

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemahan	Hal
1.	Qs. Al-Alaq/96:1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.	1
2.	Qs. Al-Ashr/105:1-3	Demi masa, sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta saling menasihati untuk kebenaran dan kesabaran.	20

Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan

Variabel	Indikator	Deskripsi	Nomor Butir Soal	Jumlah
Bimbingan Belajar	6. Mencegah munculnya masalah belajar	- Kerajinan siswa dalam belajar - Motivasi belajar yang tinggi - Kebiasaan belajar siswa sudah sesuai dengan tipe belajar - Mampu berkonsentrasi	1 2 3 4 5	5
	7. Mempertahankan dan meningkatkan nilai belajar	- Mempertahankan nilai yang sudah baik - Siswa yang kurang paham menjadi paham	6 7 8	2
	8. Mengembangkan potensi seoptimal mungkin	- Menghabiskan waktu libur untuk belajar - Mengoptimalkan belajar dengan baik	9 10 11 12 13	5
	9. Memahami dan mengatasi masalah belajar pribadi	- Konsultasi setiap ada kesulitan belajar - Mengatasi kesulitan dengan sungguh-sungguh saat bimbingan	14 15 16 17	4
	10. Kondisi belajar yang nyaman	- Menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan interaktif - Perkembangan keberhasilan belajar meningkat	18 19 20	3
Jumlah butir Soal				20
Hasil Belajar Siswa		PTS Sem 2		

Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

Variabel	Indikator	Deskripsi	Nomor Butir Soal	Jumlah
Motivasi Belajar	6. Ketekunan dalam belajar	- Kehadiran di sekolah - Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil - Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1, 2, 3, 4, 5	5
	7. Ulet dalam menghadapi masalah	- Sikap terhadap Kesulitan - Usaha mengatasi kesulitan - Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal	6, 7, 8, 9	4
	8. Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	- Semangat dalam mengikuti pembelajaran - Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	10, 11, 12, 13	4
	9. Berprestasi dalam belajar	- Keinginan untuk berprestasi - Nilai yang meningkat	14, 15	
	10. Mandiri dalam belajar	- Penyelesaian tugas atau PR	16, 17, 18	
Jumlah Butir Soal				
Hasil Belajar Siswa		PTS Sem 2		

Lampiran 4. Angket Bimbingan

KUESIONER BIMBINGAN

A. Data Responden Siswa

No. Angket :
Nama :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk

1. Isilah biodata dengan lengkap.
2. Setiap pernyataan terdiri atas 5 jawaban, (selalu), (sering), (kadang-kadang), (jarang) dan (tidak pernah).
3. Jawaban pernyataan di tuliskan dengan memberi tanda X (Silang) pada salah satu jawaban yang anda jawab.
4. Jawaban Anda tidak ada kaitan nya dengan nilai raport.

C. Pernyataan

1. Saya menjadi rajin belajar ketika mengikuti bimbingan belajar
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
2. Guru memberikan penjelasan sesuai dengan tipe belajar saya
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
3. Saya mampu berkonsentrasi ketika mengikuti bimbingan belajar
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
4. Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal matematika setelah mengikuti bimbingan belajar.
a. Selalu b. Serin c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
5. Saya dapat menikmati pelajaran ketika mengikuti bimbingan belajar
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
6. Dengan bimbingan belajar, pelajaran Matematika menjadi mudah di pahami
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
7. Setelah mengikuti bimbingan belajar saya menjadi lebih paham
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah

8. Guru memberikan tambahan mengajar bagi siswa yang belum paham materi sebelumnya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
9. Setelah mengikuti bimbingan belajar nilai saya meningkat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
10. Selama bimbingan belajar berlangsung guru memberikan arahan cara belajar yang baik
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
11. Guru memberikan soal latihan sebelum ulangan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
12. Saya mempunyai kemauan untuk mengerjakan soal-soal yang di berikan oleh guru
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
13. Saya mendapat dorongan dari guru untuk aktif dalam kelas maupun kegiatan di luar kelas
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
14. Guru memberikan fasilitas di kelas sesuai dengan minat dan bakat saya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
15. Saya meminta bimbingan kepada guru ketika mengalami masalah dalam belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
16. Ketika saya mengalami kesulitan memahami matematika, saya dibimbing oleh guru
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
17. Jika diberikan kesempatan bertanya oleh guru, saya memanfaatkan untuk bertanya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
18. Guru menata ruangan kelas yang nyaman
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
19. Saya selalu berbicara bersama guru dengan nyaman
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

