

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB FATHUL MU'IN DI
PONDOK PESANTREN TARBIYATUL ISLAMIYAH
ALALAK TENGAH KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SUKMA ADI PUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB FATHUL MU'IN DI
PONDOK PESANTREN TARBIYATUL ISLAMIYAH
ALALAK TENGAH KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sukma Adi Putra
NIM. 200101010114**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukma Adi Putra
NIM : 200101010114
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 September 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 April 2025
Yang Membuat Pernyataan



Sukma Adi Putra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sukma Adi Putra
NIM : 200101010114
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN KAJIAN KITAB FATHUL MU'IN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
FIQIH SANTRI DAN SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL
ISLAMIYAH

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hji. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Sukma Adi Putra

NIM : 200101010114

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

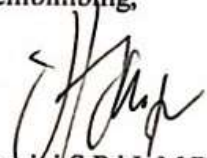
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 08 September 2000

Alamat : Jl. Alalak Tengah, RT.09/RW.02, Kel Alalak Tengah, Kecamatan Banjarmasin Utara, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2024
Pembimbing,


Husni S.Pd.I. M.Pd.I
NIP. 198711212023211018

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.

Nama Sukma Adi Putra, Nim 200101010114, telah diujikan dalam sidang tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 April 2025

Nilai : 79 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031003

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	DRS. H. MURDAN, M.AG (Ketua -Penguji Wawasan dan Landasan Teori)	1.
2	DR. RAIHANAH, S. PD.I, M. AG (Anggota 1- Penguji Metodologi dan Hasil Penelitian)	2.
3	HUSAINI, S.PD.I, M.PD.I (Anggota 2- Penguji Bahasa, Teknik Penulisan dan Presentasi)	3.

ABSTRAK

Sukma Adi Putra. 2001010114. *Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.* Pembimbing Husaini S.Pd.I. M.Pd.I., pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pembelajaran, Kitab Fathul Mu'in, Pondok Pesantren

Pembelajaran kitab Fathul Mu'in di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah menjadi sarana guna meningkatkan pemahaman secara mendalam mengenai ilmu fiqih agar bisa membandingkan pendapat para ulama sebagai pedoman untuk para santri dan santriwati.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kitab Fathul Mu'in dan faktor pendukung dan penghambatnya pondok pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini (1) pelaksanaan pembelajaran kitab Fathul Mu'in di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah dari awal sampai akhir berjalan dengan baik dapat dilihat dari persiapan, penggunaan metode, pengelolaan kelas, dan evaluasinya. Pembelajaran kitab Fathul Mu'in berperan dalam membantu meningkatkan pemahaman para santri dan santriwati tentang ilmu fiqih dan hukumnya dan sebagai pembekalan untuk membantu para santri dan santriwati menghadapi perbedaan pendapat di waktu kuliah nantinya. (2) faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran kitab Fathul Mu'in di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah yaitu adanya peran dan pengalaman ustadz menjadi faktor utama keberhasilan pelaksanaan pembelajaran kitab Fathul Mu'in ini, Sedangkan faktor penghambatnya adalah terkendala dalam memberikan pemahaman isi dalam kitab Fathul Mu'in kepada para santri dan santriwati dikarenakan kitab Fathul Mu'in bahasanya memang mudah, singkat dan padat tetapi cukup sulit untuk memahami isi yang terkandung dalam kitab Fathul Mu'in tanpa adanya keahlian dan pengalaman dari ustadz.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak, Husaini S.Pd.I. M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis

sampai dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Ustadz Akhmad Jazuli Simin selaku Pimpinan dan Kepala PKPPS di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
7. Ustadz H. Muhammad Sasi selaku guru yang mengajarkan pembelajaran kitab Fathul Mu'in yang telah membantu dalam memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu baik tenaga, materi maupun pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Syawal 1446
16 April 2025 M

(Penulis)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Tṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	DḌ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	De(dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِي	Ai	a dan i
اَ او	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/(lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مِنْ سَلَكٍ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAA KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistemaika Penulisan	12
BAB II PEMBELAJARAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	49
G. Instrumen Penelitian	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	58
C. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	108

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.1	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.....	54
4.2	Data Pemimpin Yang Pernah Menjabat	54
4.3	Data Ustadz/Guru Pengajar Dan Tata Usaha Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah	54
4.4	Data Kitab-Kitab Pembelajaran Yang Digunakan Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.....	55
4.5	Data Jumlah Seluruh Santri Dan Santriwati Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah	58
4.6	Data Jumlah Sarana Dan Prasarana Yang Ada Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.....	58

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
5.1	Dokumentasi pondok pesantren Tarbiyatul Islamiyah	103
5.2	Dokumentasi lapangan pondok pesantren Tarbiyatul Islamiyah.....	103
5.3	Dokumentasi Mesjid Tuhfattuogibin	104
5.4	Dokumentasi ruang kantor pondok pesantren Tarbiyatul Islamiyah.....	104
5.5	Dokumentasi tata usaha pondok pesantren Tarbiyatul Islamiyah	105
5.6	Dokumentasi kantin pondok pesantren Tarbiyatul Islamiyah	105
5.7	Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran kitab Fathul Mu'in	106
5.8	Dokumentasi wawancara dengan ustadz Mumammad Sasi selaku guru yang mengajar kitab Fathul Mu'in	107
5.9	Dokumentasi wawancara dengan santri dan santriwati.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemahan Ayat	95
2. Pedoman pengumpulan Data.....	95
3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	98
4. Keterangan Selesai Seminar Proposal	99
5. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	100
6. Surat Keterangan Riset.....	101
7. Surat Keterangan Selesai Riset.....	102
8. Dokumentasi Penelitian.....	103
9. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	108