

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

A. Bahasa Arab/ Surah Al-Qur'an

No.	Hal.	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Qur'an Surah Al-Alaq Ayat 1-5	1. "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."

B. Bahasa Inggris

No.	Keterangan	Terjemah
1	<i>Think Pair Share</i>	Berpikir Berpasangan Berdiskusi
2	<i>Pre-test</i>	Tes Sebelum Perlakuan
3	<i>Post-test</i>	Tes Sesudah Perlakuan
4	<i>Score</i>	Skor/Nilai

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen profil sekolah SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin.
2. Dokumen jumlah tenaga pendidik dan staf tata usaha SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin.
3. Dokumen jumlah kelas SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin.
4. Dokumen jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin.
5. Dokumen sarana dan prasarana SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin.

6. Daftar skor angket matematika kelas V SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin.

Lampiran 3. Instrumen Validasi Angket Pre-test dan Post-test

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/I

Materi : Bilangan Pecahan

Sub Materi : Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Capaian Pembelajaran : Peserta didik dapat mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan yang penyebutnya berbeda.

Tujuan Pembelajaran :

1. Untuk memperdalam pemahaman pecahan, memahami arti penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berbeda penyebut, serta mampu mengaplikasikannya
2. Peserta didik dapat memikirkan tentang cara menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berbeda penyebut dan menghitungnya.

Pemahaman Bermakna : Meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung pecahan dengan penyebut yang berbeda dan dapat menerapkan aplikasinya.

Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa

No	Aspek	Indikator	Nomor		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Perasaan senang serta tekun dalam belajar.	- Senang terhadap pelajaran matematika.	1, 2, 6	5	6
		- Senang mengerjakan matematika.	3, 4,		

2.	Kemauan dan minat dalam belajar	- Kemauan siswa mengerjakan soal-soal matematika.	7, 14	8, 12	8
		- Kemauan siswa mengerjakan PR	10		
		- Kemauan siswa memperoleh nilai baik	11, 13	9	
3.	Kecerdasan dan Kemandirian dalam belajar	- Kesadaran siswa untuk belajar matematika	16, 18	17	7
		- Kesadaran siswa untuk mendalami bahan	15, 20, 21		
		- Kesadaran siswa untuk tidak mencontek	19		
4.	Berprestasi dalam belajar	- Dorongan dari orang tua siswa	25		5
		- Dorongan untuk berprestasi.	23, 24	22	
	Jumlah				25

Angket Pre-test dan Post-test

ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Nama :

Kelas :

HARI/TGL :

A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui motivasi ananda dalam belajarmatematika. Ananda diharapkan mengisi angket ini sesuai dengan kuisioner yang dibahas. Jawaban yang ananda berikan sangat rahasia, dan **tidak berpengaruh terhadap nilai matematika ananda.**

B. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *check* (✓) untuk setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Angket Motivasi Belajar	SS	S	TS	STS
1	Pelajaran matematika menyenangkan.				
2	Matematika dipelajari dengan penuh semangat.				
3	Saya senang mengerjakan soal-soal matematika.				
4	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika.				
5	Saya tidak mencatat setiap penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.				
6	Saya ingin berprestasi pada mata pelajaran matematika.				
7	Pelajaran matematika itu menarik.				
8	Materi matematika yang dijelaskan guru sulit dipahami.				
9	Saya tidak ingin mempelajari matematika secara lebih mendalam.				

10	PR matematika saya kerjakan sampai selesai.				
11	Saya mengikuti pelajaran matematika dikelas dengan baik.				
12	Saya cepat bosan mengerjakan soal matematika.				
13	Saya datang tepat waktu, karena saya mau mempelajari matematika dari awal sampai akhir pertemuan.				
14	Model yang digunakan guru menarik bagi saya.				
15	Saya membuat beberapa rumus yang ditempel di kamar agar mudah mengingatnya.				
16	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika.				
17	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar matematika.				
18	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.				
19	Saya tidak mencontek ketika ulangan matematika.				
20	Saya meluangkan waktu di rumah untuk belajar matematika.				
21	Saya belajar matematika tidak hanya pada saat ulangan.				
22	Saya tidak peduli dengan penjelasan matematika yang disampaikan guru.				
23	Jika ada ulangan matematika saya ingin mendapatkan nilai tertinggi dan lulus ujian nasional dengan nilai terbaik.				
24	Adanya pujian dari teman dan guru membuat saya lebih ingin berhasil mengerjakan soal matematika.				
25	Saya ingin pandai matematika, sebagai tanggung jawab moral kepada orang tua, sekolah, agama dan Negara.				

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Kertas Origami Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Pemurus Dalam 7

Nama Validator :

NIP :

Jabatan :

Instansi :

Tanggal Pengisian :

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik

4 = Baik 1 = Tidak Baik

3 = Cukup Baik

2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket						
	2. Kejelasan butir pernyataan						
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket						
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan						
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian						
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang dicapai						
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar						
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap						
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang mudah dipahami						
	10. Bahasa yang digunakan efektif						
	11. Penulisan sesuai dengan EYD						

D. Komentar Umum Dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 26 November 2024

Validator

NIP.

Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Tes Dosen Validator

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

**Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Kertas Origami Dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan Mata
Pelajaran Matematika Kelas V SDN Pemurus Dalam 7**

Nama Validator : Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.
 NIP : 198403132011012004
 Jabatan : Dosen
 Instansi : FTK UIN Antasari
 Tanggal Pengisian : 28 November 2024

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
 4 = Baik 1 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik

2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket				√		
	2. Kejelasan butir pernyataan				√		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				√		
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				√		

Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				√	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang dicapai				√	
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			√		
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			√		
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang mudah dipahami				√	
	10. Bahasa yang digunakan efektif			√		
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				√	

D. Komentar Umum Dan Saran

Angket di revisi sesuai catatan

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ☒ 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 28 November 2024

Validator



Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.

