

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Terjemah bahasa asing

No.	Bab	Halaman	Kutipan	Terjemah
1.	1	1	Surah Al-Alaq ayat 1-5	"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! (1) Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. (2) Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, (3) yang mengajar (manusia) dengan pena. (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (5)"
2.	1	2	HR Abu Dawud no 3641, At Tirmidzi no 2682	Dari Qais bin Katsir ia berkata : seseorang dari Madinah mendatangi Abu Darda` □ di Damaskus, Abu Darda` bertanya : "Apa yang membuatmu datang kemari wahai saudaraku?" Orang itu menjawab : "Satu hadits yang telah sampai kepadaku bahwa anda menceritakannya dari Rasulullah □." Abu Darda` bertanya : "Ataukah engkau datang karena keperluan lain?" Orang itu menjawab : "Tidak." Abu Darda` bertanya : "Mungkin engkau datang untuk bermiaga?" Orang itu menjawab : "Tidak, aku datang hanya untuk mencari hadits tersebut." Abu Darda` berkata : "Aku mendengar Rasulullah □ bersabda : "Siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya menuju surga dan para malaikat akan meletakkan sayap-sayapnya karena senang kepada pencari ilmu, sesungguhnya orang berilmu itu akan dimintakan ampunan oleh

			(makhluk) yang berada di langit dan di bumi hingga ikan di air, keutamaan orang yang berilmu atas ahli ibadah seperti keutamaan rembulan atas seluruh bintang, sesungguhnya ulama adalah pewaris pada nabi dan sesungguhnya para nabi tidak mewariskan dinar dan dirham, mereka hanya mewariskan ilmu, maka siapa yang mengambilnya berarti ia telah mengambil bagian yang banyak."
--	--	--	---

## Lampiran 2 : Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR IV TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

**Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;  
b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;  
7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
 Nama : Dr. Dina Hermina, M.Pd  
 NIP/NUP : 196802091995032002  
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat IIIId  
 Jabatan Akademik : Lektor

**Sebagai Pembimbing Skripsi:**

Nama	:	Halya Quzwainie Shafeba
NIM	:	210101050209
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	:	Manajemen Strategi dalam Implementasi Projek Penguanan Profil Pelajar Pancasila (PPS) di SMA Negeri 1 Rantau

**Kedua** : Biaya akibet dikeharkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 01 April 2025. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 01 April 2024

Dekan

Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 19680405199303005

**Tembusan:**  
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
 2. Ketua Program Studi;  
 3. Dosen Pembimbing.



Lampiran 3 : Surat Keterangan telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3258137  
 E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

B-381/Un.14/III.1.h/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menereangkan bahwa:

Nama : Halya Quzwainie Shaieba  
 NIM : 210101050209  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Alamat : Jl. Pramuka, Semanda 6, Komplek Ibtu Semanda, Blok D, No. 1, RT 22/RW 2, Sungai Lulut, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Manajemen Strategi dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Rantau

Pada Hari/ Tanggal: Selasa, 04 Juni 2024  
 Tempat : Gedung C, FTK 2.12

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juli 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
 NIP 196902211994031001

Lampiran 4: Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

<b>Nomor Pendaftaran</b>	021
--------------------------	-----

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Halya Quzwainie Shafeba  
 N I M : 210101050209  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Manajemen Strategi dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)  
 di SMA Negeri 1 Rantau  
 Menjadi : Fungsi Manajemen dalam Implementasi Strategis Projek Penguatan Profil Pelajar  
 Pancasila (P5) di SMA Negeri 1 Rantau

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyertuji  
 Mhs. ybs.

Halya Quzwainie Shafeba  
 NIM. 210101050209

Banjarmasin, 08 April 2025  
 Sekretaris,

Muhammad Rizki Rezani, S.Pd.

Lampiran 5: Surat Izin Penelitian



Nomor : B- 1499 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

05 September 2024

Yth.Kepala SMAN 1 Rantau  
 Kabupaten Tapin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Halya Quzwainie Shaleba  
 NIM : 210101050209  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Pramuka, Semanda 6, Komplek Ibt Semanda, Blok D, No. 1, RT 22/RW 2, Sungai Lulut, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan  
 No HP : 0895336847607

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian dari Sekolah



**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 400.3.8/965.1/SMAN1-RTU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rantau Provinsi Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan :

Nama : Halya Quzwainie Shaleba  
 N I M : 210101050209  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program : Manajemen Pendidikan Islam  
 Lembaga Pendidikan : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Rantau Provinsi Kalimantan Selatan  
 Jangka Waktu : 17 s.d 20 September 2024  
 Kegiatan : Mencari dan mendapatkan informasi ( data ).  
 Judul Penelitian : "MANAJEMEN STRATEGI DALAM IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (PS) DI SMA NEGERI 1 RANTAU"

diberikan izin melakukan Penelitian untuk mendapatkan informasi ( data ) dalam rangka memenuhi tugas perkuliahan dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk digunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.



