

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan dengan melakukan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian lapangan merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapatkan data yang terperinci dari objek yang diteliti. Penelitian ini dilakukan dengan berinteraksi secara langsung dengan subjek penelitian guna mendapatkan informasi yang relevan sesuai dengan fokus kajian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif karena untuk memberikan kebebasan kepada penelitian untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura dan faktor pendukung dan penghambat program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura.

B. Setting Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura. Dengan alamat Jl. Ahmad Yani KM 37,5 Komplek Sa'adah 3 Kelurahan Sungai Paring Kecamatan Martapura Kota Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan. Alasan memilih lokasi ini sebab kota Martapura merupakan kota yang dikenal sebagai kota serambi mekkah, sehingga peneliti

merasa tertarik bagaimana pendidikan agama yang ada di kalangan umum seperti halnya sekolah negeri. Maka dari itu peneliti menemukan sesuatu yang menarik daripada sekolah ini yakni terkait program pendidikan Jum'at Takwa.

Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan dan dilakukan di saat jam sekolah.

C. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan secara mendalam kondisi sosial yang ada, dengan menyajikan fenomena tersebut sebagaimana adanya, tanpa ada upaya rekayasa atau manipulasi data. Pendekatan ini memungkinkan bagi peneliti untuk memahami dan menggali realitas sosial dalam bentuk yang natural dan autentik.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru PAI yang selaku pengawas pada program Jum'at Takwa dan para siswa di sekolah SMPN 3 Martapura Kab. Banjar.

2. Objek

Objek dalam penelitian adalah terkait pelaksanaan program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura. Kab. Banjar.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ditelaah dalam penelitian ini ada terdapat 2 macam, yaitu data primer dan sekunder.

a. Data primer

Sumber data primer merupakan sumber-sumber dasar yang didapat dari sumber utama, seperti para dewan guru PAI dan dewan guru yang terlibat daripada program. Peneliti akan mencari dan mendapat data dari satu orang guru PAI yang terlibat daripada program.

Data yang diperoleh yaitu terkait:

- 1) Pelaksanaan program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar.
 - a) Perencanaan program pendidikan Jum'at takwa
 - b) Pelaksanaan Program pendidikan Jum'at takwa
 - c) evaluasi daripada program pendidikan Jum'at takwa.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar.
 - a) Faktor pendukung program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar.

- b) Faktor Penghambat program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar.

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber pendukung, merujuk pada informasi yang telah tersedia dan dikumpulkan dari berbagai sumber yang sudah ada sebelumnya. Beberapa data penunjang yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Sejarah SMPN 3 Martapura, Kabupaten Banjar.
- 2) Visi, misi dan tujuan SMPN 3 Martapura, Kabupaten Banjar.
- 3) Makna Logo SMPN 3 Martapura, Kabupaten Banjar.

c. Sumber Data

Data yang dikumpulkan berasal dari beberapa sumber data yang berbeda, antara lain:

- 1) Informan utama, yaitu individu yang memahami betul perihal program Jum'at Takwa yakni dewan guru PAI dan siswa Sekolah SMPN 3 Martapura Kab. Banjar.
- 2) Informan pendukung, yaitu kepala sekolah dan TU.
- 3) Dokumen, yaitu digunakan untuk memperoleh gambaran umum mengenai lokasi penelitian, seperti gambar-gambar yang relevan dengan bahan penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan penting dari penelitian merupakan data. Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan beberapa teknik:

1. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk melakukan pengamatan secara sistematis terhadap berbagai aktivitas yang dilakukan oleh manusia atau makhluk hidup lainnya, dengan memantau aktivitas tersebut di tempat berlangsungnya secara alami dan menghasilkan data yang bersifat faktual. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik observasi untuk secara langsung mengunjungi lokasi penelitian dan mengamati dengan seksama bagaimana program Pendidikan Jum'at Takwa dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kegiatan tersebut dan memperoleh data terkait pelaksanaan Program Pendidikan Jum'at Takwa di SMPN 3 Martapura, Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah proses percakapan dengan tujuan untuk memperoleh informasi terkait seseorang, peristiwa, aktivitas, dan hal-hal lainnya, yang dilakukan antara pihak yang mencari informasi dan sumber informasi. Wawancara terdiri dari serangkaian pertanyaan umum

atau kerangka topik yang akan diteliti, yang dirancang untuk menggali informasi secara mendalam dari sumber informasi.¹

