

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. (2010) *Islamic Studies di Perguruan Tinggi, Pendekatan Integratif interkonektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah, M. Yatimin. (2006) *Studi Islam Kontemporer*. Jakarta: Amzah.
- Abubakar Hm, *Huma Betang Dan Aktualisasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Dayak*, Humanika, Vol. 1, No. 2, Juli - Desember.
- Abror, Ana Nadhya. (2005) *Terampil Menulis Proposal Penelitian Komunikasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Arikunto. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali Maksum. (2011) *Pluralisme dan Multikulturalisme Paradigma Baru Pendidikan Agama Islam di Indonesia*, Malang:Aditya Media.
- Aziz, Abdul, Dwi Ardi Wicaksana Putra, dan Depi Rusda. (2021) “Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbahasa Dayak Ngaju di Sekolah Dasar Kota Sampit” 4, no. 1.
- Bakar, Osman.(2008) *Tauhid dan Sains: Perspektif Islam tentang Agama dan Sains*, terj. Yuliani Liputo dan M. S. Nasrulloh. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Batubara, Chuzaimah, Iman, dan Hawari Batubara. (2018) *Handbook Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Prenadamedia.
- Bawani, Imam. (1998) “Metodologi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum.” *Jurnal IAIN Sunan Ampel: Media Komunikasi dan Informasi Keagamaan* 12.
- Belawati, Tian. (2003) *Materi Pokok Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Berger, Arthur Asa. (2010) *Pengantar Semiotika: Tanda-tanda Dalam Kebudayaan Kontemporer*, diterjemahkan oleh M. Dwi Marianto. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.

- Bevan, Edwyn. (1938) *Symbolism And Belief*. London: Goerge Allen & UNWIN LTD.
- Brog, W.R & Gall, M.D. (1983) *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Choi, Bernard C.K. dan Anita W.P. Pak. (2006) *Multidisciplinarity, interdisciplinarity and transdisciplinarity in health research, services, education and policy: Definitions, objectives, and evidence of effectiveness*. Clin Invest Med.
- Dais, Lolita T., Mildred M, Teqius, Luna 1, dan Dingayan. (1992) *Simbol-simbol Perjuangan dan Kehidupan Refleksi Atas Pengalaman Filipina dalam Bertheologia dengan Lambang-lambang dan Citra- citra Rakyat*. Salatiga: BITES-Persetia.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. (2012) *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dalimunthe, R.A.A. (2015) *Strategi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMP N 9 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Karakter, 5(1).
- Depdiknas. (2006) *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP*. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas.
- Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2007) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka Depdiknas.
- Dewi, Laksmi, Ahmad Yani, dan Asep Dudi Suhardini. "Model Pendidikan Karakter dan Kewirausahaan Berbasis Etnopedagogis di Sekolah Dasar Kampung Cikondang." *MIMBAR, Jurnal Sosial dan Pembangunan* 31, no. 2 (23 Desember 2015): 399. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i2.1480>.
- Dick, W., L. Carey, dan J.O. Carey. (2009) *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Dillistone, F.W. (1955) *Christianity and Symbolism*. Philadelphia: The Westminster Press.

- Dodi S. Truna. (2010) *Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikulturalisme*, Jakarta:Kementrian Agama RI.
- . (2002) *Daya Kekuatan Symbol*, diterjemahkan oleh A. Widyamartaya. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Erawati T. (2018) “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Pendidikan Anak Usia Dini Al Irsyad Cirebon.” Disertasi (Tidak Dipublikasikan), Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Era Maresty, Zamroni, (2017) *Analisis Nilai-Nilai Budaya Huma Betang Dalam Pembinaan Persatuan Kesatuan Bangsa Siswa Sma Di Kalimantan Tengah*, Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, No 1, Maret 2017
- Erlan Muliadi. (2012) *Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama islam Berbasis Multikultural di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1 No. 1.
- Eliviani, D., dkk. (2024) *Lunturnya Budaya Indonesia Akibat Pengaruh Globalisasi Ditandai dengan Kurangnya Rasa Hormat Siswa Terhadap Guru* Jurnal CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan,
- Fatchurahman, (2021) M. *Huma Betang: Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Kalimantan Tengah*. Tulung agung: Akademia Pustaka.
- Fathurrohman, Pupuh. (2013) *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fathurrohman, M. (2016) *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Form F-1 Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2023-2024 Yang Sudah Dianalisis*, t.t.
- Furchan, Arief. (1993) “Developed pancasilaist Muslim: Islamic Religions Education in publice Schools in Indonesia. Disertasi Doktor tidak dipublikasikan.” La Trobe University Bundorora Victoria.
- Gafur, Abdul. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak, 2012.
- Geertz, Clifford. (1992) *Kebudayaan dan Agama*, diterjemahkan oleh Francisco Budi hardiman. Yogyakarta: Penerbit Kanisiu.