Lampiran 7: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah



**SURAT KETERANGAN SELESI PENELITIAN**  
 Nomor : 400.3.8/969/SMAN1-RTU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rantau Provinsi Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan :

Nama	:	Halya Quzwainie Shaieba
N I M	:	210101050209
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Manajemen Pendidikan Islam
Lembaga Pendidikan	:	Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Tempat Penelitian	:	SMA Negeri 1 Rantau Provinsi Kalimantan Selatan
Jangka Waktu	:	17 s.d 20 September 2024
Kegiatan	:	Mencari dan mendapatkan informasi ( data ) .
Judul Penelitian	:	"MANAJEMEN STRATEGI DALAM IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMA NEGERI 1 RANTAU"

telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Rantau dalam rangka penyusunan skripsi sebagai tugas wajib dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.



Lampiran 8: Pedoman Instrumen Penelitian

**1. Lembar Observasi**

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Proses perencanaan P5 yang dilakukan	
2.	Proses pelaksanaan P5 di lapangan	
3.	Respon siswa dan guru terhadap pelaksanaan P5	
4.	Kendala atau tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan P5	
5.	Proses kegiatan monitoring dan evaluasi selama pelaksanaan P5	
6.	Dampak dari diadakannya P5 terhadap siswa-siswi di SMA Negeri 1 Rantau	
7.	Tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan penyimpangan atau masalah dalam pelaksanaan P5	

## 2. Pedoman Wawancara

1. Nama informan : (L / P)
2. Jabatan :
3. Tempat/tanggal lahir :
5. Alamat :

Aspek	Pertanyaan
<i>Planning</i> (Perencanaan)	Apa yang menjadi latar belakang dan tujuan utama dari projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Rantau?
	Bagaimana proses perencanaan projek ini dilakukan? Siapa saja yang terlibat dalam tahap perencanaan?
	Apa saja langkah-langkah strategis yang diambil dalam perencanaan projek ini?
	Bagaimana rencana strategis ini disusun dan disesuaikan dengan visi dan misi sekolah?
	Apakah ada analisis kebutuhan yang dilakukan sebelum merumuskan rencana projek ini? Jika ya, bagaimana prosesnya?
<i>Organizing</i> (Pengorganisasian)	Bagaimana struktur tim yang dibentuk untuk mengelola projek ini? Siapa saja yang terlibat dan apa peran masing-masing?
	Bagaimana proses pemilihan anggota tim dan pembagian tugas dilakukan?
	Apa saja sumber daya (manusia, finansial, material) yang dialokasikan untuk projek ini?
	Bagaimana koordinasi antara anggota tim dilakukan selama masa implementasi projek?
	Apakah ada pelatihan atau pengarahan khusus yang diberikan kepada tim sebelum projek dimulai?
<i>Actuating</i> (Pelaksanaan)	Bagaimana proses pelaksanaan projek ini di lapangan? Apakah sesuai dengan rencana yang telah disusun?
	Apa saja kegiatan utama yang dilakukan dalam rangka menguatkan Profil Pelajar Pancasila?
	Bagaimana respon siswa dan guru terhadap pelaksanaan projek ini?
	Apakah ada kendala atau tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan projek? Bagaimana cara mengatasinya?

	Apakah ada penyesuaian atau perubahan yang dilakukan selama pelaksanaan projek? Jika ya, apa saja dan mengapa?
	Bagaimana proses monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan projek ini dilakukan?
	Apa saja indikator atau kriteria yang digunakan untuk menilai keberhasilan projek ini?
	Bagaimana cara mengukur dampak projek ini terhadap siswa-siswi di SMA Negeri 1 Rantau?
<i>Controlling (Pengawasan)</i>	Apakah ada laporan berkala yang dibuat untuk memantau progres projek? Jika ya, bagaimana format dan frekuensinya?
	Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan penyimpangan atau masalah dalam pelaksanaan projek?

