

ABSTRAK

Siti Juairiah. 210101010151. *Minat Peserta didik Wanita Terhadap Pembelajaran Fikih Pada Materi Haid Dan Istihadhah Di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Minat Peserta didik wanita, Pembelajaran Fikih, Haid, istihadhah, indikator.

Minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih, khususnya dalam materi haid dan istihadhah, berpengaruh besar terhadap pemahaman mereka dalam menjalankan ibadah dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih pada materi haid dan istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pondok ini dipilih karena memiliki sistem pembelajaran fikih yang terstruktur.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih pada materi haid dan istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin dengan menggunakan indikator-indikator yang sudah ditetapkan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik wanita terhadap pembelajaran fikih pada materi haid dan istihadhah di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri tiga puluh (30) peserta didik wanita. 10 peserta didik wanita kelas VII MTs, 10 Peserta didik wanita kelas VIII MTs dan 10 peserta didik wanita kelas IX di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin serta guru fikih di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik wanita di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin memiliki minat yang tinggi terhadap pembelajaran fikih, khususnya pada materi haid dan istihadhah. Melalui hasil wawancara, observasi serta hasil dari indikator yang telah ditetapkan terhadap minat peserta didik wanita kelas VII, VIII, dan IX MTs. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mereka juga memiliki perubahan minat. Adapun faktor ini meliputi faktor internal, seperti rasa penasaran, motivasi, dan kepercayaan diri, serta faktor eksternal, seperti dukungan keluarga, peran guru, kebijakan pesantren serta lingkungan pesantren yang kondusif.