Penelitian akan dilakukan dengan melakukan pembicaraan atau interaksi dengan guru PAI dan Siswa SMPN 3 Martapura yang terlibat pada program Jum'at Takwa dengan tujuan memperoleh data, seperti data yang terperinci terhadap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan faktor pendukung dan penghambat pada program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah peserta didik SMPN 3 Martapura.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan dokumen-dokumen resmi dan dapat dipertanggungjawabkan. Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dan relevan dengan penelitian yang sedang berlangsung, yang diperoleh melalui dokumen tertulis maupun gambar-gambar yang menggambarkan aktivitas peserta didik. Peneliti akan mendapatkan data dari teknik ini yaitu data pendukung berupa gambar-gambar pelaksanaan program Jum'at Takwa.

¹ Imami Nur Rachmawati, "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara," *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (24 Maret 2007): h.37, <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>.

Tabel 3.1 Matriks Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Primer Data yang berkenaan dengan kegiatan Jum'at Takwa, yang meliputi: 1. Pelaksanaan program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar a. Perencanaan program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar. b. Pelaksanaan program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3	Guru PAI	Observasi dan Wawancara

	Martapura Kabupaten Banjar. c. Evaluasi program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura Kabupaten Banjar. 2. Faktor pendukung dan penghambat a. Faktor pendukung program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura. b. Faktor Penghambat. program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah siswa SMPN 3 Martapura.		
2	Data Skunder Data terkait gambaran umum terkait program Jumat Takwa, meliputi: a. Sejarah Berdirinya SMPN 3 Martapura. b. Visi, misi dan tujuan SMPN 3 c. Makna Logo SMPN 3	Kepala Sekolah dan TU	Observasi

	Martapura, Kabupaten Banjar.		
--	---------------------------------	--	--

G. Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini terdapat beberapa teknik yang digunakan oleh peneliti, yaitu:

- a. Koleksi, yaitu peneliti berupaya sebaik mungkin untuk mengumpulkan data dalam jumlah yang sebanyak-banyaknya, sehingga dapat memperoleh hasil yang maksimal.
- b. Klasifikasi, yaitu proses penggabungan data yang didapat berdasarkan jenisnya, agar memudahkan dalam melakukan analisis data.
- c. *Editing*, yaitu proses mengecek dan meneliti data yang telah dikumpulkan guna memastikan data tersebut apakah sudah lengkap atau masih ada yang kurang, serta melakukan perbaikan jika ditemukan kesalahan atau ketidaksesuaian dalam data.
- d. Interpretasi data, yaitu teknik yang dilakukan oleh peneliti guna menjelaskan secara rinci mengenai data yang telah diperoleh.
- e. Kesimpulan, yaitu teknik yang dilakukan oleh peneliti guna menarik kesimpulan yang didapat daripada data yang telah dikumpulkan.

H. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini yang dilakukan di sekolah SMPN 3 Martapura Kab. Banjar dengan cara melakukan observasi langsung dengan objek yang nyata, kemudian disajikan, serta dilakukan analisis dan dibuatkan suatu kesimpulan. Analisis data ini dilakukan dengan pendekatan analisis deskriptif kualitatif dari wawancara yakni, mengetahui bagaimana perencanaan program pendidikan jum'at takwa, pelaksanaan program pendidikan jum'at takwa dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat program pendidikan Jum'at takwa dalam menumbuhkan kebiasaan beribadah peserta didik SMPN 3 Martapura Kab. Banjar.