Lampiran 9: Contoh Modul P5



MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

**TEMA : KEARIFAN LOKAL**

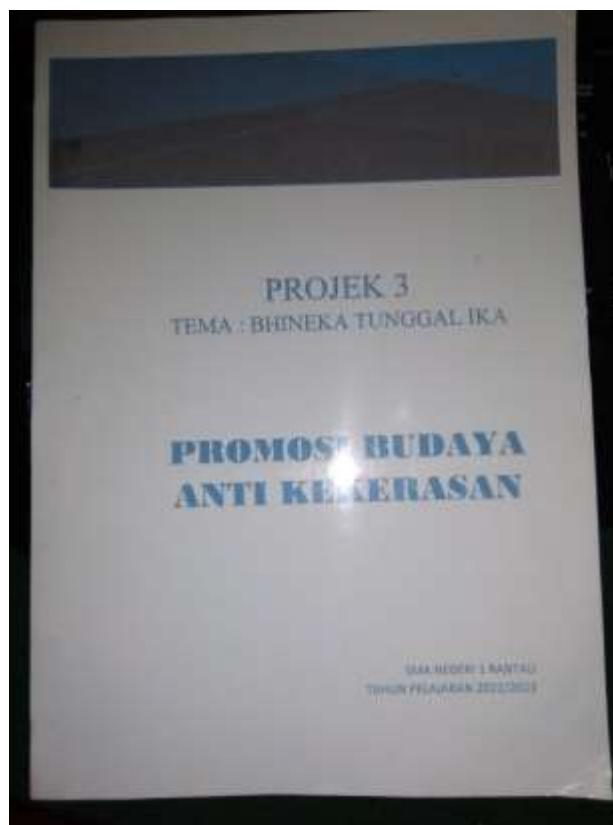
**TOPIK : MELESTARIKAN SENI BELA DIRI TRADISIONAL  
BAKUNTAU TAPIN**



**DISUSUN OLEH :**  
**TIM FASILITATOR P5**

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
SMA NEGERI 1 RANTAU  
KABUPATEN TAPIN  
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

Lampiran 10: Contoh Laporan P5 dari Siswa dan Sekolah



## Lampiran 11: Contoh Rubrik Penilaian P5

RUBRIK PENILAIAN CAPAIAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA							
Nama	Topik	Deskripsi	Karakter Lokal				
			Melatihkan Sesi Belajar Kritis Yakin	Mengungkap rasa-rasa budaya dan makarif Islam dalam tataran bacaan berasal dari Kamus Topik melalui penekunan linguistik dan pembuktian video	Berpengaruh Roying		Berkarakter Karyawani
Direktori	Bentuk/Sab-Dikmas	Target Pencapaian Akhir Tahun 5	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan
			1. Melaksanakan kerja dalam kelompok menemukan struktur kognitif anggaran dan prestasi kerja berdasarkan proyek yang di lantarkannya dalam proposal proyek	2. Kelompok anggota kelompok berkolaborasi dan partisipasi aktif dalam menyelesaikan tugas dan mengelola kelompok di setiap diskusi dan pengembangan proyek	3. Koordinasi dalam pengambilan keputusan dan konsultasi dengan guru pembimbing	4.	
Tabel X-7							
No.	NIS/NIM	Nama Siswa	Nilai Indikator Pencapaian				Poin/Rata (P)
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Rata-Rata (P) (R x 10)
1	0082800112	AHMAD BAWAII					—
2	10854488170	AFRAIZU, ADEWA					—
3	00970504085	ALSA JADEWINE PUTRI FATHIUDI					—
4	00920359191	APRI TULASTRI					—
5	0091381490	CHELYVANA AZARY					—
6	0087179734	ENIAGOH SAPUTRA					—
7	0092318449	FATIMAWATI					—
8	3091181188	GUSTI BINTANG NUGRAHA					—
9	0091467318	HARTA DINDA MAHARANI					—
10	0099308542	IEHNA SAFRIMA AYDA					—
11	10884398825	IRADA NOVIAHNI MANSYAH					—
12	0091203913	MAULIDYAH RAJAH					—
13	0096042790	MHD. FAHRI KHAIKA AYUHZA DSYA					—
14	0086140930	MUHAMMAD AFRIANTI RENDY					—
15	0093916499	MUHAMMAD AINY YUSRI AL QULTUB					—
16	0097404343	MUHAMMAD DEWI RUMBAIDI					—
17	1086007167	MUHAMMAD GIGIENI BANDARAN					—