20. Guru tidak memberatkan atau tidak memberi tekanan saat bimbingan belajar

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah

Lampiran 5. Angket Motivasi Belajar

KUESIONER UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

A. Data Responden Siswa

No. Angket :
Nama :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk

1. Isilah biodata dengan lengkap.
2. Setiap pernyataan terdiri atas 5 jawaban, yaitu (selalu), (sering), (kadang-kadang), (jarang) dan (tidak pernah).
3. Jawaban pernyataan di tuliskan dengan memberi tanda X (Silang) pada salah satu jawaban yang anda jawab.
4. Jawaban Anda tidak ada kaitan nya dengan nilai raport.

C. Pernyataan

1. Saya hadir disekolah sebelum bel masuk berbunyi.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
2. Saya mengikuti pelajaran sekolah sampai jam pelajaran akhir
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
3. Saya tetap mengikuti pelajaran Matematika, siapa pun guru yang mengajarnya.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
4. Saya belajar di luar jam sekolah dengan teratur.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
5. Saya belajar di luar jam sekolah atau belajar di rumah
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
6. Jika nilai matematika saya jelek, belajar adalah cara terbaik untuk menaikkan nilai.
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
7. Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal matematika yang sulit

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
8. Apabila menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabannya.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
9. Saya bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan untuk memahami materi matematika yang diajarkan.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
10. Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
11. Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
12. Saya mencoba memahami materi yang saya anggap sulit.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
13. Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
14. Prestasi tinggi dalam belajar, saya peroleh dengan usaha keras saya sendiri
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
15. Prestasi belajar yang jelek saya terima dengan senang hati dengan usaha lebih keras lagi.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
16. Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
17. Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah
18. Saya lebih senang membaca buku di perpustakaan saat jam pelajaran kosong.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Jarang e. Tidak pernah

Lampiran 6. Validasi Ahli Angket Bimbingan

1. Bapa Yusran Fauzi

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL BIMBINGAN

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

C. Penilaian		Butir Pernyataan																														
No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	-	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	2	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5						
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5						
Total Skor																															

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
lihat kaidah & relevansinya dg pernyataan yg dibuat pd butir. • apakah syarat/penggunaan kata yg logis & ilmiah secara atau juga pd bagian guru.	Sesuaikan pernyataan dg kaidah yg perlu diganti terutama pd bagian yg kurang relevan dg indikator.

Banjarmasin, 26 September 2024

Mengetahui
Validator Ahli


Yusran Fauzi M.Pd
NIP:

2. Ibu Biah

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL BIAH

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
I	Isi																														
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4					
II	Konstruksi																														
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5					
	2. Kejelasan butir pernyataan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5					
III	Bahasa																														
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				

Dipindai dengan CamScanner

2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5					
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4						
Total Skor																															

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN

Banjarmasin, September 2024

Mengetahui
Validator Ahli

Bi'ah Q&S, M.PDI

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7. Validasi Ahli Angket Motivasi Belajar

1. Bapa Yusran Fauzi

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

C. Penilaian		Butir Pernyataan																														
No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Total Skor	29	29	27	25	26	26	27	28	24	27	26	27	28	27	28	25	23	24	29	25	23	29	24	25	28	23	29	28	25	25

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
- Beberapa pernyataan seperti mengulang hal yg sama. - Hal yg mirip bisa menggunakan pernyataan yg sama atau pernyataan dimodifikasi utk melihat konsistensi.	- Revisi beberapa pernyataan sesuai indikator terkhusus dg skor ≤ 3. - Reduksi pernyataan agar lebih efektif.

Banjarmasin, 22 September 2024

Mengetahui
Validator Ahli

Yusran Fauzi M.Pd
NIP.