NIP. 198403132011012004

Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Tes Guru Wali Kelas 5

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Kertas Origami Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Pemurus Dalam 7

Nama Validator : Noor Hidayati, S.Pd
 NIP : 198706132010012011
 Jabatan : Guru Wali Kelas
 Instansi : SDN Pemurus Dalam 7
 Tanggal Pengisian : *Senin, 16 Desember 2024*

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
 4 = Baik 1 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik

2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket				✓		
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan			✓			

Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang dicapai				✓	
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓		
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang mudah dipahami					✓
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. Komentar Umum Dan Saran

Angket diberikan pada siswa hendaknya
dibimbing dalam proses pengisiannya

E. Kesimpulan

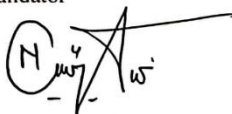
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Validator



Noor Hidayati, S.Pd.

NIP. 198706132010012011

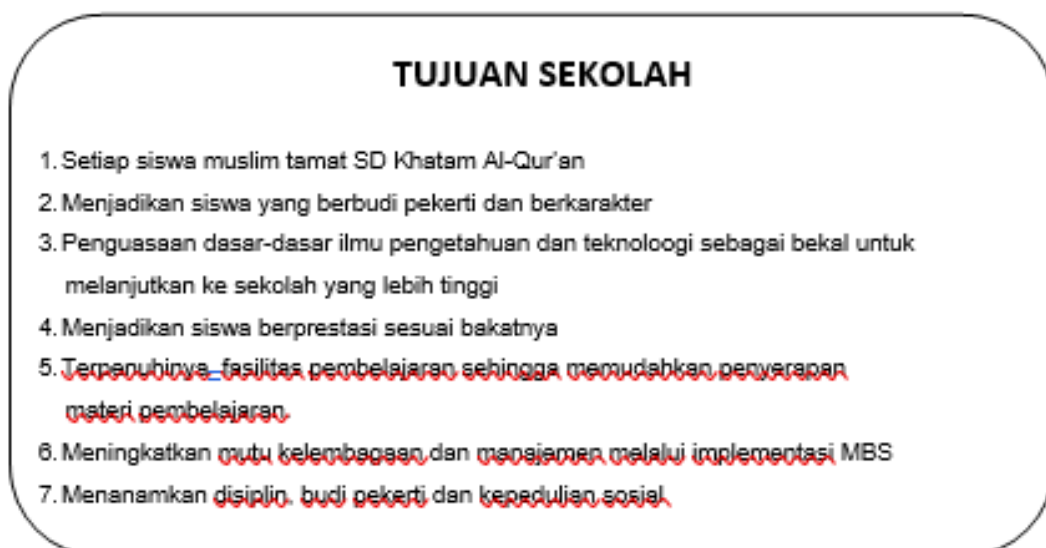
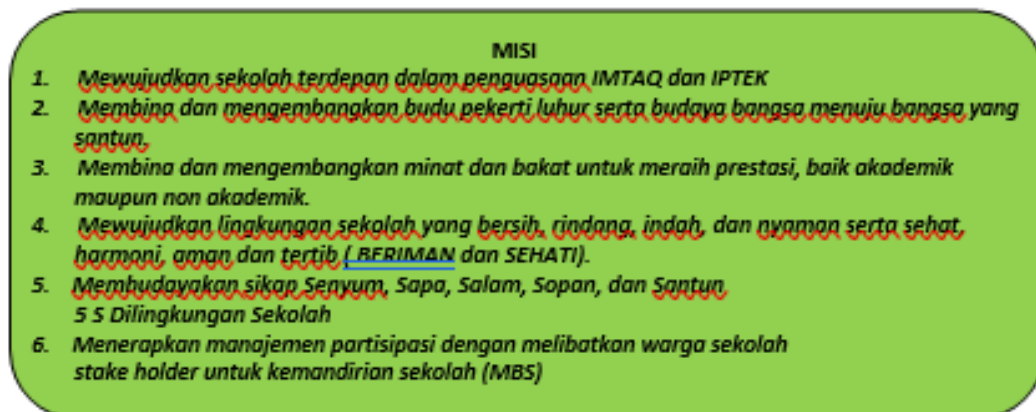
Lampiran 6. Profil Sekolah SDN Pemurus Dalam 7

PROFIL
SEKOLAH DASAR NEGERI
Pemurus Dalam 7



Alamat : Jalan Banjar Indah II RT.10 NO.65 Banjarmasin , ~~Telepon~~ (0511) 3259524