RUBRIK PENILAIAN CAPAIAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA							
Nama	Topik	Deskripsi	Bertemu Bertemu kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia				
			Melatihkan Sesi Belajar Kritis Yakin	Melatih Kapada Manusia / Mengurutkan permasalahan dengan tetap tenang ketika menghadapi permasalahan	Abdi Kapada Manusia / Mengurutkan permasalahan dengan tetap tenang ketika menghadapi permasalahan		Mengidentifikasi hal yang masih belum penuh dimengerti bersama, memperbaiki aktivitas akademik serta mengintegrasikan perbedaan dengan menggunakan kemampuan
Direktori	Bentuk/Sab-Dikmas	Target Pencapaian Akhir Tahun 5	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan	Menulis surat dan mengelola kejadian untuk mencapai tujuan berdasarkan sesuai dengan target yang sudah ditentukan
			1. Menuliskan surat yang menjelaskan permasalahan dari hasil projek siswa dengan teman yang dipilih	2. Tampil secara baik dalam pertemuan dengan mengintegrasikan permasalahan dan menghindari ambiguitas	3.	4.	
Tabel X-8							
No.	NIS/NIM	Nama Siswa	Nilai Indikator Pencapaian				Poin/Rata (P) (R x 10)
			Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3	Ind. 4	Rata-Rata (P) (R x 10)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

## Lampiran 12: Identitas SMAN 1 Rantau

**Profil Sekolah**

<b>1. Identitas Sekolah</b>					
1	Nama Sekolah	:	SMAN 1 RANTAU		
2	NPSN	:	30301491		
3	Jenjang Pendidikan	:	SMA		
4	Status Sekolah	:	Negeri		
5	Alamat Sekolah	:	JL. BRIGJEN. H. HASAN BASRY KM.2 RANTAU		
	RT / RW	:	10	/	0
	Kode Pos	:	71111		
	Kelurahan	:	Rantau Kiwa		
	Kecamatan	:	Kec. Tapin Utara		
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Tapin		
	Provinsi	:	Prov. Kalimantan Selatan		
	Negara	:	Indonesia		
6	Posisi Geografis	:	-2.928225	Lintang	
			115.16805	Bujur	
<b>2. Data Pelengkap</b>					
7	SK Pendirian Sekolah	:	99/KS/BIII/ba/66		
8	Tanggal SK Pendirian	:	1966-12-17		
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah		
10	SK Izin Operasional	:	0057/Disdik/2014		
11	Tgl SK Izin Operasional	:	2015-01-08		
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:			
13	Nomor Rekening	:	0060004007122		
14	Nama Bank	:	BPD KALIMANTAN SELATAN		
15	Cabang KCP/Unit	:	BPD KALIMANTAN SELATAN CABANG RANTAU...		
16	Rekening Atas Nama	:	SMA NEGERI 1 RANTAU		
17	MBS	:	Ya		
18	Memungut Iuran	:	Ya (Tahunan)		
19	Nominal/siswa	:	50,000		
20	Nama Wajib Pajak	:			
21	NPWP	:	0011967997320000178		
<b>3. Kontak Sekolah</b>					
20	Nomor Telepon	:	051731142		
21	Nomor Fax	:	05172035037		

22	Email	:	<a href="mailto:humas.sman1rantau@gmail.com"><u>humas.sman1rantau@gmail.com</u></a>
23	Website	:	<a href="http://www.sman1rantau.sch.id">http://www.sman1rantau.sch.id,</a> <a href="http://smarantau.blogspot.com">http://smarantau.blogspot.com</a>
<b>4. Data Periodik</b>			
24	Waktu Penyelenggaraan	:	Sehari Penuh/5 hari
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	22000
29	Akses Internet	:	50 Mb
30	Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada

Lampiran 13: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMAN 1 Rantau

No.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pendidik		Jumlah	Tenaga Kependidikan		Jumlah	Total
		L	P		L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	9 (5+8)
1	Jumlah Guru dan Tendik	10	28	38	7	6	13	51
	Jumlah Guru	10	28	38	-	-	-	38
	Jumlah Tenaga Kependidikan	-	-	-	7	6	13	13
2	Menurut Status Kepegawaian	10	28	38	7	6	13	51
	Tetap (PNS/PPPK/Yayasan)	10	25	35	1	1	2	37
	Tidak Tetap							
	- Bantu							
	- Honor Daerah	-	1	1	6	5	11	12
	- Honor Sekolah	-	2	2	-	-	-	2
3	Menurut Golongan	10	25	35	1	1	2	37
	Golongan I							
	Golongan II							
	Golongan III	7	13	20	-	1	1	21
	Golongan IV	3	12	15	1	-	1	16