2. Ibu Biah

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

C. Penilaian		Butir Pernyataan																														
No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5

pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5
Total Skor																														

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
1. Susunan kebahasaan dalam item angket masih terdapat yang kurang pas dalam susunan strukturnya 2. Penyederhanaan item / kalimat pertanyaan harus disesuaikan untuk sasaran usia sd	1. Bahasa dan struktur mesti bersifat baku namun harus dapat difahami dalam tataran sederhana. 2. Kalimat yang digunakan sebaiknya menyesuaikan dengan responden yang disasar

Banjarmasin, September 2024

Mengetahui
Validator Ahli

Bi'ah Q.S, M.PdI

Lampiran 8. Hasil Uji Coba Angket Bimbingan

No.	No. Butir																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	3	81
2	3	5	3	3	2	1	1	2	1	3	1	4	2	3	2	1	1	2	1	4	3	3	2	4	5	45
3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	3	4	5	3	4	4	73
4	3	3	4	4	3	2	5	3	3	4	2	4	4	3	5	1	1	2	1	3	3	3	3	2	4	60
5	4	5	4	5	2	2	1	1	1	3	3	5	4	2	3	4	1	5	3	3	3	4	5	4	3	61
6	5	4	5	5	3	1	5	3	2	5	2	3	5	3	1	1	3	3	2	3	3	4	4	5	3	64
7	3	5	5	5	3	1	5	3	1	5	3	3	5	3	5	1	4	3	1	4	3	4	5	4	3	68
8	4	4	5	5	2	3	5	3	3	3	4	4	3	2	2	1	1	3	2	3	4	4	5	4	4	62
9	5	5	5	5	2	3	1	3	1	4	5	5	5	1	5	1	5	1	1	4	3	4	5	5	5	67
10	4	4	4	3	1	1	3	3	1	3	1	4	4	2	4	1	4	2	1	2	3	4	5	4	2	52
11	3	4	4	5	3	1	5	4	3	5	3	3	5	3	5	3	5	2	3	4	4	4	3	3	4	73
12	4	4	5	4	3	1	3	3	1	5	5	3	5	4	5	3	4	3	1	5	5	3	4	4	4	71
13	5	5	3	4	3	3	5	5	1	5	2	4	5	3	5	1	2	1	1	3	5	5	2	5	3	66
14	5	4	5	5	1	3	1	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4	69
15	5	3	5	5	1	1	5	1	1	5	3	1	5	2	4	3	5	1	4	5	5	3	4	4	3	65
16	4	4	4	4	2	1	4	1	3	4	3	4	3	4	3	1	1	3	1	3	5	4	5	4	2	57
17	4	5	5	5	1	1	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	77
18	5	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	2	4	4	5	2	5	4	3	5	76
19	5	4	4	5	3	2	3	3	2	4	5	3	4	1	4	3	3	3	2	4	2	5	1	2	3	67
20	4	5	3	4	1	1	2	2	3	5	5	4	3	1	3	2	2	3	2	3	1	4	2	4	3	58
21	3	3	3	4	1	1	3	2	1	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	52
22	4	5	4	5	3	2	4	1	2	4	3	4	3	1	4	3	1	4	2	2	3	4	3	3	3	61
23	2	4	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	4	2	52
24	3	4	3	4	1	3	2	3	1	5	2	3	5	2	3	2	2	2	3	3	3	3	5	3	3	56
25	3	5	3	3	2	2	2	3	3	5	3	5	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	5	4	5	63