TAHUN 2023
BANJARMASIN SELATAN
BANJARMASIN



NO	IDENTITAS SEKOLAH	
1.	NAMA SEKOLAH	SDN PEMURUS DALAM 7
2.	NOMOR INDUK SEKOLAH	100240
3.	NOMOR STATISTIK SEKOLAH	101156001024
4.	NOMOR POKOK SEKOLAH NASIONAL	30304066
5.	PROVINSI	KALIMANTAN SELATAN
6.	OTONOMI DAERAH	BANJARMASIN
7.	KECAMATAN	BANJARMASIN SELATAN
8.	KELURAHAN	PEMURUS DALAM
9.	JALAN DAN NOMOR/ RT/RW	JL.BANJAR INDAH II
10.	KODE POS	70248
11.	TELPON	(0511) 3259524
12.	DAERAH	PERKOTAAN
13.	STATUS SEKOLAH	NEGERI
14.	KELOMPOK SEKOLAH	IMBAS
15.	AKREDITASI	A
16.	SERTIFIKAT TANAH	NO : 900 HAK MILIK
17.	PEJABAT PENANDATANGAN	KEPALA KANTOR AGRARIA
18.	TAHUN BERDIRI	1986
19.	TAHUN PERUBAHAN	2012
20.	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	PAGI HARI
21.	BANGUNAN SEKOLAH	MILIK PEMERINTAH KOTA
22.	LUAS TANAH/LUAS BANGUNAN	1596 m ² / 186
23.	LOKASI LINGKUNGAN SEKOLAH	SEDANG MENENGAH
24.	JARAK KE PUSAT KECAMATAN	6 KM
25.	JARAK KE PUSAT OTDA	6 KM
26.	TERLETAK PADA LINTASAN	JALAN KELURAHAN
27.	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	10 SEKOLAH
28.	ORGANISASI PENYELENGGARA	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
29.	PERUBAHAN SEKOLAH	-
30.	GUGUS DEPAN/TAHUN	571-572

1. KEADAAN GURU/KARYAWAN
1.1 DAFTAR URUT KEPANGKATAN

NO	NAMA NIP	TEMPAT TGL LAHIR	IZAJAH THN	GOL RUANG	MULAI JADI GURU	DISEKOLAH INI MULAI
1	Sumiyati,S.Pd 19690203 200102 003	Banjarmasin 02-03-1969	S1 2012	Pembina ,IV/a	01/06/1983	29/07/2019
2	Muhammad,S.Ag 19560118 198503 1 008	Banjar 11-03-1972	S1 1991	Penata Muda TK.I III/b	01/06/2014	05/01/2016
3	Muhammad Yusuf 19801218 200903 1 005	Banjarmasin 18-12-1980	S1 2006	Penata Muda TK.I III/b	01/03/2009	01/07/2017
4	Norlaila Isna Asriah,S.Pd SD 19671230 198703 2 007	HST 30.12.1967	S 1 2011	Pembina IV/a	01/03/1987	01/04/2010
5	Sri Hartini,S.Pd 19671023 198703 2 005	Banjarmasin 23-10-1967	S 1 2014	Pembina IV/a	01/03/1987	01/01/2021
6	Noor Hidayati,S.Pd 19870613 201001 2 011	Banjar 13-06-1987	S 1 2014	Penata Muda TK.I III/b	01/01/2010	01/01/2010
7	Wardaniah,Said,S.Pd 19830615 202221 2 015	Banjarmasin, 15 Juni 1986	S1 2014	IX	03/03/2022	03/03/2022
8	Adawiyah,S.Pd 19950426 202221 2 004	Banjarmasin 26 April 1995	S1 2018	IX	02/02/2022	02/02/2022
9	Hendra Ariansyah,S.Pd	Banjarmasin 21-07-1987	S 1 2011		01/02/2014	01/02/2014
3	Abdul Qadir,S.Pd.I 196901222023211001	Banjarmasin 22-01-1969	S1 2016	IX	13/06/2023	13/06/2023
10	Hasyiyati Aulia,A.Md.Ak	Banjarmasin 19002-2000	D3 2018		02/02/2023	02/02/2023
11	Ahmad Sawiti,S.IP	Tanah Laut 22-01-2001	S1 2023		02/02/2023	02/02/2023

Kepala SDN Pemurus Dalam 7

Sumiyati,S.Pd
NIP. 19690203 200103 2 002

FOTO SEKOLAH SDN PEMURUS DALAM 7



Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Kelas V

No	Nama	No	Nama
1	Abdullah Khoirul Azzam	15	Hafsa Anja Safiyya
2	Agustin Zidqia Pratiwi	16	I Kadek Danendra Aribawa
3	Ahmad Rifki	17	Mirza Faiq
4	Alifiandra Hudepi	18	Muhammad Putra Ariadi
5	Alisha Zahira	19	Muhammad Rezky Aditya
6	Almer Mahardika Fitrianto	20	Nursifa Dwiwati
7	Arbilla Nadhifa Putri	21	Putri Kina Sonia
8	Aulia Rahmah	22	Putri Salma Salsabila
9	Azzahra Raisya Putri	23	Razka Febri Abimanyu
10	El Yumna Fariha	24	Salsabila Nasywa Kamila
11	Fatih Alden Anwar	25	Salsabila Putri Azzahra
12	Fayadh Rasya Rizqullah	26	Syareefa Rofiqo Aurelly
13	Habibie Rakhaa Sanjaya	27	Syinta Nur Zahra
14	Hafiz Abdillah Pratama	28	Naura Nur Azzahra

Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Nama : 1.

2.

Kelas :

1. Hitunglah :

1. $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} =$

2. $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$

3. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

4. $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

5. $\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$

Cara :

Lampiran 9. Hasil Motivasi Belajar Kelas V

No	Nama Siswa	Pretes	Postes
1	Abdullah Khoirul Azzam	59	65
2	Agustin Zidqia Pratiwi	76	79
3	Ahmad Rifki	60	69
4	Alifiandra Hudepi	89	97
5	Alisha Zahira	65	71
6	Almer Mahardika Fitrianto	54	71
7	Arbilla Nadhifa Putri	74	80
8	Aulia Rahmah	74	77
9	Azzahra Raisya Putri	71	74
10	El Yumna Fariha	71	92
11	Fatih Alden Anwar	90	90
12	Fayadh Rasya Rizqullah	100	100
13	Habibie Rakhaa Sanjaya	80	81
14	Hafiz Abdillah Pratama	88	94
15	Hafsa Anja Safiyya	71	89
16	I Kadek Danendra Aribawa	73	81
17	Mirza Faiq	77	79
18	Muhammad Putra Ariadi	84	85
19	Muhammad Rezky Aditya	82	83
20	Nursifa Dwiwati	87	89
21	Putri Kina Sonia	74	74
22	Putri Salma Salsabila	93	93
23	Razka Febri Abimanyu	84	88

24	Salsabila Nasywa Kamila	72	88
25	Salsabila Putri Azzahra	89	90
26	Syareefa Rofiqo Aurelly	60	87
27	Syinta Nur Zahra	75	89
28	Naura Nur Azzahra	85	86

Lampiran 10. Angket Responden *Pre-test* dan *Post-test* Siswa Kelas V (Perwakilan)

ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Nama : Agustin zipria p.

