

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu pendekatan yang berfokus untuk mendeskripsikan karakteristik, sifat, dan nilai hakikat dari suatu objek atau fenomena tertentu.¹

Menurut Mulyana (dalam Feny Rita Fiantika & dkk, 2022: 1) mendeskripsikan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan metode ilmiah dalam menjelaskan suatu fenomena dengan cara menggambarkan data dan fakta dengan menyeluruh melalui kata-kata terkait subjek yang diteliti.²

Jenis penelitian yang peneliti menggunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif karena peneliti bertujuan mendeskripsikan suatu fenomena yang sesuai dengan kondisi keadaan sebenarnya yang dialami oleh subjek penelitian. Maka berdasarkan penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) karena peneliti ingin terlibat langsung dilapangan untuk mengetahui tentang keadaan di tempat sebenarnya, sehingga peneliti mendapatkan informasi untuk dapat menarik kesimpulan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.

¹ Zuchri Abdussamad, *Motode Penelitian Kualitatif* (Makasar: CV.Syakir Media Prees, 2021),79.

² Feny Rita Fiantika et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: Pt. Global Eksekutif Teknologi, 2022), 1.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan seseorang yang memberikan informasi tentang jawaban dan permasalahan yang dibahas peneliti. Subjek penelitian ini adalah 1 orang ustadz yang mengajarkan kitab Fathul Mu'in dan 4 santri serta 3 santriwati di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini ada dua macam data yang digali, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok,

Data pokok yang berhubungan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin meliputi:

- 1) Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin

b. Data Penunjang,

Data penunjang berupa data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti sebagai data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, meliputi:

- 1) Gambaran lokasi Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah
- 2) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah
- 3) Visi, Misi Dan Tujuan Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah
- 4) Keadaan struktur organisasi, pemimpin, ustadz dan tata usaha, kitab-kitab pembelajaran, jumlah santri dan santriwati serta jumlah sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.

2. Sumber Data

Sumber data untuk mendapatkan hasil dari penelitian ini, meliputi:

- a. Responden, yaitu ustadz yang mengajarkan kitab Fathul Mu'in dan 4 santri dan 3 santriwati kelas 3 ulya di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah.
- b. Informan tambahan, yaitu tenaga kerja kependidikan seperti kepala sekolah, para ustadz dan siapapun yang memberikan informasi tambahan untuk penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan yang memuat data-data ataupun bukti-bukti tertulis mengenai penelitian di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Berdasarkan data yang didapatkan, peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi merupakan proses pengamatan yang dilakukan secara objektif, rasional, dan akurat untuk mengungkap situasi yang sedang terjadi dilapangan dan memahami hubungan antara berbagai aspek situasi yang diamati. Hal ini juga dapat diartikan sebagai kegiatan mencermati suatu keadaan secara jelas dan mencatat secara teliti dan menyeluruh fenomena-fenomena yang terjadi.³

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengumpulkan data dengan langsung terjun ke Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah dengan tujuan untuk mengetahui dan mengamati objek penelitian untuk memperoleh data yang diperlukan.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu metode pengumpulan data yang menanyakan langsung kepada informan mengenai topik penelitian.⁴ Metode ini berguna ketika peneliti ingin mengetahui informasi dan pendapat narasumbernya.

Peneliti mengumpulkan data dengan mewawancarai informan atau sumber informasi yang ada di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah dengan cara dicatat atau direkam untuk memperoleh data yang terkait dengan penelitian ini.

3. Dokumentasi

Kata dokumentasi berasal dari kata “*document*” yang berarti dokumen. Teknik dokumentasi merupakan metode pengumpulan data dengan cara mencatat informasi yang sudah tersedia.⁵ Ini melibatkan pengumpulan data dengan

³ Netriwati et al, *Praktik Observasi Sekolah* (Bandar Lampung: Madza Media, 2023). 1

⁴ Fiantika et al, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 21.

⁵ Yudin Citriadin, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Mataram: Sanabil, 2020). 98.

meninjau sumber dokumen yang relevan seperti buku, gambar, laporan, dan sebagainya yang berisi data dan informasi yang dibutuhkan peneliti.⁶

Peneliti menggunakan dokumentasi untuk pengumpulan data melalui berbagai sumber-sumber untuk memuat data dan informasi yang diperlukan. Dokumentasi memudahkan peneliti untuk menggali segala informasi yang ada di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.

Tabel 3.1

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin. b. Data tentang Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.	Responden, Informan, Dokumen	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2.	Data Penunjang a. Gambaran lokasi Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah b. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah c. Visi, Misi Dan Tujuan Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah d. Keadaan struktur organisasi, pemimpin, ustadz dan tata usaha, kitab-kitab pembelajaran, jumlah santri dansantriwati serta jumlah sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.	Dokumen	Observasi, dan Dokumentasi

⁶ Abu Bakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Suka Press, 2021).114.

E. Teknik Pengolahan Data

Melakukan pengolahan data, menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Pengumpulan data, adalah peneliti mengumpulkan data sebanyak-banyaknya melalui berbagai teknik seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi agar dapat mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
2. Interpretasi data, adalah teknik yang digunakan untuk menjelaskan data yang diperoleh oleh peneliti dengan tujuan untuk mempermudah dalam pemahaman, agar tidak terjadi kesalahpahaman.
3. Kesimpulan merupakan langkah terakhir dalam teknik pengolahan data. Kesimpulan ini diperoleh dari teknik pengumpulan data yang telah dikumpulkan dan dianalisis sebelumnya oleh peneliti. Setelah semua data terkumpul peneliti membuat kesimpulan berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Analisis Data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, peneliti menggunakan pendekatan yang berfokus untuk mendeskripsikan karakteristik, sifat, dan nilai hakikat dari suatu objek atau fenomena tertentu dengan data yang peneliti kumpulkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan peneliti mengaitkannya dengan pembelajaran teori sehingga menjadi sebuah data dan informasi dengan itu peneliti dengan mudah menarik hasil kesimpulan dari penelitian ini.

G. Instrumen Penelitian

1. Observasi

Peneliti menggunakan pedoman observasi dalam mendapatkan data dengan terjun langsung untuk mengamati terkait lokasi dan pelaksanaan pembelajaran kitab Fathul Mu'in beserta faktor pendukung dan penghambatnya di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Peneliti menggunakan pedoman wawancara dalam mengumpulkan data terkait fokus masalah yang peneliti teliti dengan cara menanyakan langsung kepada responden dan informan terkait fokus masalah pelaksanaan pembelajaran kitab Fathul Mu'in beserta faktor pendukung dan penghambatnya di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Alalak Tengah Kota Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Peneliti menggunakan pedoman dokumentasi dalam pengumpulan terkait data gambaran umum lokasi penelitian, sejarah berdirinya Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah, visi, misi, dan tujuan Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah, dan keadaan pengajar, staf tata usaha, sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.