Lampiran 9. Hasil Uji Coba Motivasi Belajar

No.	No. Butir																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	117
2	3	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	3	1	2	2	50
3	5	2	3	3	3	3	2	3	1	4	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	109
4	4	2	4	4	3	2	5	3	3	4	2	1	4	1	5	1	1	2	1	1	2	4	1	2	5	5	4	1	1	3	81
5	5	3	4	5	2	2	1	1	1	1	3	1	4	2	3	4	1	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	2	73
6	5	1	5	5	3	1	5	3	2	5	2	1	5	3	1	1	3	3	2	1	2	5	1	3	5	2	5	1	2	3	86
7	3	1	5	5	3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	5	1	4	3	1	1	2	4	1	3	5	1	4	1	2	4	86
8	4	2	5	5	2	3	5	3	3	3	4	1	3	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	4	5	1	3	1	1	2	77
9	5	3	5	5	2	3	1	3	1	4	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1	3	5	1	1	3	5	5	1	3	3	92
10	4	1	4	3	1	1	3	3	1	1	1	1	4	2	4	1	4	2	1	1	1	4	1	3	4	1	3	1	2	3	66
11	3	3	4	5	3	1	5	4	3	5	3	1	5	3	5	3	5	2	3	1	3	5	3	2	5	3	3	3	3	3	100
12	5	1	5	4	3	1	3	3	1	5	5	1	5	3	5	3	4	3	1	1	1	5	1	1	3	1	4	1	3	3	85
13	5	3	3	4	3	3	5	5	1	5	2	1	5	3	5	1	2	1	1	1	1	5	1	1	3	5	5	1	2	2	85
14	5	1	5	5	1	3	1	3	4	1	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	1	3	1	1	4	3	4	1	3	3	86
15	5	1	5	5	1	1	5	1	1	5	3	1	5	1	5	3	5	1	4	1	2	1	1	1	3	5	4	1	1	2	80
16	4	2	4	4	2	1	4	1	3	4	3	4	3	4	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	4	3	1	1	3	80
17	4	2	5	5	1	1	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	2	1	3	4	3	5	4	4	1	2	3	101
18	5	2	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	2	4	4	2	1	3	2	3	4	4	3	2	1	3	94
19	5	3	4	5	3	2	3	3	2	4	5	3	4	1	4	3	3	3	2	3	2	4	1	2	5	5	3	1	2	2	92
20	4	2	3	4	1	1	2	2	3	5	5	4	3	1	3	2	2	3	2	2	3	4	1	1	4	4	4	1	1	2	79
21	3	3	3	4	1	1	3	2	1	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	5	2	1	5	5	3	2	2	3	81
22	4	3	4	5	3	2	4	1	2	4	3	4	3	1	4	3	1	4	2	2	1	5	3	2	3	5	5	2	1	2	88
23	5	3	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	4	4	5	3	1	3	84
24	3	2	3	4	1	3	2	3	1	5	2	3	5	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	5	5	4	2	1	3	80
25	4	2	3	3	2	2	2	3	3	5	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	5	5	5	1	1	2	86

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Bimbingan dan Motivasi Belajar

1. Bimbingan

No Item	r_{hitung}	r_{Tabel}	Keterangan	No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	keterangan
1.	0,515	0,396	VALID	14.	0,550	0,396	VALID
2.	-0,042	0,396	INVALID	15.	0,494	0,396	VALID
3.	0,531	0,396	VALID	16.	0,537	0,396	VALID
4.	0,457	0,396	VALID	17.	0,511	0,396	VALID
5.	0,523	0,396	VALID	18.	0,310	0,396	INVALID
6.	0,118	0,396	INVALID	19.	0,498	0,396	VALID
7.	0,348	0,396	INVALID	20.	0,627	0,396	VALID
8.	0,510	0,396	VALID	21.	0,762	0,396	VALID
9.	0,477	0,396	VALID	22.	0,498	0,396	VALID
10.	0,458	0,396	VALID	23.	0,625	0,396	VALID
11.	0,474	0,396	VALID	24.	0,502	0,396	VALID
12.	0,112	0,396	INVALID	25.	0,652	0,396	VALID
13.	0,616	0,396	VALID				

2. Motivasi Belajar

No Item	r_{hitung}	r_{Tabel}	Keterangan	No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	keterangan
1.	0,339	0,396	INVALID	16.	0,531	0,396	VALID
2.	0,475	0,396	VALID	17.	0,482	0,396	VALID
3.	0,267	0,396	INVALID	18.	0,441	0,396	VALID
4.	0,358	0,396	INVALID	19.	0,472	0,396	VALID
5.	0,473	0,396	VALID	20.	0,477	0,396	VALID
6.	0,281	0,396	INVALID	21.	0,458	0,396	VALID
7.	- 0,23	0,396	INVALID	22.	0,26	0,396	INVALID
8.	0,464	0,396	VALID	23.	0,536	0,396	VALID
9.	0,458	0,396	VALID	24.	- 0,2	0,396	INVALID
10.	0,483	0,396	VALID	25.	0,359	0,396	INVALID
11.	0,486	0,396	VALID	26.	0,379	0,396	INVALID
12.	0,464	0,396	VALID	27.	0,256	0,396	INVALID
13.	0,472	0,396	VALID	28.	0,622	0,396	VALID
14.	0,272	0,396	INVALID	29.	0,445	0,396	VALID
15.	0,373	0,396	INVALID	30.	0,469	0,396	VALID

Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan dan Motivasi Belajar

1. Bimbingan

Cronbach's Alpha	N of Items
,753	25

2. Motivasi

Cronbach's Alpha	N of Items
,819	30

Lampiran 12. Hasil Angket Bimbingan

No Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	4	4	3	3	4	3	3	5	3	5	5	5	4	1	3	2	2	5	3	1	68
2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	88
3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	5	87
4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	5	3	2	3	5	2	3	72
5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	3	5	4	4	86
6	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	90
7	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	91
8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5	82
10	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	82
11	5	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	2	5	81
12	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	91
13	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	89
14	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	80
15	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
16	5	4	3	5	1	5	3	4	2	5	5	4	2	4	1	1	4	5	5	4	72
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
19	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	96
20	4	5	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	2	5	3	2	2	4	2	3	67
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	83
22	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	92
23	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	86
24	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	75
25	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	75
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	97

Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Belajar

No Responde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jumlah
1	5	5	5	1	1	2	4	3	4	5	5	5	4	3	4	5	1	5	67
2	5	5	5	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4	5	4	5	1	4	75
3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	2	3	75
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	82
5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	5	1	3	70
6	4	4	5	3	3	5	3	5	3	4	3	5	5	5	3	4	1	1	66
7	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	1	2	64
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	1	5	81
9	4	5	5	3	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	4	1	65
10	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	3	1	4	5	5	1	2	70
11	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	2	77
12	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	2	79
13	4	4	5	1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	77
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	86
15	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
16	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	1	4	78
17	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	1	4	73
18	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	2	4	1	4	58
19	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	1	5	83
20	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4	81
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	69
22	5	5	5	2	3	5	4	4	3	5	2	4	2	4	2	4	1	5	65
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	67
24	5	5	5	1	1	5	3	5	2	5	4	2	3	5	5	3	1	5	65
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
26	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	73
27	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	1	5	78
28	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	81
29	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	2	4	76

Lampiran 14. Hasil Belajar Siswa

TAHUN PELAJARAN : 2024/2025																		
NO	Nama Siswa	REKAP MAPEL																
		Pend. Agama	PPKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPAS	Seni Musik	Seni Tari	Seni Rupa	Seni Teater	PJOK	Bahasa Inggris	BTA	Budaya Banjar	0	0	0	JML
																		CAPAIAN KELAS
1	Abdah Nafisah Farhiya	92	97	96	98	96	96	0	0	0	85	94	96	91	0	0	0	939
2	Alea Rizka Zhafira	85	89	90	90	89	89	0	0	0	83	95	89	86	0	0	0	884
3	Alesa Shafira Aysha	85	92	92	92	92	92	0	0	0	80	93	93	86	0	0	0	897
4	Alifa Naila Putri	82	90	91	91	90	90	0	0	0	80	88	90	85	0	0	0	876
5	Alissa Azzahra	81	90	91	91	90	90	0	0	0	75	91	93	83	0	0	0	874
6	Almina Farida Dwi Putri	80	88	89	89	88	88	0	0	0	75	89	84	82	0	0	0	851
7	Anthony Alexander	89	87	88	88	88	87	0	0	0	75	92	91	81	0	0	0	865
8	Aqila Irsya Wiraida	82	92	93	92	92	92	0	0	0	83	90	88	88	0	0	0	892
9	Bilqis Yahuja Zanea	82	89	90	90	89	89	0	0	0	78	89	87	84	0	0	0	864
10	Haira Dhakiya Azizah	79	86	87	88	86	86	0	0	0	78	85	88	82	0	0	0	844
11	Hazkia Ramadhani	78	75	75	76	75	75	0	0	0	81	82	73	78	0	0	0	767
12	Keisha Maryam Maheswari	79	77	78	78	77	77	0	0	0	75	88	77	76	0	0	0	782
13	Keisya Novianti Azzahra	80	85	86	87	86	85	0	0	0	84	85	85	85	0	0	0	848
14	Mahfathir Al Furqan	86	95	95	96	95	95	0	0	0	84	95	95	90	0	0	0	924
15	Maryam Nahda Azzahra	82	94	94	95	94	94	0	0	0	81	92	95	88	0	0	0	907
16	Muhammad Abizar Aditya Budianto	82	92	93	93	92	92	0	0	0	79	88	87	86	0	0	0	883
17	Muhammad Afnan Nasir	86	84	84	85	83	84	0	0	0	81	86	86	83	0	0	0	841
18	Muhammad Dimas	83	83	83	83	82	83	0	0	0	78	82	88	81	0	0	0	825
19	Muhammad Mansa Ar Rafif	79	76	77	77	76	76	0	0	0	78	82	79	77	0	0	0	776
20	Muhammad Nur Daffa Shaydin	76	75	75	76	75	75	0	0	0	79	82	70	77	0	0	0	759
21	Muhammad Rizqi Fauzaan Abqari	77	76	77	77	76	76	0	0	0	78	85	78	77	0	0	0	775
22	Nabila Nur Mecca	82	87	88	88	88	87	0	0	0	81	90	85	84	0	0	0	858
23	Nur Adara Auris	81	90	91	91	91	90	0	0	0	79	76	91	85	0	0	0	864
24	Radit Pradipta Asyari	77	80	80	85	80	80	0	0	0	75	87	77	78	0	0	0	798
25	Shafira Yolita Azzahra	81	81	82	86	81	81	0	0	0	75	88	83	83	78	0	0	815
26	Taraka Difa Adelio Cetta	80	88	89	89	88	88	0	0	0	75	86	85	82	0	0	0	849
27	Thalita Ayunindia Kholik	83	90	91	91	90	90	0	0	0	89	94	92	90	0	0	0	899
28	0	0	40	0	0	0	42	0	0	0	0	85	0	42	0	0	0	209
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Disembo
ktur Pa

