

ABSTRAK

M. Fauzil Adhim. NIM. 210101070832, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Kertas Origami Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Pemurus Dalam 7*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag, M. Pd.I pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Think Pair Share (TPS)*, Kertas Origami, Motivasi Belajar, Matematika, Sekolah Dasar, Model Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif *think pair share* berbantuan media kertas origami dalam meningkatkan motivasi belajar matematika. Pembelajaran yang masih monoton menyebabkan siswa mengalami kejenuhan, siswa lebih suka bermain dan bercanda, dan model dan media pembelajaran yang digunakan guru sangat terbatas sehingga motivasi belajar siswa menurun.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan metode *pre-experimental design*. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini melibatkan yang melibatkan 28 siswa (13 laki-laki dan 15 perempuan). Teknik pengumpulan menggunakan observasi, dokumentasi, dan kuesioner yang mengukur motivasi belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Pengisian kusioner dilaksanakan dengan 25 butir soal yang telah dilakukan uji validitas, uji reliabilitas dan teknik analisis data. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yaitu analisis data deskripsi dan analisi statistik infrensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan metode uji *paired t-test* dan uji *n gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata motivasi belajar siswa meningkat dari 77.0 (kategori cukup baik) pada pre-test menjadi 83.6 (kategori baik) pada post-test, dengan nilai signifikansi $\alpha < 0.05$, yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif *think pair share* berbantuan media kertas origami. Uji N-Gain Score menunjukkan rata-rata N-Gain sebesar 0.30, yang diturunkan sebagai peningkatan motivasi belajar dalam kategori sedang.