

**PENGARUH BIMBINGAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III DI SDN KURIPAN 02 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD BAIHAQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

**PENGARUH BIMBINGAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III DI SDN KURIPAN 02 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Baihaqi

NIM.210101070218

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Baihaqi
NIM : 210101070218
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 14 Februari 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH BIMBINGAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SDN KURIPAN 2 BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Baihaqi

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 18/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Baihaqi
NIM : 210101070218
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kuripan 2 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

SURAT PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Bimbingan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin

Di tulis oleh : Muhammad Baihaqi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 14 Februari 2003

Alamat : Jl. Ratu Zaleha Komplek Kihajar Dewantara RT 19/RW 08 Kelurahan Karang Mekar, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

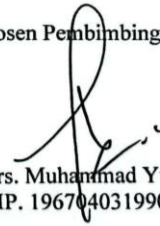
Banjarmasin, 10 Februari 2025

Mengetahui
Kepala Jurusan PGMI



Dr. Moch. Anfalaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing



Drs. Muhammad Yusuf M. Filli
NIP. 19670403199031006

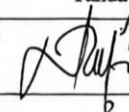
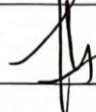

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Bimbingan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kuripan 2 Banjarmasin. Nama Muhammad Baihaqi, NIM 210101070218 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Maret 2025
Nilai : 83,3 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd	1 
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	2 
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I	3 

ABSTRAK

Muhammad Baihaqi. 210101070218 *Pengaruh Bimbingan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Drs. Muhammad Yusuf M.Fill.I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Bimbingan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar matematika siswa rata-rata belum tuntas. Untuk siswa yang lambat dalam memahami materi, dia akan mengalami kesulitan dalam memahami materi juga mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru, sehingga hasil belajar yang diperolehnya belum maksimal atau masih rendah. Maka perlu adanya bimbingan dan dorongan motivasi. Bimbingan dan motivasi belajar merupakan program yang di sediakan di SDN Kuripan 2 Banjarmasin untuk mengatasi masalah belajar tersebut. faktor mendukung yang ikut menentukan keberhasilan peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif non-eksperimen berdasarkan variabel yang diteliti, masalah yang dirumuskan, dan hipotesis yang diajukan. Penelitian ini dilakukan dengan desain *ex post facto*. Tidak ada kontrol langsung terhadap variabel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini, karena peristiwa telah terjadi atau sudah terjadinya bimbingan dan motivasi di kelas tersebut. Sampel dalam penelitian ini seluruh siswa yang mengikuti bimbingan di kelas III C yaitu 29 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji regresi linier berganda antara lain uji t, uji f dan uji koefisien determinasi

Hasil penelitian menunjukkan bimbingan dan motivasi belajar berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar Siswa di Kelas III pada mata pelajaran Matematika di SDN Kuripan 2 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan hasil koefisien regresi persamaan 34.294 artinya jika variabel X1 (bimbingan) dan X2 (motivasi belajar) tidak di masukkan dalam penelitian ini maka hasil belajar siswa masih meningkat sebesar 34.294%. Dan hasil uji hipotesis (uji T) diperoleh nilai $\text{Sig.}(0,000) < (0,05)$ maka H_0 ditolak sehingga bimbingan dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Adapun besaran pengaruh nya sebesar 21,5% yang dapat di lihat pada tabel hasil koefisien determinasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Muhammad Yusuf M.Fill.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Bapa Muhammad Ahmad Syamsyuri S.Pd, kepala SDN Kuripan 2 Banjarmasin dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Bapak Mohamad Nor Aufa M.Pd selaku dosen mata kuliah Metodologi Penelitian yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ayahanda Fathurrahman dan Ibunda Er Linda yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan Penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada Penulis yang tidak bisa di gantikan dengan apa pun selamanya.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 02 Ramadhan 1446 H
02 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	ai	a dan i
اوّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيّ	î	i dengan topi di atas
بُوّ	û	u dengan topi di atas

3. Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*)

atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
SURAT PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Setting Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian.....	58

G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Sistematika Penulisan	12
2.1 Indikator Bimbingan Belajar.....	27
2.2 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	45
3.1 Skor Penilaian Jawaban Angket Skala Likert	57
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Bimbingan	58
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar	59
3.4 Kriteria kelayakan validasi.....	65
3.5 Hasil uji kelayakan variabel bimbingan.....	66
3.6 Hasil Uji Kelayakan Variabel Motivasi Belajar.....	66
3.7 Uji Validitas Butir Soal Variabel Bimbingan	68
3.8 Uji Validitas Butir Soal Variabel Motivasi.....	69
3.9 Kriteria Interpretasi Realibilitas	70
3.10 Uji Reliabilitas Variabel Bimbingan.....	71
3.11 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi	71
4.1 Profil Sekolah.....	74
4.2 Daftar Nama Guru dan Status nya	75
4.3 Data Pegawai Sekolah.....	76
4.4 Data Jumlah Siswa	77
4.5 Penerimaan Siswa 3 Tahun Terakhir	77
4.6 Sarana Prasarana Sekolah	78
4.7 Distribusi Jawaban Responden Variabel Bimbingan.....	79
4.8 Statistik Deskriptif	80
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Bimbingan (X1).....	81
4.10 Distribusi Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar.....	82
4.11 Statistik Deskriptif	83
4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2)	84
4.13 Skor Hasil Belajar Siswa.....	85
4.14 Statistik Deskriptif	85
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	87
4.16 Hasil Uji Normalitas	88
4.17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	88
4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas	89
4.19 Hasil Uji Regresi Berganda.....	90
4.20 Hasil Uji T (parsial)	91
4.21 Hasil Uji F (simultan)	93
4.22 Hasil Uji Kefesien Determinasi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	52
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	106
2. Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan	107
3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	108
4. Angket Bimbingan	109
5. Angket Motivasi Belajar	112
6. Validasi Ahli Angket Bimbingan.....	114
7. Validasi Ahli Angket Motivasi Belajar.....	116
8. Hasil Uji Coba Angket Bimbingan	118
9. Hasil Uji Coba Motivasi Belajar	119
10. Hasil Uji Validitas Bimbingan dan Motivasi Belajar	120
11. Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan dan Motivasi Belajar.....	121
12. Hasil Angket Bimbingan.....	122
13. Hasil Angket Motivasi Belajar.....	123
14. Hasil Belajar Siswa	124
15. Data Skor Bimbingan, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	125
16. Hasil Analisis Deskriptif	126
17. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	128
18. Analisis Statistik Inferensial	129
19. Pedoman Dokumentasi	130
20. Kegiatan Penelitian	131
21. Surat Izin Riset FTK	132
22. Surat Izin Riset Ke Sekolah	133
23. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan	134
24. Surat Selesai Riset Dari Sekolah.....	135
25. SK Seminar Proposal	136
26. Lembar Konsultasi Pembimbing.....	137