Dr. Farid
196612

Lampiran 15. Data Skor Bimbingan, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

Responden	Nama	Bimbingan (X1)	Motivasi Belajar (X2)	Hasil Belajar (Y)
1.	Abdah Nafisah	81	67	98
2.	Alea Rizka	83	73	90
3.	Alesha Shafira	82	75	92
4.	Alika Naila Putri	80	73	91
5.	Alissa Azzahra	91	70	91
6.	Almina Farida	67	65	89
7.	Anthony Alexander	96	90	88
8.	Aqilla	97	83	92
9.	Arfindah Earlyea	72	65	85
10.	Bilqis	75	79	90
11.	Haira Dhakia Aziza	86	77	88
12.	Hazkia Ramadania	80	82	76
13.	Karen	82	69	86
14.	Keisha Maryam	75	78	78
15.	Keisya Novianti	86	86	87
16.	M. Abizar Aditya	92	81	93
17.	M. Afnan	87	81	85
18.	M. Dimas	81	65	83
19.	M. Mansa Affif	100	81	77
20.	M. Nur Daffa	100	67	76
21.	M. Rizky	80	77	77
22.	Mahfathir Furqan	89	70	96
23.	Maryam Nahda	91	78	95
24.	Nabiila Nur Mecca	88	76	88
25.	Nur Adara Auris	99	75	91
26.	Radit	100	86	85
27.	Shafira Yolita	90	66	86
28.	Taraka Difa Adelio	68	58	89
29.	Thalita Ayunindya	72	64	91

Lampiran 16. Hasil Analisis Deskriptif

1. Deskriptif Bimbingan

X1		
N	Valid	29
	Missing	0
Mean		85.17
Median		86.00
Std. Deviation		9.622
Variance		92.576
Range		33
Minimum		67
Maximum		100

No.	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	89 -100	6	21%	Baik
2	78 - 88	12	41%	Cukup
3	67 – 77	11	38%	Kurang

2. Deskriptif Motivasi Belajar

X2		
N	Valid	29
	Missing	0
Mean		74.38
Median		75.00
Std. Deviation		7.867
Variance		61.887
Range		32
Minimum		58
Maximum		90

No.	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	80 -90	8	28%	Baik
2	69 - 79	13	45%	Cukup
3	58 – 68	8	28%	Kurang