- H. Tedjowono. (2001) *Imaji dan Imajinasi : Suatu Telaah Filsafat Postmodern*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hadiansah, Deni. (2022) *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Hamlin, A.D.F. A (1916) *History of Ornament: Ancient and Medi/eval*. London: BT. Batsford.
- Hanafi, Yusuf. (2011) "Bias-Bias Dikotomi dalam Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan tinggi Umum Bias-Bias Dikotomi dalam Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan tinggi Umum." *ISLAMICA* 6, no. 1.
- Hartoko, dan Rahmanto.(2009) *Kamus Istilah Sastra*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hayakawa, S.I., dan Deddy Mulyana. (1998) *Komunikasi antar Budaya Pandung Nerkomunikasi dengan Orang yang Berbudaya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Herusatoto, Budiono. *Simbolisme Jawa*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2008.
- Hujair AH. Sanaky. (2016) *Dinamika Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Kaukaba.
- Idi, Abdullah. (2011) *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Indyah, Timur. (1992) *Lambang-lambang bukan Lelaki dalam Kebudayaan Jawa, dalam Bertheologia dengan Lambang-lambang dan Citra-citra Rakyat, diedit oleh Pdt. Yusak Tridarmanto, Drs. Basuki Djati Utomo, Pdt. Meno Subagyo*. Salatiga: BITES-Persetia.
- Irianto, S. (2014.) *Selamat Datang Studi Multidisipliner*. Kompas.
- Isriani & Puspitasari, D. (2015) *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.
- Jaelani, Moh Charis. (2007) *Teknik Seni Mengukir Kayu*. Yogyakarta: Absolut.
- Jung, Carl G. *Man and his Symbols*. New York: Anchor Press Doubleday, 1964.

- Jhonson, B. E. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center. Bandung.
- Karli, H dan Yuliariatiningsih, M.S. (2002) *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 1*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kaelan. (2010) *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemdikbud. “Merdeka Belajar Episode Kelima Belas: Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar,” 2022. http://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/170_1645510611.pdf.
- . “Pulihkan Pembelajaran, Mendikbudristek Luncurkan Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar.” *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (blog), 11 Februari 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/pulihkan-pembelajaran-mendikbudristek-luncurkan-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar>.
- Kemendikbudristek. (2021) *Panduan Pengembangan Projek Profil Pelajar Pancasila*.
- . *Panduan Pengembangan Projek Profil Pelajar Pancasila*, 2022.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022, tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*, 2022.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022, tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. 2022, t.t.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022, tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 2022, t.t.

- Kismartanto, Edji. (2007) *Membuat Ukiran dari Bahan Gabus*. Jakarta: CV. Pamularsih.
- K.S. Shultz, D.D Withney, dan M.J. Zickar. *Measurement Theory In Action: Case Studies and Exercise*. United Kingdom: Sage Publications, Inc, 2005.
- Laurens, Joyce Marcella.(2004) *Arsitektur dan Perilaku Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lestari, Ika. (2013) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- M. Norsanie Darlan.(2012) *Pembangunan Daerah Berbasis Kearifan Lokal (Huma Betang). Aquarius Hotel Palangka Raya: M. Norsanie Darlan. Pembangunan Daerah Seminar Nasional yang diselenggarakan Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR-RI) bekerja sama dengan Universitas Muhammadiyah Palangka Raya (UMP)*.
- Majid, A. (2008) *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masyitoh, Iim Siti. (2015) “Model Habitiasi Pendidikan Karakter Berbasis Etnopedagogik.” Disertasi tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Melesen, Van, dan A. G. M. (1985) *Ilmu Pengetahuan dan Tanggungjawab Kita. Terj K Bertengs*. Jakarta: Gramedia.
- Millah, Elina S, dan Lukas Suhendra Budipramana. (2012) “Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS)” 1, no. 1.
- Misyuwe. (n.d.). *Mengenal Burung Enggang Sebagai Salah Satu Filosofi Kehidupan Suku Dayak*
- Mudhofir, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Depok: Rajawali Pers, 2012.
- Muhaimin. (2008.) *Modul Wawasan tentang Pengembangan Bahan Ajar. Bahan perkuliahan Pengembangan Bahan Ajar, PPs PGMI UIN Malang, Smt: 2. Malang: LKP2-I*.

- . (2005) *Pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, (2004) Suti'ah, dan Nur Ali. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Ainul Yaqin. (2005) *Pendidikan Multikultural, Cross-Cutural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*, Yogyakarta: Pilar Media.
- Muslich, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Mulyasa E. (2007) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014) *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Khoiruddin. *Pengantar Studi Islam*. Yogyakarta: Academia, 2009.
- National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, & Institute of Medicine.(2005) *Facilitating Interdisciplinary Research*. Washington DC: National Academies Press.
- Ngainun Naim dan Ahmad Sauqi, *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- PemendikbudNo. 154 Tahun 2014. Rumpun Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi*, t.t.
<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Permendikbud154-2014RIPTG-Lampiran.pdf>.
- Peraturan Pemerintah RI No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*, t.t.
- Peraturan Senat Akademik ITB. *Pendekatan Multidisiplin, Interdisiplin dan Transdisiplin dalam Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di Institute Teknologi Bandung*, 2018.

- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Prentice. *Introduction dalam Information Science-The Interdisciplinary Context*. (ed. J.M. Pemberton dan A.E Prentice. New York: Neal-Schumen Publisher, 1990.
- Prie, Hendry. “Awas!!! Kenakalan Remaja di Palangka Raya Meningkat.” *PROKALTENG.CO* (blog), 22 Juni 2020. <https://prokalteng.co/2020/6/22/Awas-Kenakalan-Remaja-di-Palangka-Raya-Meningkat/>.
- Rosa, Nikita. “Kemendikbudristek: Kurikulum Merdeka Jadi Kurikulum Nasional pada 2024.” <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6795395/kemendikbudristek-kurikulum-merdeka-jadi-kurikulum-nasional-pada-2024>. *detikedu* (blog), 27 Juni 2023.
- Rosenfield, dan P.L. “The potential of transdisciplinary research for sustaining and extending linkages between the health and social sciences.” *Social Science & Medicine* 35 (1992): 1343–57. [http://dx.doi.org/10.1016/0277-9536\(92\)90038-R](http://dx.doi.org/10.1016/0277-9536(92)90038-R).
- Sadiman, Arief S. (2003) *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefudin, A & Berdiati, I. (2014) *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sa’dun Akbar. (2013) *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sahi, Jyoti. (1992) *Tarian di Hutan Belantara*. Salatiga: BITES-Persetia.
- Sanjaya, Wina. (2013) *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, P., & Djamari. *Kajian Historis Komparatif Cerita “Batang Garing.” Kandai*.
- Samatowa, Usman. (2006) *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

- Sari, I.L. (2007) *Transformasi Bentuk Burung Enggang Dikombinasikan Dengan Ragam Hias Dayak Iban Pada Karya Seni Batik*. Jurnal Karya Seni.
- Sastraprteja, M. *Manusia Multi Dimensional*. Jakarta: Penerbit Gramedia, 1982.
- Setiawan, Agung, dan Iin Wariin Basyari. "Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon." *Eduonomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 5, no. 1 (30 Maret 2017): 17. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.431>.
- Subianto, J. (2013) *Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Sugihartono DKK. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.
- Soyomukti, Nurani. (2010) *Pengantar Sosiologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudikan, Setya Yuwana. "Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner dalam Studi Sastra." *Paramasastra* 2, no. 1 (1 Maret 2015). <https://doi.org/10.26740/parama.v2i1.1496>.
- Sudjana, Nana. (2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2014) *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiri, Wiki Aji, dan Sigit Priatmoko. "Perspektif Asesmen Autentik sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah* 4, no. 1 (2020). <https://core.ac.uk/download/pdf/322523218.pdf>.
- Sumartana. (2001) *Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supangkat, Jim, dan Rizki A. Zaelani. (2006) *Ikatan Silang Budaya Seni Serat Biranul Anas*. Bandung: Art Fabric.
- Surakhmad. (2004) *Pengantar Interaksi Mengajar – Belajar*. Bandung: Arsito.
- Suprijono, A. (2009) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Surabaya.

- Suwarno, Suwarno. "Budaya Huma Betang Masyarakat Dayak Kalimantan Tengah dalam Globalisasi: Telaah Konstruksi Sosial." *LINGUA: Journal of Language, Literature and Teaching* 14, no. 1 (3 Januari 2017): 89. <https://doi.org/10.30957/lingua.v14i1.237>.
- Sutardi, D. dan Sudirjo, E. (2007) *Pembaharuan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Syafii, dan Tjetjep Rohendi Rohidi. (1987) *Ornamen Ukir*. Semarang: IKIP Semarang.
- Syamsul Ma'arif. (2005) *Pendidikan Pluralisme di Indonesia*, Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Tjilik Riwut. (2007) *Kalimantan Membangun Alam dan Kebudayaan*. Yogyakarta: NR Publishing.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, t.t.
- Undang-undang R.I. Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, t.t.
- Usman, M.Basyirudin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Widen, K. (2023) *Orang Dayak dan Kebudayaan*. *JISPAR, Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Pemerintahan*, 12(2).
- Widyastuti, Ana. *Implementasi Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2022.
- Wurdianto, Kuku, Dedy Norsandi, dan Evi Fitriana. "Etnopedagogi Batang Garing Suku Dayak Ngaju sebagai Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 3 (5 November 2022): 45–64. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1936>.
- Zubaedi. (2011) *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