Kelas : 5 / V

HARI/TGL : Jumat, 20-12-2020

A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui motivasi ananda dalam belajar matematika. Ananda diharapkan mengisi angket ini sesuai dengan kuisioner yang dibahas. Jawaban yang ananda berikan sangat rahasia, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matematika ananda.

B. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *check* (✓) untuk setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Angket Motivasi Belajar	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa pelajaran matematika menyenangkan				✓
2	Saya mempelajari matematika dengan penuh semangat			✓	
3	Saya senang mengerjakan soal-soal matematika.		✓		
4	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika.		✓		
5	Saya tidak mencatat setiap penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.				✓
6	Saya ingin berprestasi pada mata pelajaran matematika.			✓	
7	Menurut saya, pelajaran matematika itu menarik.			✓	
8	Saya merasa, materi matematika yang dijelaskan guru sulit dipahami.	✓			
9	Saya tidak tertarik untuk mempelajari matematika lebih mendalam.		✓		
10	Saya mengerjakan tugas matematika sampai selesai.	✓			
11	Saya mengikuti pelajaran matematika dikelas dengan baik.	✓			
12	Saya cepat bosan mengerjakan soal matematika.	✓			
13	Saya datang tepat waktu, karena saya mau mempelajari matematika dari awal sampai akhir pertemuan.	✓			
14	Model yang digunakan guru menarik bagi saya.	✓			
15	Saya membuat beberapa rumus yang ditempel di kamar agar mudah mengingatnya.	✓			

16	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika.	✓				4
17	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar matematika.		✓			2
18	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.	✓				4
19	Saya tidak mencontek ketika ulangan matematika.	✓				4
20	Saya meluangkan waktu di rumah untuk belajar matematika.	✓				4
21	Saya belajar matematika tidak hanya pada saat ulangan.	✓				4
22	Saya tidak peduli dengan penjelasan matematika yang disampaikan guru.	✓				7
23	Jika ada ulangan matematika saya ingin mendapatkan nilai tertinggi dan lulus ujian nasional dengan nilai terbaik.	✓				4
24	Adanya pujian dari teman dan guru membuat saya lebih ingin berhasil mengerjakan soal matematika.	✓				4
25	Saya ingin pandai matematika, sebagai tanggung jawab moral kepada orang tua, sekolah, agama dan Negara.	✓				4

ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Nama : Agustin Zidada Pratiwi

Kelas : 5 IV

HARI/TGL : Selasa, 7-01-2025

A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui motivasi ananda dalam belajar matematika. Ananda diharapkan mengisi angket ini sesuai dengan kuisioner yang dibahas. Jawaban yang ananda berikan sangat rahasia, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matematika ananda.

B. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *check* (✓) untuk setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Angket Motivasi Belajar	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa pelajaran matematika menyenangkan		✓		
2	Saya mempelajari matematika dengan penuh semangat		✓		
3	Saya senang mengerjakan soal-soal matematika.		✓		
4	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika.		✓		
5	Saya tidak mencatat setiap penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.				✓
6	Saya ingin berprestasi pada mata pelajaran matematika.		✓		
7	Menurut saya, pelajaran matematika itu menarik.		✓		
8	Saya merasa, materi matematika yang dijelaskan guru sulit dipahami.				✓
9	Saya tidak tertarik untuk mempelajari matematika lebih mendalam.				✓
10	Saya mengerjakan tugas matematika sampai selesai.		✓		
11	Saya mengikuti pelajaran matematika dikelas dengan baik.		✓		
12	Saya cepat bosan mengerjakan soal matematika.				✓
13	Saya datang tepat waktu, karena saya mau mempelajari matematika dari awal sampai akhir pertemuan.		✓		
14	Model yang digunakan guru menarik bagi saya.		✓		
15	Saya membuat beberapa rumus yang ditempel di kamar agar mudah mengingatnya.		✓		

16	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika.		✓		
17	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar matematika.				✓
18	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.		✓		
19	Saya tidak mencontek ketika ulangan matematika.				✓
20	Saya meluangkan waktu di rumah untuk belajar matematika.		✓		
21	Saya belajar matematika tidak hanya pada saat ulangan.		✓		
22	Saya tidak peduli dengan penjelasan matematika yang disampaikan guru.				✓
23	Jika ada ulangan matematika saya ingin mendapatkan nilai tertinggi dan lulus ujian nasional dengan nilai terbaik.		✓		
24	Adanya pujian dari teman dan guru membuat saya lebih ingin berhasil mengerjakan soal matematika.		✓		
25	Saya ingin pandai matematika, sebagai tanggung jawab moral kepada orang tua, sekolah, agama dan Negara.		✓		

