

## ABSTRAK

**Nur Alifah:** NIM. 210101050285. *Implementasi Manajemen Strategi Kepala Sekolah Di SMPN 23 Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M. Pd

**Kata Kunci:** Manajemen strategi, kepala sekolah, mutu pendidikan, perencanaan strategi, evaluasi pendidikan.

Penelitian ini mengkaji secara mendalam implementasi manajemen strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah di SMPN 23 Banjarmasin dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Manajemen strategi merupakan pendekatan yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian guna mencapai tujuan organisasi, dalam hal ini sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin utama bertanggung jawab dalam merancang strategi yang efektif untuk mengoptimalkan pengelolaan sumber daya, baik dalam aspek tenaga pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, hingga hubungan dengan masyarakat. Dengan penerapan manajemen strategi yang sistematis, sekolah dapat mencapai peningkatan kualitas pendidikan yang berkelanjutan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah metode kualitatif, yang memungkinkan peneliti menggali data secara mendalam melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan staf, serta melakukan observasi langsung terhadap kegiatan di sekolah. Salah satu temuan utama dalam penelitian ini adalah penerapan perencanaan berbasis data, yang dilakukan melalui evaluasi hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Data yang diperoleh dari ANBK menjadi dasar dalam menyusun strategi peningkatan mutu pendidikan, termasuk dalam merancang kurikulum, metode pembelajaran, serta program pengembangan guru dan siswa.

Pengorganisasian dalam manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas di antara tenaga pendidik dan staf administrasi. Kepala sekolah memastikan bahwa setiap guru dan staf memahami peran dan tanggung jawab mereka dalam menjalankan strategi sekolah. Pada aspek penggerakan, kepala sekolah berperan sebagai pemimpin yang memberikan motivasi dan inspirasi bagi tenaga pendidik dan siswa. Pengendalian dalam manajemen strategi dilakukan melalui evaluasi berkala terhadap implementasi strategi yang telah diterapkan. Kepala sekolah menggunakan indikator kinerja yang terukur untuk menilai efektivitas program yang telah berjalan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen strategi di SMPN 23 Banjarmasin memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan. Prestasi akademik dan non-akademik siswa mengalami peningkatan, didukung oleh sistem pengelolaan sekolah yang lebih efektif dan efisien. Berdasarkan temuan ini, penelitian merekomendasikan agar sekolah terus mengembangkan inovasi berbasis teknologi dalam pembelajaran serta meningkatkan kerja sama dengan orang tua dan masyarakat.