

**PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN JUM'AT TAKWA  
DALAM MENUMBUHKAN KEBIASAAN BERIBADAH  
SISWA SMPN 3 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AHMAD FIRMANTO AZHARI**



**UNIVERISTAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446**

**PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN JUMAT TAKWA DALAM  
MENUMBUHKAN KEBIASAAN BERIBADAH SISWA SMPN 3  
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Ahmad Firmanto Azhari  
NIM. 210101010390**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

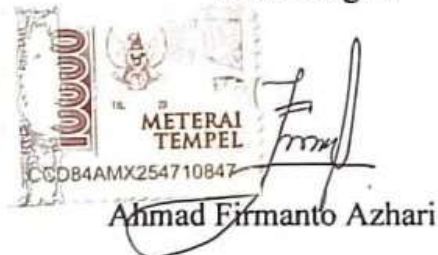
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Firmanto Azhari  
NIM : 210101010390  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 September 2002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Pendidikan Jum’at Takwa Dalam Menumbuhkan Kebiasaan Beribadah Siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Maret 2025  
Yang membuat pernyataan,  
Tanda tangan

The image shows a red rectangular meter stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number 'CC084AMX254710847'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Ahmad Firmanto Azhari' is printed in black.

Ahmad Firmanto Azhari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) Web: [pai.uin-antasari.ac.id](http://pai.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Firmanto Azhari  
NIM : 210101010390  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN JUM'AT TAKWA DALAM  
MENUMBUHKAN KEBIASAAN BERIBADAH SISWA SMPN 3 MARTAPURA  
KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Pendidikan Jum'at Takwa Dalam Menumbuhkan Kebiasaan Beribadah Siswa SMPN 3 Martapura.

Ditulis oleh : Ahmad Firmanto Azhari

NIM : 210101010390

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

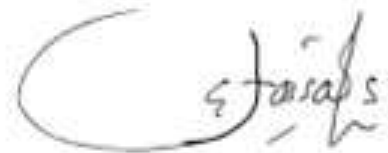
Tahun Akademik : 2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 September 2002

Alamat : Komplek Wijaya Permai RT 021 RW 01 Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2025  
Pembimbing



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag  
NIP.1972050092006042001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Program Pendidikan Jum'at Takwa Dalam Menumbuhkan Kebiasaan Beribadah Siswa SMPN 3 Martapura  
Ahmad Firmanto Azhari NIM 210101010390, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

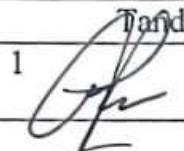
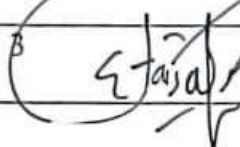
Hari : Rabu  
Tanggal : 09 April 2025  
Nilai : 90,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan , M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

| No. | Nama                                             | Tanda Tangan                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd<br>(Ketua)               | 1   |
| 2   | Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I<br>(Anggota) | 2  |
| 3   | Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag<br>(Anggota)         | 3   |

## ABSTRAK

**Ahmad Firmanto Azhari.** 210101010390. *Pelaksanaan Program Pendidikan Jum'at Takwa Dalam Menumbuhkan Kebiasaan Beribadah Siswa SMPN 3 Martapura Kab. Banjar*, Dr. Siti Aisyah M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Jum'at Takwa, kebiasaan beribadah, karakter siswa.

Kemerosotan moral di kalangan siswa akibat pengaruh budaya luar dan kemajuan teknologi menjadi tantangan dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program Pendidikan Jum'at Takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program Pendidikan Jum'at Takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan seorang guru PAI dan 6 orang murid kelas 9, dan dokumentasi kegiatan. Adapun objek penelitian ini adalah program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Pendidikan Jum'at Takwa, yang dilaksanakan sebulan sekali, berkontribusi dalam meningkatkan kebiasaan beribadah siswa, terutama dalam membaca Al-Qur'an. Faktor pendukung utama dari program ini adalah tenaga pendidik, sebab pendidik itu mencontohkan bagaimana bacaan yang benar sesuai dengan makhrojul huruf dan tajwid . Namun, terdapat beberapa kendala, seperti kurangnya kesadaran individu siswa dalam mengikuti kegiatan secara disiplin serta faktor cuaca seperti hujan yang dapat menghambat pelaksanaan kegiatan, sehingga pelaksanaan itu berjalan didalam kelas masing-masing.