Lampiran 11. Pengujian Statistik *Pre-test* dan *Post-test*

A. Uji Validitas *Pre-test*

No Angket	R-Pearson	R-Tabel	Kriteria
1	0,584	0,388	Valid
2	0,656	0,388	Valid
3	0,440	0,388	Valid
4	0,700	0,388	Valid
5	0,379	0,388	Tidak
6	0,638	0,388	Valid
7	0,582	0,388	Valid
8	0,324	0,388	Tidak
9	0,551	0,388	Valid
10	0,709	0,388	Valid
11	0,578	0,388	Valid
12	0,578	0,388	Valid
13	0,515	0,388	Valid
14	0,585	0,388	Valid
15	0,526	0,388	Valid
16	0,399	0,388	Valid
17	0,472	0,388	Valid
18	0,585	0,388	Valid

19	0,648	0,388	Valid
20	0,560	0,388	Valid
21	0,373	0,388	Tidak
22	0,513	0,388	Valid
23	0,672	0,388	Valid
24	0,609	0,388	Valid
25	0,785	0,388	Valid

B. Uji Validitas *Post-test*

No Angket	R-Pearson	R-Tabel	Kriteria
1	0,542	0,388	Valid
2	0,488	0,388	Valid
3	0,276	0,388	Tidak
4	0,414	0,388	Valid
5	0,635	0,388	Valid
6	0,417	0,388	Valid
7	0,504	0,388	Valid
8	0,398	0,388	Valid
9	0,676	0,388	Valid
10	0,712	0,388	Valid
11	0,592	0,388	Valid

12	0,682	0,388	Valid
13	0,517	0,388	Valid
14	0,421	0,388	Valid
15	0,389	0,388	Valid
16	0,586	0,388	Valid
17	0,562	0,388	Valid
18	0,665	0,388	Valid
19	0,415	0,388	Valid
20	0,478	0,388	Valid
21	0,212	0,388	Tidak
22	0,522	0,388	Valid
23	0,524	0,388	Valid
24	0,568	0,388	Valid
25	0,457	0,388	Valid

C. Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	25

Lampiran 12. Deskripsi Statistik Data

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	28	54	100	77.04	11.246
Posttest	28	65	100	83.61	8.854
Valid N (listwise)	28				

A. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum Perlakuan (Motivasi)	.117	28	.200*	.975	28	.726
Sesudah Perlakuan (Model Pembelajaran TPS Berbantuan kertas origami)	.119	28	.200*	.974	28	.696

B. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Motivasi Kelas V	Based on Mean	1.250	1	54	.269
	Based on Median	1.124	1	54	.294
	Based on Median and with adjusted df	1.124	1	50.924	.294
	Based on trimmed mean	1.268	1	54	.265

C. Uji *Paired Sample T-Test***Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sebelum diberi perlakuan	77.04	28	11.246	2.125
	Setelah diberi perlakuan	83.61	28	8.854	1.673

Paired Samples Test

		Paired Differences							
			Std.	Std. Error	95% Confidence Interval				Sig. (2-
		Mean	Deviation	Mean	of the Difference		t	df	tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Sebelum diberi perlakuan - Setelah diberi perlakuan	-6.571	7.290	1.378	-9.398	-3.745	-4.770	27	.000

D. Uji *N-Gain Score*

Perlakuan (Treatment)	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>	<i>N-Gain</i>
	77	83.6	0.30

Lampiran 13. Modul Ajar Kelas V

MODUL AJAR MATEMATIKA

Materi: Penjumlahan Bilangan Pecahan

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: M. Fauzil Adhim
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Fase	: 5 / C
Mata Pelajaran	: Matematika
Domain	: Bilangan Pecahan
Prediksi Alokasi Waktu	: 1 X 35 Menit
Tahun Penyusunan	: 2024/2025
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik telah memahami arti penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berbeda penyebut, serta mampu mengaplikasikannya.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Bernalar Kritis 2. Kreatif, 3. Bergotong-royong, dan 4. Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan, 2021 Matematika Untuk SD Kelas V, Penulis: Tim Gakko Tosho, Lembar kerja peserta didik.	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS)

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Buku
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Media Kertas Origami.

KOMPONEN INTI**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan yang penyebutnya berbeda menggunakan media alat bantu.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Untuk memperdalam pemahaman pecahan, memahami arti penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berbeda penyebut, serta mampu mengaplikasikannya.
2. Peserta didik dapat memikirkan tentang cara menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berbeda penyebut dan menghitungnya.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca pernyataan permasalahan dan membentuk kalimat matematikanya.
- Membaca pernyataan masalah dan membentuk kalimat matematikanya.
- Dapat membuat perkiraan kasar penjumlahan pecahan $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$
- Berpikir bagaimana cara menghitung $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$
- Mengetahui bahwa penjumlahan pecahan yang penyebutnya berbeda dapat dihitung dengan mengubahnya ke pecahan senilai yang mempunyai penyebut yang sama.
- Berpikir bagaimana cara menghitung $\frac{3}{10} + \frac{1}{6}$

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung pecahan dengan penyebut yang berbeda dan dapat menerapkan aplikasinya.

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah kalian memahami tentang penyebut dan pembilang?

2. Bagaimana cara agar operasi hitung pecahan dengan penyebut yang berbeda dapat dioperasikan ?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

- 1) Guru membuka kegiatan dengan memberi salam, berdoa bersama siswa dan mengabsen kehadiran siswa.
- 2) Sebelum memulai guru memberikan pertanyaan pemantik mengenai materi pecahan.
- 3) Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajarinya di semester 1 lalu tentang pecahan.