3. Deskriptif Hasil Belajar

Hasil Belajar		Frequency	Percent
Valid	76	2	6.9
	77	2	6.9
	78	1	3.4
	83	1	3.4
	85	3	10.3
	86	2	6.9
	87	1	3.4
	88	3	10.3
	89	2	6.9
	90	2	6.9
	91	4	13.8
	92	2	6.9
	93	1	3.4
	95	1	3.4
	96	1	3.4
	98	1	3.4
	Total	29	100.0

Y1		
N	Valid	29
	Missing	0
Mean		87.34
Median		88.00
Mode		91
Std. Deviation		5.960
Variance		35.520
Range		22
Minimum		76
Maximum		98

No.	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	92 - 98	6	21%	Baik
2	84 - 91	17	59%	Cukup
3	76 – 83	6	21%	Kurang

Lampiran 17. Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.139	29	.160	.944	29	.126

2. Uji Multikolenieritas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	94.294	12.179		7.742	.000		
	Bimbingan	.025	.142	.041	.179	.859	.719	1.390
	Motivasi Belajar	-.123	.173	-.162	-.707	.486	.719	1.390
a. Dependent Variable: Y1								

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-7.350E-16	12.179		.000	1.000
	bimbingan	.000	.142	.000	.000	1.000
	Motivasi belajar	.000	.173	.000	.000	1.000
a. Dependent Variable: ABS_RES						

Lampiran 18. Analisis Statistik Inferensial

1. Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.294	12.179		7.742	.000
	X1	.125	.142	.041	.179	.002
	X2	.168	.173	.162	-.707	.004

a. Dependent Variable: Y1

2. Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.294	12.179		.742	.000
	Bimbingan	.125	.142	.041	2.179	.002
	Motivasi Belajar	.168	.173	.162	1.707	.004

a. Dependent Variable: Y1

3. Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	20.699	2	10.350	5.276	.000 ^b
	Residual	973.853	26	37.456		
	Total	994.552	28			

a. Dependent Variable: Y1

b. Predictors: (Constant), X2, X1

4. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.244 ^a	.215	.155	6.120

a. Predictors: (Constant), X2, X1

PEDOMAN DEKOMENTASI

1. Profil SDN Kuripan 2 Banjarmasin
2. Sejarah Berdirinya SDN Kuripan 2 Banjarmasin
3. Visi dan misi SDN Kuripan 2 Banjarmasin
4. Tujuan SDN Kuripan 2 Banjarmasin
5. Keadaan guru dan siswa SDN Kuripan 2 Banjarmasin
6. Keadaan sarana dan prasarana SDN Kuripan 2 Banjarmasin
7. Data nilai hasil belajar



Lampiran 21. Surat Izin Riset FTK



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1912 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Baihaqi
NIM : 210101070218
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Komplek Kihajar Dewantara Kelurahan Karang Mekar RT 19 RW 08
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH BIMBINGAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III DI SDN KURIPAN 2
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SDN Kuripan 2 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Januari 2025
Sampai Tanggal : 1 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Baihaqi
210101070218

Lampiran 22. Surat Izin Riset Ke Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1912 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Desember 2024

Yth. Kepala SDN Kuripan 2 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Baihaqi
NIM : 210101070218
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Komplek Kihajar Dewantara Kelurahan Karang
Mekar RT 19 RW 08
No HP : 0859171317977

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 Desember 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 23. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231 Pos-el : disdik_bjm@yahoo.co.id
Nomor : 000.9.2/11897-SET/Dipendid/2024	Banjarmasin, 23 Desember 2024
Lampiran : -	
Perihal : Izin Penelitian	
Kepada Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Di Banjarmasin	
<u>REKOMENDASI</u>	
Berdasarkan surat saudara, Nomor :B- 1912/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 tanggal 20 Desember 2024 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :	
1. Nama	: Muhammad Baihaqi
2. NIM	: 210101070218
3. Program studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Tempat penelitian	: SDN Kuripan 2 Banjarmasin
5. Jangka Waktu	: 1 (satu) bulan
6. Judul	: "PENGARUH BIMBINGAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III DI SDN KURIPAN 2 BANJARMASIN"
Dengan Ketentuan :	
1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan	
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar	
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.	
Plh, Kepala Dinas	
	
H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd Pembina Tingkat I (IV/b) NIP.19710324 199605 1 001	
Tembusan Yth: Kepada SDN Kuripan 2 Banjarmasin	
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : 'Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.' • Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé, BSSN	
 Balai Sertifikasi Elektronik	

