

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maupun pembahasan maka kesimpulan pada penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bimbingan berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar Siswa di Kelas III pada mata pelajaran Matematika di SDN Kuripan 2 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan hasil koefisien regresi persamaan 0,125 artinya hasil ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel bimbingan terhadap hasil belajar adalah positif, yaitu jika ada peningkatan bimbingan juga akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 12,5% setiap kali terjadi peningkatan. Dan hasil uji hipotesis (uji T) diperoleh nilai $\text{Sig.}(0,002) < (0,05)$ maka H_0 ditolak sehingga bimbingan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Motivasi belajar berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar Siswa di Kelas III pada mata pelajaran Matematika di SDN Kuripan 2 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan hasil koefisien regresi persamaan 0,168 artinya hasil ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar adalah positif, yaitu jika ada peningkatan motivasi belajar juga akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 16,8% setiap kali terjadi peningkatan. Dan hasil uji hipotesis (uji T) diperoleh nilai $\text{Sig.}(0,004) < (0,05)$ maka H_0 ditolak sehingga motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

3. Bimbingan dan motivasi belajar berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar Siswa di Kelas III pada mata pelajaran Matematika di SDN Kuripan 2 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan hasil koefisien regresi persamaan 34.294 artinya jika variabel X1 (bimbingan) dan X2 (motivasi belajar) tidak dimasukkan dalam penelitian ini maka hasil belajar siswa masih meningkat sebesar 34.294%. Dan hasil uji hipotesis (uji T) diperoleh nilai $\text{Sig.}(0,000) < (0,05)$ maka H_0 ditolak sehingga bimbingan dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Adapun besaran pengaruh nya sebesar 21,5%

B. Saran

Beberapa saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya melaksanakan tugas yang diberikan, manfaatkan sesi bimbingan untuk bertanya dan memahami materi lebih dalam, sering berlatih soal-soal dari modul yang diberikan agar dapat menambah pemahaman materi dan meningkatkan hasil belajar. Juga meningkatkan motivasi dalam belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal dengan cara menanamkan pemikiran bahwa belajar merupakan hal yang sangat penting untuk menentukan keberhasilannya dimasa depan.
2. Bagi guru pastikan bimbingan yang di jalankan sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan siswa agar dapat mengatasi masalah belajar yang belum terpenuhi. Selain mata pelajaran berikan dorongan, pujian dan motivasi untuk memperbaiki proses belajar mereka.

3. Bagi sekolah pertahankan dan perkuat bimbingan ini ketika ada masalah dari peserta didik, menyediakan lebih banyak diskusi perorangan dalam memahami mata pelajaran, berikan *award* kepada siswa yang semangat atau motivasinya tinggi saat mengikuti pembelajaran.