KEGIATAN INTI

❖ Sintaks Model *Think Pair Share* (TPS) :

- 1) Guru menjelaskan Guru menjelaskan mengenai bilangan pecahan
- 2) Guru menuliskan contoh soal penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.
- 3) Guru menyampaikan cara mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.
- 4) Guru menuliskan soal baru mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.
- 5) Guru meminta salah satu siswa untuk menjawab soal baru yang diberikan (*Think*).
- 6) Siswa mengerjakan soal tersebut.
- 7) Guru menyampaikan kembali cara mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan melalui media kertas origami.
- 8) Guru membagi masing masing kelompok yang terdiri dari 2 orang (*Pair*).
- 9) Guru memberikan arahan untuk menjaga kekompakan setiap kelompok.
- 10) Guru menyampaikan arahan kepada peserta didik mengenai kegiatan yang akan dilakukan dalam masing-masing kelompok.

❖ Membimbing Penyelidikan Kelompok :

- 1) Guru membagikan lembar soal kepada peserta didik dan kertas origami

(dalam kelompok).

- 2) Guru membimbing siswa mengenai soal dalam melakukan diskusi kelompok.
- 3) Siswa mengerjakan soal dengan cara berdiskusi.

❖ **Mengembangkan dan menyajikan hasil evaluasi :**

- 1) Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil jawaban yang telah dikerjakan oleh siswa.
- 2) Siswa mempresentasikan hasil jawaban dari diskusi mereka (*Share*).
- 3) Kelompok lain memberikan sanggahan atau tanggapan.

❖ **Menganalisis dan Mengevaluasi :**

- 1) Guru menganalisis dan mengevaluasi hasil presentasi peserta didik.
- 2) Guru memberikan penguatan tentang materi yang dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mendengarkan penguatan yang disampaikan oleh guru tentang Presentasi yang telah dilaksanakan
- 4) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
- 5) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang sudah melakukan presentasi, dan yang menanggapi.

KEGIATAN PENUTUP

- 1) Guru memberikan tugas kepada peserta didik.
- 2) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari Bersama-sama.
- 3) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pengayaan

Berdasarkan hasil evaluasi harian

Remedial

Guru dapat menyesuaikan kegiatan remedial dengan kebutuhan belajar siswa.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik:

- 1) Guru melakukan asesmen awal dengan menanyakan bentuk bilangan pecahan.
- 2) Guru memberikan pertanyaan pemantik.
 - a. Apakah kalian memahami tentang penyebut dan pembilang?

- b. Bagaimana cara agar operasi hitung pecahan dengan penyebut yang berbeda dapat dioperasikan ?

2. Asesmen Formatif:

PENILAIAN FORMATIF

Soal:

1. Hitunglah $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$
2. Hitunglah $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$
3. Hitunglah $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

- Rubrik Penskoran latihan individu

No.	Jawaban:	Skor
1	$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ Jadi Hasilnya adalah $\frac{3}{5}$	5
2	$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ $= \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$ Jadi hasilnya adalah $\frac{1}{6}$	1 4
3	$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$ Jadi hasilnya adalah $\frac{6}{8}$	1 4 Skor total = 15

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{15} \times 100$$

- Rubrik Penilaian Performa LKPD

No	Indikator	Bagian LKPD	Skor			
			1	2	3	4

	Siswa mampu menyelesaikan fungsi invers	Tugas Kelompok	Terisi, namun tidak benar atau benar sekitar $\leq 25\%$	Terisi benar sekitar $> 25\% - \leq 65\%$	Terisi benar sekitar $> 65\% - 85\%$	Terisi benar sekitar $\geq 85\%$
--	---	----------------	--	---	--------------------------------------	----------------------------------

Keterangan:

- 4: Sangat Baik
- 3: Baik
- 2: Cukup
- 1: Perlu dikembangkan

• **Rubrik Pedoman Skor Kerja Kelompok**

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2	Menjelaskan kepada temannya	Skor 4 apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik Skor 3 apabila mampu menjelaskan dengan baik Skor 2 apabila mampu menjelaskan dengan cukup baik Skor 1 apabila mampu menjelaskan dengan kurang baik
3	Kekompakan	Skor 4 apabila menunjukkan kekompakan yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kekompakan yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kekompakan yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kekompakan yang kurang baik
4	Keaktifan kelompok	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik

		Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
5	Kemampuan menerima penjelasan teman	Skor 4 apabila menerima penjelasan teman sangat baik Skor 3 apabila menerima penjelasan teman baik Skor 2 apabila menerima penjelasan teman cukup baik Skor 1 apabila menerima penjelasan teman kurang baik

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

G. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

No	Aspek	Refleksi Guru	Jawaban
1	Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami cukup baik materi dan aktifitas pembelajaran ini?	
2	Penyampaian Materi	Apakah materi ini sudah tersampaikan dengan cukup baik kepada peserta didik?	
3	Umpan balik	Apakah 100% peserta didik telah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?	

Refleksi Peserta Didik:

Bagaimana kalian sekarang?

- ☐ Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
- ☐ Tuliskan 1 hal yang masih kamu kurang pahami pada materi hari ini
- ☐ Pada bagian mana yang sudah kamu pahami pada materi hari ini?
- ☐ Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan Bacaan Guru & Peserta Didik

Materi Pembelajaran

Bilangan pecahan adalah bilangan yang menggambarkan bagian dari keseluruhan yang dilambangkan dengan $\frac{a}{b}$ dengan lambang bagian a disebut dengan pembilang sedangkan bagian b disebut dengan penyebut.

Operasi pecahan yaitu dua bilangan pecahan yang dapat dijumlahkan jika penyebutnya sama. Jika penyebutnya sama langsung saja dijumlahkan, penyebutnya berbeda maka kita samakan penyebutnya dengan cara KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil).

2. Lampiran Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : 1.

2.