Lampiran 24. Surat Selesai Riset Dari Sekolah

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SDN STANDAR NASIONAL KURIPAN 2NIS.101190 KOTA BANJARMASIN Jalan Gatot Subroto Raya RT. 26, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin. Telepon 0511 326655. Kode Pos 70236.	
<u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN</u> NOMOR:421.2/498/SDNSN-K2/Dipendidik/2025		
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN SN Kuripan 2 Kota Banjarmasin Menerangkanbahwa;		
Nama : Muhammad Baihaqi NIM : 210101070218 Program Study : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Judul Penelitian : “Pengaruh Bimbingan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kuripan 2 Banjarmasin”		
Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SDN Standar Nasional Kota Banjarmasin yang dilaksanakan pada tanggal 01 Januari s/d 01 Februari 2024.		
Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Banjarmasin, 10 Februari 2025  Muhammad Syamsuri, S.Pd NIP. 19670404 199303 1 019		

Lampiran 25. SK Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Baihaqi

NIM : 210101070218

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH BIMBINGAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SDN KURIPAN 02 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung C ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 26. Lembar Konsultasi Pembimbing

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: MUHAMMAD BAIHAQI
NIM	: 200101070311
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 17 MEI 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Drs. Muhammad Yusuf M.Fil.I
JUDUL SKRIPSI	: PENGARUH BIMBINGAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III SDN KURIPAN 2 BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1444 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	17/2024 05	- Definisi operasional dipersempit - Membalik Variable x_1 dan x_2	
2	24/2024 05	- Table Sesuai Bab - Data dan Sumber data ditambah untuk Penelitian	
3	26/2024 08	- Penulisan sudah bagus - lanjutkan membuat instrumen - Sesuaikan dengan Pengambilan data	
4	07/2024 10	- lanjutkan Validasi instrumen dengan dosen - Kalau sudah, lanjutkan Validasi ke sekolah	
5	16/2024 12	- Acc izin surat riset - buat Surat riset dari Salam	
6	13/2025 01	Konsultasi bab IV terkait Pengolahan data	
7	10/2025 02	- Konsultasi bab 1-5 - Perbaiki Jarak abstrak - Huruf kapital diperhatikan	

8	11/2025 02	- Acc - Silahkan daftar sidang skripsi	
9			
10			
11			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama / NIM : Muhammad Baihaqi / 210101070218

TTL : Amuntai, 14 Februari 2003

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Ratu Zaleha, Komplek Kihajar Dewantara
1, Kelurahan Karang Mekar, Banjarmasin
Timur

No. HP : 0859171317977

Alamat Email : Baihaqimhmd14@gmail.com

Riwayat Pendidikan : - TK Maarif Amuntai
- SDN Kebun Sari 02
- MTS Nipa Rakha
- MA Nipa Rakha

Pengalaman : 2021 – 2022 LDK Nurul Fata

Organisasi : 2022 – 2023 PMII Rayon FTK
2023 – 2024 BSI Scholarsip Batch 2
Banjarmasin

Pengalaman Kerja : 2022 – 2023 Pengajar Bimbel Gamma Smart
Banjarmasin
2024 – 2025 Pengajar Bimbel Siba Manarap
Banjarmasin
2025 – Sekarang Pengajar Bimbel Ceria
Tatah Pamangkih Banjarmasin

Prestasi Akademik : -

Prestasi Non Akademik : - Juara 1 Lomba Mobile Legends Porseni
PGMI 2022
- Juara 1 Lomba Mobile Legends Porseni
PGMI 2023
- Juara 2 Lomba Mobile Legends Antar

Organisasi Islam (Cipayung Plus) 2024

Karya Ilmiah

: Moh Nor Aufa, Muhammad Baihaqi, Dkk. *Panduan Cara Mudah Belajar Statistika Pendidikan*. (Banyumas, PT Pena Persada Kerta Utama Redaksi, 2023).

Moh Nor Aufa, Noor Alfulaila, Muhammad Baihaqi, Dkk. *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. (Banyumas, PT Pena Persada Kerta Utama Redaksi, 2024).

Banjarmasin, 02 Maret 2025

Penulis