

ABSTRAK

Jubaidah: 210101010110. *Pendekatan Pengelolaan Kelas Guru Mata Pelajaran Fiqih Pada MTsN 3 Kota Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas; Guru; Mata Pelajaran Fiqih

Tantangan dalam pengelolaan kelas yaitu terdapat pada permasalahan ketertiban kelas seperti peserta didik yang sering datang terlambat masuk kelas. Adanya peserta didik yang tidak mengerjakan tugas. Dan juga siswa ribut di kelas.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pendekatan pengelolaan kelas guru mata pelajaran Fiqih. Juga untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaturan ruang kelas guru mata pelajaran Fiqih MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih pada kelas VII pada MTsN 3 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pendekatan pengelolaan kelas dan pengaturan ruang kelas.

Hasil penelitian ini adalah pendekatan yang paling dominan di terapkan oleh guru fiqih saat mengelola kelas dalam mengatasi permasalahan siswa terlambat, siswa tidak mengerjakan tugas dan ribut dikelas adalah pendekatan keteladanan seperti guru Fiqih mencontohkan pribadi yang disiplin datang ke kelas tepat waktu, pendekatan kekuasaan seperti siswa yang susah di atur ketika ribut dikelas maka akan dikeluarkan, dan pendekatan ancaman seperti guru memberikan peringatan kepada siswa apabila ada yang tidak mengerjakan tugas maka akan menjadi perhitungan untuk naik kelas. Penempatan alat-alat pengajaran yang tepat, penataan keindahan dan kebersihan serta pengaturan ventilasi dan cahaya kelas. Semua itu adalah menjadi pendukung utama dalam kelancaran proses pembelajaran Fiqh di MTsN 3 Kota Banjarmasin.