Kelas :

2. Hitunglah :

$$1. \frac{2}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$2. \frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$$

$$3. \frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$$

$$4. \frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$$

$$5. \frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$$

Cara :

- GLOSARIUM

Bilangan pecahan : bilangan rasional yang ditulis dalam bentuk $\frac{a}{b}$. Dengan ketentuan, a merupakan pembilang dan b merupakan penyebut.

Penjumlahan : operasi bilangan yang ditambahkan yang ditandai dengan lambang (+).

- DAFTAR PUSTAKA

Tim Gakko Tosho (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan, 2021 Matematika Untuk SD Kelas V.

Riyadi, Slamet, *Be Smart Matematika*, Bandung : Grafindo Media Pratama.

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)

No	Model Pembelajaran TPS	Terlaksana	Tidak
1	Antusiasme siswa dalam memecahkan masalah/ menjawab soal (<i>Think</i>)	√	
2	Keaktifan berpikir siswa dalam berdiskusi (<i>Pair</i>)	√	
3	Partisipasi siswa dalam diskusi (<i>Pair</i>)	√	
3	Respon siswa dalam diskusi (<i>Pair</i>)	√	
4	Kerjasama siswa dalam diskusi (<i>Pair</i>)	√	
5	Kerjasama siswa dalam menyampaikan (<i>Share</i>)	√	
6	Partisipasi siswa dalam menyampaikan (<i>Share</i>)	√	
7	Respon siswa terhadap materi yang disampaikan (<i>Share</i>)	√	
8	Ketertarikan siswa dalam mempelajari matematika secara berpasangan atau berkelompok	√	

2. Media Kertas Origami / Kertas Lipat

No	Media Kertas Origami /Kertas Lipat	Terlaksana	Tidak
1	Guru membagikan LKPD dan media kertas origami	√	
2	Siswa menggunakan media kertas lipat dalam memecahkan masalah/ menyelesaikan soal LKPD	√	
3	Siswa mampu menyelesaikan soal dengan kertas origami	√	

B. Poto Dokumentasi





Lampiran 15. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 74 TAHUN 2024
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

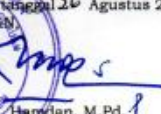
Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Koempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 26 Agustus 2024
 DEKAN


 Dr. H. Harydan, M.Pd.
 NIP. 19860405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

			Siti Mariam Banjarmasin	
13	Aulia Rahayu	210101070784	Pengaruh penggunaan metode mindmapping terhadap hasil belajar ipas pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya indonesia kelas 4 di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang	Dra., Raihanatul Jannah, M. Pd
14	Nor Annisa	210101070581	Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Kelas II di MI Siti Mariam Banjarmasin	Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
15	Devi Cindy Monika	210101070793	Efektivitas Penggunaan Media Peta Puzzle Pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin	Dra., Raihanatul Jannah, M. Pd
16	Laila	210101070409	Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran CIRC pada Kemampuan Menentukan Ide Pokok Bacaan di MIN 3 Banjarmasin	Syarifah Salmah, S. Pd. M. Pd. I
17	M. Fauzil Adhim	210101070832	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Kertas Origami dalam Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Pemurus Dalam 7	Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I
18	Faisal Munadi	210101070018	Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PBL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Melalui Film Pendek Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	Dr. Makherus Soleh, M. Pd. I

Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Desain Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70255
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : M. Fauzil Adhim

NIM : 210101070832

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)
BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN
KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 17. Surat Perubahan Judul Skripsi Pertama



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com pgmi.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/11.2.J/PP.00.9/.../2023

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr M. Fauzil Adhim

NIM. 210101070832

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr yang semula berbunyi:

MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7

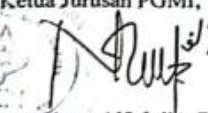
Berubah menjadi:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7

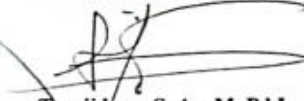
Demikian agar Sdr segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi


Tamjidnor, S. Ag. M. Pd.I
NIP 196903282006041007

Lampiran 18. Surat Perubahan Judul Skripsi Kedua



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3251919 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com pgmi.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

No :Un.14.11.2.J.PP.00.9/..../2023
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr M. Fauzil Adhim
 NIM. 210101070832
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr yang semula berbunyi:

MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7

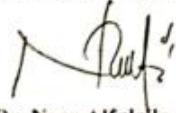
Berubah menjadi:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7

Demikian agar Sdr segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

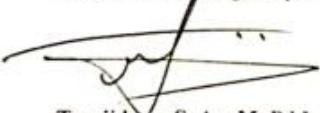
Banjarmasin, 22 September 2024

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulalla, S.Pd.I., M.Pd
 NIP 1983090220091221005

Dosen Pembimbing Skripsi



Tamjidnor, S. Ag. M. Pd.I
 NIP 196903282006041007

Lampiran 19. Surat Persetujuan Riset Dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7

Ditulis Oleh : M. FAUZIL ADHIM

NIM : 210101070832

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Bengkirai No. 120 Komp Banjar Indah Permai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SDN PEMURUS DALAM 7

Daerah Tempat Riset : Jl. Banjar Indah II Rt. 10 No. 65, Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kode Pos 70248, Kota Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Oktober 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi


Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

CS scanned with CamScanner

Lampiran 20. Surat Uji Validasi Dosen Ahli Bidang Matematika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0435/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 28 November 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : M. Fauzil Adhim
 NIM : 210101070832
 Program Studi : S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Bengkirai No.120 Komp Banjar Indah Permai

