

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI KEPALA
SEKOLAH DI SMPN 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
NUR ALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI KEPALA
SEKOLAH DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nur Alifah

NIM. 210101050285

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Alifah
NIM : 210101050285
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 17 Juli 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Manajemen Strategis Kepala Sekolah di SMPN 23 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang di sebut sumbernya. Apanila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,


Nur Alifah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-61/Un.14/III.1.h/PP.00.9/02/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Alifah
NIM : 210101050285
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Manajemen Strategis Kepala Sekolah di SMPN 23 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Februari 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

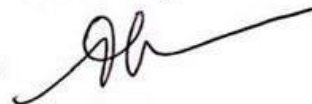
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Manajemen Strategis Kepala Sekolah di SMPN 23 Banjarmasin
Ditulis oleh : Nur Alifah
NIM : 210101050285
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2025 M/1446 H
Tempat tanggal lahir : Kotabaru, 17 Juli 2003
Alamat : Jln. Komp. Bumi Pertiwi 3 RT. 32/ RW. 1
Kecamatan Banjarmasin Selatan. Kabupaten Kota
Banjarmasin. Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Pembimbing



Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP. 196802091995032002

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.P.d

NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Manajemen Strategi Kepala Sekolah di SMPN 23 Banjarmasin.

Nama Nur Alifah, NIM 210101050285, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Maret 2025
Nilai : 86,5 (A)

Keguruan



Dekan Fakultas Tarbiyah dan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2.	Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota 1)	
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I (Anggota 2)	

ABSTRAK

Nur Alifah: NIM. 210101050285. *Implementasi Manajemen Strategi Kepala Sekolah Di SMPN 23 Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M. Pd

Kata Kunci: Manajemen strategi, kepala sekolah, mutu pendidikan, perencanaan strategi, evaluasi pendidikan.

Penelitian ini mengkaji secara mendalam implementasi manajemen strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah di SMPN 23 Banjarmasin dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Manajemen strategi merupakan pendekatan yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian guna mencapai tujuan organisasi, dalam hal ini sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin utama bertanggung jawab dalam merancang strategi yang efektif untuk mengoptimalkan pengelolaan sumber daya, baik dalam aspek tenaga pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, hingga hubungan dengan masyarakat. Dengan penerapan manajemen strategi yang sistematis, sekolah dapat mencapai peningkatan kualitas pendidikan yang berkelanjutan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah metode kualitatif, yang memungkinkan peneliti menggali data secara mendalam melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan staf, serta melakukan observasi langsung terhadap kegiatan di sekolah. Salah satu temuan utama dalam penelitian ini adalah penerapan perencanaan berbasis data, yang dilakukan melalui evaluasi hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Data yang diperoleh dari ANBK menjadi dasar dalam menyusun strategi peningkatan mutu pendidikan, termasuk dalam merancang kurikulum, metode pembelajaran, serta program pengembangan guru dan siswa.

Pengorganisasian dalam manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas di antara tenaga pendidik dan staf administrasi. Kepala sekolah memastikan bahwa setiap guru dan staf memahami peran dan tanggung jawab mereka dalam menjalankan strategi sekolah. Pada aspek penggerakan, kepala sekolah berperan sebagai pemimpin yang memberikan motivasi dan inspirasi bagi tenaga pendidik dan siswa. Pengendalian dalam manajemen strategi dilakukan melalui evaluasi berkala terhadap implementasi strategi yang telah diterapkan. Kepala sekolah menggunakan indikator kinerja yang terukur untuk menilai efektivitas program yang telah berjalan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan. Prestasi akademik dan non-akademik siswa mengalami peningkatan, didukung oleh sistem pengelolaan sekolah yang lebih efektif dan efisien. Berdasarkan temuan ini, penelitian merekomendasikan agar sekolah terus mengembangkan inovasi berbasis teknologi dalam pembelajaran serta meningkatkan kerja sama dengan orang tua dan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi mahasiswa dalam menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang senantiasa memberikan dukungan akademik dan administrasi selama masa studi.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, atas arahan dalam pengelolaan program studi serta bimbingan selama perkuliahan.

4. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam, para tenaga kependidikan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, atas ilmu, wawasan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Kabul, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
7. Seluruh pihak SMPN 23 Banjarmasin dan para narasumber yang telah memberikan segala bantuan, waktu, serta informasi yang diperlukan oleh penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga khususnya orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi tanpa henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
9. Seluruh teman-teman dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam ter khusus untuk lokal 21 A, yang telah menjadi bagian dalam perjalanan akademik, saling berbagi semangat, ilmu, dan kebersamaan selama masa perkuliahan.

Semoga segala bantuan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik serta menjadi referensi yang berguna

bagi penelitian selanjutnya. Segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya, dan peneliti terbuka terhadap segala kritik serta saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Banjarmasin, 8 Ramadhan 1446 H
8 Maret 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ع : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. <i>Fathah</i> panjang : Â / â	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : Î / î	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : Û / û	

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis **al**, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta` marbuthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; ditulis الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat, ditulis t, misalnya; ditulis زَكَاةُ الْمَالِ *zakât al-mâl*, atau ditulis سُورَةُ النِّسَاءِ *sûrat an-Nisâ`*.

SINGKATAN-SINGKATAN

NIM : Nomor Induk Mahasiswa

NIP : Nomor Induk Pegawai

vol. : volume

Q.S. : Al-Qur`an Surah

HR. : Hadis Riwayat

SWT. : Subhânahu wa Ta`âlâ SAW.

: Shalla Allâhu ,alayhi wa Sallam

t.d. : Tidak Ada Data Sama Sekali

t.th. : Tanpa Tahun Terbit

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	3
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	4
PERSETUJUAN	5
PENGESAHAN.....	6
ABSTRAK	7
KATA PENGANTAR.....	8
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	11
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manajemen Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

1. Analisis Perencanaan manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin ... **Error!**

Bookmark not defined.

BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data pendidik dan kependidikan di SMP Negeri 23 Banjarmasin	52
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Manajemen Strategi	18
Gambar 2 Model Lima Langkah Umpan Balik.....	20
Gambar 3 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4 Proses Analisis Data	43
Gambar 5 Peta Sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin	48
Gambar 6 Struktur Organisasi SMP Negeri 23 Banjarmasin	51
Gambar 7 Perencanaan manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin	54
Gambar 8 Buku Manajemen Strategi	56
Gambar 9 Penggerakan manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin	62
Gambar 10 Pengendalian manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin	67
Gambar 11 Wawancara dengan kepala sekolah	106
Gambar 12 Wawancara dengan wakasek kurikulum	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemahan	89
Lampiran 2 pedoman wawancara.....	90
Lampiran 3 Pedoman Observasi	94
Lampiran 4 hasil wawancara dengan Kepala Sekolah	97
Lampiran 5 hasil wawancara dengan waka kurikulum	101
Lampiran 6 hasil wawancara dengan waka kesiswaan	103
Lampiran 7 hasil wawancara dengan waka sarpras	104
Lampiran 8 daftar hadir rapat	105
Lampiran 9 Dokumentasi	106
Lampiran 10 SK penetapan dosen Pembimbing	107
Lampiran 11 bukti seminar proposal	108
Lampiran 12 persetujuan riset	109
Lampiran 13 surat izin penelitian.....	110
Lampiran 14 surat penelitian dari sekolah	111