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و  
على آله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Pada dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr.Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Supiyantiningih S.Pd, Kepala SMP Negeri 3 Martapura yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan sumbangsihnya demi keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 April 1447 H  
2025 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|    |   |   |          |    |    |   |    |
|----|---|---|----------|----|----|---|----|
| 1  | ا | : | A        | 16 | ط  | : | Th |
| 2  | ب | : | B        | 17 | ظ  | : | Zh |
| 3  | ت | : | T        | 18 | ع  | : | `  |
| 4  | ث | : | Ts       | 19 | غ  | : | Gh |
| 5  | ج | : | J        | 20 | ف  | : | F  |
| 6  | ح | : | <u>H</u> | 21 | ق  | : | Q  |
| 7  | خ | : | Kh       | 22 | ك  | : | K  |
| 8  | د | : | D        | 23 | ل  | : | L  |
| 9  | ذ | : | Dz       | 24 | م  | : | M  |
| 10 | ر | : | R        | 25 | ن  | : | N  |
| 11 | ز | : | Z        | 26 | و  | : | W  |
| 12 | س | : | S        | 27 | هـ | : | H  |
| 13 | ش | : | Sy       | 28 | ء  | : | `  |
| 14 | ص | : | Sh       | 29 | ي  | : | Y  |
| 15 | ض | : | Dh       |    |    |   |    |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ               | A                 | Fathah     |
| ـِ               | I                 | Kasrah     |
| ـُ               | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwâniddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـيْ            | Ai                | a dan i    |
| ـَـوْ            | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ـَـا             | Â                 | a dengan topi di atas |
| ـَـيْ            | Î                 | i dengan topi di atas |
| ـَـوْ            | Û                 | u dengan topi di atas |

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضركرة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                     | Alih Aksara              |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| 1   | طَرِيقَة                      | Tharîqah                 |
| 2   | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3   | وَحْدَةُ الْوُجُود            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-ḥarakah al-‘ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ                         | yu’tsirukum allâh                     |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ                       | ḥub al-istithlâ’                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-‘ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | ii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....            | iii     |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                   | iv      |
| PERSETUJUAN .....                            | v       |
| PENGESAHAN .....                             | vi      |
| ABSTRAK .....                                | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                         | viii    |
| TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....            | ix      |
| DAFTAR ISI.....                              | xiii    |
| DAFTAR TABEL .....                           | xv      |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xvii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1       |
| B. Definisi Operasional.....                 | 7       |
| C. Fokus Penelitian .....                    | 7       |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 8       |
| E. Signifikansi Penelitian.....              | 8       |
| F. Penelitian Terdahulu .....                | 9       |
| G. Sistematika Penulisan.....                | 11      |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANKA PIKIR</b> |         |
| A. Kajian Teori.....                         | 12      |
| B. Kerangka Pikir.....                       | 33      |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>         |         |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....      | 34      |
| B. Setting Penelitian.....                   | 34      |
| C. Desain Penelitian .....                   | 35      |
| D. Subjek dan Objek Penelitian .....         | 35      |
| E. Data dan Sumber Data.....                 | 36      |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | 38      |
| G. Pengolahan Data.....                      | 42      |
| H. Analisis Data .....                       | 43      |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>           |         |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 44      |
| B. Pembahasan.....                           | 54      |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                         |         |
| A. Simpulan.....                             | 85      |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| B. Saran.....                      | 86  |
| DAFTAR PUSTAKA .....               | 88  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....             | 94  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... | 115 |

## **DAFTAR TABEL**

| No.                                                             | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 41      |

## DAFTAR GAMBAR

| No.                             | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| 4.1 Logo SMPN 3 Martapura ..... | 53      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Daftar Terjemah Bahasa Asing.....98                                                   |
| 2.  | Instrumen Penelitian .....99                                                          |
| 3.  | Dokumentasi Penelitian .....102                                                       |
| 4.  | Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....105                            |
| 5.  | Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.106               |
| 6.  | Surat Persetujuan Riset .....108                                                      |
| 7.  | Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari<br>Banjarmasin .....109 |
| 8.  | Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....110                        |
| 9.  | Surat Ujian Komprehensif .....111                                                     |
| 10. | Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....112                                          |