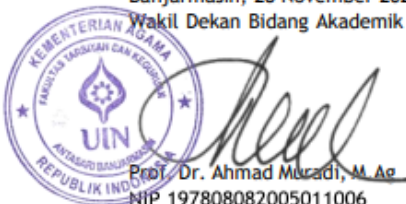
Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 28 November 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lampiran 21. Surat Uji Validasi dari Guru Kelas V SDN Pemurus Dalam 7



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0435/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 16 Desember 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Noor Hidayati, S.Pd.
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : M. Fauzil Adhim
 NIM : 210101070832
 Program Studi : S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Bengkirai No. 120 Komp Banjar Indah Permai

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Kepala SDN Pemurus Dalam 7

Lampiran 22. Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1832 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Fauzil Adhim
NIM : 210101070832
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl Bengkirai no 120 Komp Banjar Indah Permai
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7

Tempat Penelitian : SDN Pemurus Dalam 7
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Januari 2025
Sampai Tanggal : 1 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

M. Fauzil Adhim
210101070832

Lampiran 23. Surat Riset Pemerintahan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1832 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

29 November 2024

Yth. Pemerintah Kota Banjarmasin
 Dinas Pendidikan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Fauzil Adhim
 NIM : 210101070832
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl Bengkirai no 120 Komp Banjar Indah Permai
 No HP : 0895605531374

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 29 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 24. Surat Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231
 Pos-el : dtdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 000.9.2/11267-SET/Dipendik/2024
 Banjarmasin, 3 Desember 2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari
 Di
 Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor :B- 1832/ Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 tanggal 29 November 2024 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : M. Fauzil Adhim
2. NIM : 210101070832
3. Program studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Tempat penelitian : SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7"

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Plh, Kepala Dinas



H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP.19710324 199605 1 001

Tembusan Yth:
 Kepada SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : 'Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.'
- Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BStE, BSSN



Balai Sertifikasi Elektronik

CS Scanned with CamScanner

Lampiran 25. Surat Riset SDN Pemurus Dalam 7



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1832 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

29 November 2024

Yth. Kepala SDN Pemurus Dalam 7
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Fauzil Adhim
NIM : 210101070832
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Bengkirai no 120 Komp Banjar Indah Permai
No HP : 0895605531374

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 29 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 26. Surat Selesai Riset


PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SDN PEMURUS DALAM 7


Alamat : Jln. Banjar Indah II RT.10 No 65 Kelurahan Pemurus Dalam Telp. (0511) 3259524 Banjarmasin Kode Pos 70248

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor: 423/008-SDNPD7/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinny Delfany, S.Pd
 NIP : 19930109 201903 2 013
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin

dengan ini memberikan keterangan bahwa:

Nama : M. Fauzil Adhim
 NIM : 210101070832
 Program Studi : S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari
 Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan Penelitian mulai tanggal 1 Januari 2025 sampai 28 Februari 2025 dengan judul penelitian **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN PEMURUS DALAM 7"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Banjarmasin, 1 Maret 2025
 Kepala Sekolah,

Vinny Delfany, S.Pd
 NIP. 19930109 201903 2 013

Lampiran 27. Sertifikat Ujian Komprehensif





SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1578/Un.14/IIIb/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

M. FAUZIL ADHIM

NIM 210101070832

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 68,35
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06





Lampiran 28. Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : M. FAUZIL ADHIM

NIM : 210101070832

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAYAH

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 26 Agustus 2024

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : RABU 8 MEI 2024

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : TAMJIDNOR, S. Ag, M. Pd.I

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS 5 SDN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa

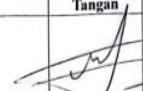


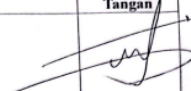
LEMBAR KONSULTASI

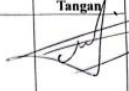
REKAPTUALITASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab. Bagian
1	27 November 2024	BAB I
2	6 Desember 2024	BAB II
3	12 Desember 2024	BAB III
4	17 Desember 2024	Instrumen Penelitian
5	7 Februari 2025	BAB IV
6	19 Februari 2025	BAB V
7	21 Februari 2025	Bagian awal dan akhir skripsi
8	10 Maret 2025	Kelengkapan Semua Skripsi

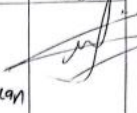
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	27-11-2024	Pengesugian urutan Harapan - Revisi latar belakang Pada BAB I ACC Perubahan Judul	

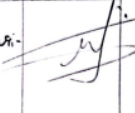
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	6-12-2024	ACC BAB II	

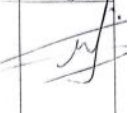
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	12-12-2024	ACC Bab III	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	17-12-2024	instrumen di acc Jika suara w: variasi sudah valid	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	7-02-2025	BAB IV - Hasil Lapangan Penelitian - instrumen data penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	19-02-2025	BAB V - Simpulan hasil berisikan sesuai dengan Rumusan masalah	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	21-02-2025	Abstrak hasil disesuaikan dengan BAB I- BAB V	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	10-03-2025	Keleengkapan skripsi berserta lampiran di ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	: M. Fauzil Adhim
NIM	: 210101070832
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 30 September 2002
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jalan Bengkirai No. 120 Komp. BIP
No Hp	: 0895-6055-31374
Pengalaman Organisasi/Kerja	: -
Prestasi Akademik	: -
Prestasi Non Akademik	: - Juara 3 Lomba Futsal SMA Islam Sabilal Muhtadin (2020) - Juara 1 Lomba Futsal (PGMI, 2021) - Juara 3 Lomba Futsal (PGMI, 2022) - Juara 1 Lomba E-sport Mobile legend (2022)
Daftar Karya Ilmiah	: -

Banjarmasin, 10 Desember 2025

M. Fauzil Adhim