

ABSTRAK

Muhammad Baihaqi. 210101070218 *Pengaruh Bimbingan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Drs. Muhammad Yusuf M.Fill.I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Bimbingan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar matematika siswa rata-rata belum tuntas. Untuk siswa yang lambat dalam memahami materi, dia akan mengalami kesulitan dalam memahami materi juga mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru, sehingga hasil belajar yang diperolehnya belum maksimal atau masih rendah. Maka perlu adanya bimbingan dan dorongan motivasi. Bimbingan dan motivasi belajar merupakan program yang di sediakan di SDN Kuripan 2 Banjarmasin untuk mengatasi masalah belajar tersebut. faktor mendukung yang ikut menentukan keberhasilan peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif non-eksperimen berdasarkan variabel yang diteliti, masalah yang dirumuskan, dan hipotesis yang diajukan. Penelitian ini dilakukan dengan desain *ex post facto*. Tidak ada kontrol langsung terhadap variabel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini, karena peristiwa telah terjadi atau sudah terjadinya bimbingan dan motivasi di kelas tersebut. Sampel dalam penelitian ini seluruh siswa yang mengikuti bimbingan di kelas III C yaitu 29 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji regresi linier berganda antara lain uji t, uji f dan uji koefisien determinasi

Hasil penelitian menunjukkan bimbingan dan motivasi belajar berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar Siswa di Kelas III pada mata pelajaran Matematika di SDN Kuripan 2 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan hasil koefisien regresi persamaan 34.294 artinya jika variabel X1 (bimbingan) dan X2 (motivasi belajar) tidak di masukkan dalam penelitian ini maka hasil belajar siswa masih meningkat sebesar 34.294%. Dan hasil uji hipotesis (uji T) diperoleh nilai Sig.(0,000) < (0,05) maka H0 ditolak sehingga bimbingan dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Adapun besaran pengaruh nya sebesar 21,5% yang dapat di lihat pada tabel hasil koefisien determinasi