4	Menurut Ijazah	10	28	38	7	6	13	51
	SD / sederajat							
	SMP / sederajat	-	-	-	1	-	1	1
	SMA / sederajat	-	-	-	2	3	5	5
	D3 / Sederajat	1	-	1	-	-	-	1
	D4 / Sederajat							
	S1 / Sederajat	7	27	34	4	3	7	41
	S2 / Sederajat	2	1	3	-	-	-	3
	S3 / Sederajat							
5	Menurut Agama	10	28	38	7	6	13	51
	Islam	10	28	38	7	6	13	51
	Protestan							
	Katolik							
	Hindu							
	Budha							
	Konghucu							
	Kepercayaan lainnya							

No.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pendidik		Jumlah	Tenaga Kependidikan		Jumlah	Total
		L	P		L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	9 (5+8)
6	<b>Pendidik Menurut Status</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	-	-	-	<b>38</b>
	Guru Induk	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	-	-	-	38
	Guru Non Induk							
7	<b>Pendidik Menurut Status Sertifikasi</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	-	-	-	<b>38</b>
	Sertifikasi	5	22	27				27
	Belum Sertifikasi	5	6	11	-	-	-	11
8	<b>Pendidik Menurut Status Penggerak</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>				<b>38</b>
	Penggerak	1	-	1				1
	Non Penggerak	9	28	37				37

Lampiran 14: Data Siswa SMAN 1 Rantau

No.	Peserta Didik	Peserta Didik		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>1</b>	<b>Menurut Tingkat</b>	<b>287</b>	<b>364</b>	<b>651</b>
	Tingkat I	-	-	-
	Tingkat II	-	-	-
	Tingkat III	-	-	-
	Tingkat IV	-	-	-
	Tingkat V	-	-	-
	Tingkat VI	-	-	-
	Tingkat VII	-	-	-
	Tingkat VIII	-	-	-
	Tingkat IX	-	-	-
	Tingkat X	110	141	251
	Tingkat XI	113	114	227
	Tingkat XII	64	109	173
<b>2</b>	<b>Menurut Agama</b>	<b>288</b>	<b>363</b>	<b>651</b>
	Islam	282	354	636
	Protestan	3	8	11
	Katolik	2	1	3
	Hindu	1	-	1
	Budha			
	Konghucu			
	Kepercayaan lainnya			
<b>3</b>	<b>Menurut Usia</b>	<b>221</b>	<b>430</b>	<b>651</b>
	< 7 Tahun			
	7 - 12 Tahun			
	13 - 15 Tahun			
	16 - 18 Tahun	203	407	610
	> 18 Tahun	18	23	41
<b>4</b>	<b>Menurut Penghasilan Ortu</b>	<b>288</b>	<b>363</b>	<b>651</b>
	< 1.000.000	52	81	133
	1.000.000 - 1.999.999	80	103	182
	2.000.000 - 4.999.999	134	152	287
	5.000.000 - 20.999.999	22	26	48
	> 20.000.000			
	Tidak berpenghasilan			
<b>5</b>	<b>Menurut Status</b>	<b>221</b>	<b>430</b>	<b>651</b>

No.	Peserta Didik	Peserta Didik		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Peserta Didik Baru	110	141	251
	Peserta Didik	177	223	401
	Mengulang	-	-	-
	Putus Sekolah	-	-	-
	Lulusan	-	-	-

Lampiran 15: Foto Dokumentasi Penelitian













**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI**

1. Nama Lengkap : Halya Quzwainie Shaieba
2. NIM : 210101050209
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 04 April 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pramuka Komp. Bina Lestari D1,  
Kel. Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin  
Timur, Kota Banjarmasin 70238
6. No. HP : +62895 3368 47607
7. Alamat e-mail : halyaquizwainieshaieba@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
9. Prestasi Akademik
  - a. Juara Harapan I Lomba Karya Tulis Ilmiah di IAIN Ternate (2023)
  - b. Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah PORSEMA (2023)
10. Prestasi Non-akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah
  - a. Saya Bayar UKT, Berpuisi, dan Belajar (Studi tentang Korelasi Latar Belakang Ekonomi, Modal Kultural, dan Prestasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia) – BUAF 2023
  - b. *Artificial Intelligence* dan Dampaknya bagi Pelajar: Bermanfaat atau Berbahaya? – PORSEMA 2023