

**MINAT PESERTA DIDIK WANITA TERHADAP PEMBELAJARAN
FIKIH PADA MATERI HAID DAN ISTIHADHAH DI PONDOK
PESANTREN INSAN MADANI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI JUAIRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**MINAT PESERTA DIDIK WANITA TERHADAP PEMBELAJARAN
FIKIH PADA MATERI HAID DAN ISTIHADHAH DI PONDOK
PESANTREN INSAN MADANI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Siti Juairiah
NIM. 210101010151

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Juairiah
Nim : 210101010151
Tempat/Tanggal Lahir : Gudang Tengah, 29 April 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Minat Peserta Didik Waita terhadap Pembelajaran Fikih pada Materi Haid dan Istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin” adalah benar-benar saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Siti Juairiah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Juairiah
NIM : 210101010151
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

MINAT PESERTA DIDIK WANITA TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH PADA MATERI HAIJ DAN ISTIHADHAH DI PONDOK PESANTREN INSAN MADANI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hji/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

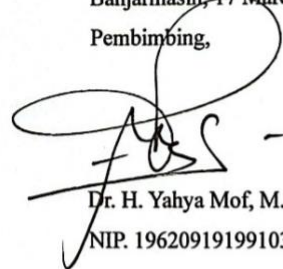
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Peserta Didik Wanita Terhadap Pembelajaran Fikih
Pada Materi Haid Dan Istihadhah Di Pondok Pesantren Insan
Madani Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Juairiah
NIM : 210101010151
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Gudang Tengah, 29 April 2003
Alamat : Jl. Martapura Lama, Desa Gudang Tengah, Kecamatan Sungai
Tabuk, No. 60, Rt. 03 Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan
Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Maret 2025

Pembimbing,



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 196209191991031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Peserta Didik Waita terhadap Pembelajaran Fikih pada Materi Haid dan Istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.

Nama Siti Juairiah NIM 210101010151 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Nilai : 90,3



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 19660405199303105

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M. Pd	
2	Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag	
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I	

ABSTRAK

Siti Juairiah. 210101010151. *Minat Peserta didik Wanita Terhadap Pembelajaran Fikih Pada Materi Haid Dan Istihadhah Di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Minat Peserta didik wanita, Pembelajaran Fikih, Haid, istihadhah, indikator.

Minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih, khususnya dalam materi haid dan istihadhah, berpengaruh besar terhadap pemahaman mereka dalam menjalankan ibadah dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih pada materi haid dan istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pondok ini dipilih karena memiliki sistem pembelajaran fikih yang terstruktur.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih pada materi haid dan istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin dengan menggunakan indikator-indikator yang sudah ditetapkan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih pada materi haid dan istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri tiga puluh (30) peserta didik wanita. 10 peserta didik wanita kelas VII MTs, 10 Peserta didik wanita kelas VIII MTs dan 10 peserta didik wanita kelas IX di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin serta guru fikih di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik wanita di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin memiliki minat yang tinggi terhadap pembelajaran fikih, khususnya pada materi haid dan istihadhah. Melalui hasil wawancara, observasi serta hasil dari indikator yang telah ditetapkan terhadap minat peserta didik wanita kelas VII, VIII, dan IX MTs. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mereka juga memiliki perubahan minat. Adapun faktor ini meliputi faktor internal, seperti rasa penasaran, motivasi, dan kepercayaan diri, serta faktor eksternal, seperti dukungan keluarga, peran guru, kebijakan pesantren serta lingkungan pesantren yang kondusif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, motivasi serta doa sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kh. Ahmad Yasin selaku kepala yayasan dan Bapak Ustadz H. Mustaqim Akmal, M.Pd selaku wakil kepala yayasan Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin beserta guru-guru pengajar dengan senang hati menerima kehadiran peneliti di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin dalam menuntut ilmu dan mendapat pengarahan dalam memenuhi segala kebutuhan yang peneliti perlukan.
7. Orang tua, kedua kaka dan adik, hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan doa dari mereka, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Sya'ban 1446 H

Banjarmasin, 14 November 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
------------	-------------	------------

اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di atas
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah

maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>

الحركة العَصْرِيَّة	<i>al-harakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>yu'tsirukum Allâh</i>
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّة	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ'</i>
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
المُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 16
A. Kajian Teori.....	16
1. Minat Peserta didik Wanita Terhadap Materi Haid Dan Istihadhah	16
a. Pengertian Minat	16
b. Pengertian Fikih Wanita	19
c. Haid.....	20
1) Pengetian Haid	20
2) Siklus Masa Haid	21
3) Larangan Bagi Wanita yang sedang Haid	22
d. Istihadhah	25
1) Pengertian Istihadhah	25
2) Hukum Wanita yang mengalami Istihadhah ..	27
3) Keadaan Wanita Mustahadhah	30
2. Indikator Minat Peserta didik Wanita Terhadap Pembelajaran Fikih Materi Haid Dan Istihadhah.....	31
a. Frekuensi Kehadiran	32
b. Kelengkapan Catatan	32

c. Keaktifan Bertanya	32
d. Perhatian/Pandangan Peserta didik wanita	32
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Peserta didik Wanita Terhadap Materi Haid Dan Istihadhah.	33
a. Faktor Internal	34
1) Faktor Jasmani (tubuh).....	34
2) Faktor Psikologi	35
b. Faktor Eksternal	37
1) Lingkungan Keluarga.....	38
2) Lingkungan Sekolah	39
3) Lingkungan Masyarakat.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Setting Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Pengolahan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	157

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
Tabel 4. 1 Data Guru Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin	60
Tabel 4. 2 Data Peserta didik wanita Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin(Tahun Pelajaran 2024-2025).	61
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin..	61

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.	46
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah	121
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	124
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 4 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	140
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	141
Lampiran 6 Surat Persetujuan Riset	143
Lampiran 7 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	144
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	145
Lampiran 9 Sertifikat Ujian Komprehensif	146
Lampiran 10 Perubahan Judul	147
Lampiran 11 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	148