

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ialah lapangan (field research), melalui pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif mengarah pada fenomena atau gejala yang terjadi natural.<sup>48</sup>

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan temuan yang tidak dapat diperoleh melalui Teknik statistic atau pendekatan berbasis angka.<sup>49</sup>

Bogdan dan Taylor berpendapat bahwasanya prosedur penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>50</sup>

Creswell mengemukakan bahwa pendekatan kualitatif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena sosial dan permasalahan manusia. Dalam pendekatan ini, peneliti menyusun gambaran yang kompleks, menganalisis data berbentuk kata-kata, menyajikan laporan rinci berdasarkan perspektif informan, serta meneliti situasi yang dialami secara langsung.<sup>51</sup>

---

<sup>48</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: Syakir Media Press, 2021), 30.

<sup>49</sup> Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), 3.

<sup>50</sup> Eko Mudiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal* (Yogyakarta: LP2M, 2020), 19.

<sup>51</sup> Mudiyanto, 19.

Berdasarkan tujuan penelitian ini berupa penelitian deskriptif yaitu bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan secara detail berkaitan dengan kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini dilaksanakan secara langsung dengan datang ke MTsN 4 Banjarmasin untuk melihat nilai-nilai Pendidikan agama Islam dalam kegiatan muhadharah.

## **B. Setting Penelitian**

Lokasi penelitian yaitu di lembaga Pendidikan MTsN 4 Banjarmasin yang terletak di Jalan Laksana Intan No. 21, RT. 14, Kelayan Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian.**

### **1. Subjek penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah informan pertama dan informan kedua. Informan pertama yakni 1 guru Pembina kegiatan muhadharah yang ada di MTsN 4 Banjarmasin. Hal ini untuk mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan, nilai-nilai Pendidikan agama Islam, serta factor pendukung dan penghambat dalam kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin. Informan kedua siswa yang menjadi narasumber. Informan ketiga, yakni staf tata usaha berkaitan dengan informasi gambaran umum lokasi penelitian.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini mengenai tentang nilai nilai Pendidikan agama Islam. Yang mana menitikberatkan pada pelaksanaan, nilai-nilai Pendidikan

agama Islam, faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

###### **a. Data Pokok.**

Berdasarkan fokus penelitian maka data pokok dari penelitian meliputi yaitu:

- 1) Pelaksanaan kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin
- 2) Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin.
- 3) Faktor pendukung dan penghambat kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin.

###### **b. Data Penunjang.**

Berisi mengenai gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MTsN 4 Banjarmasin
- 2) Visi misi dan tujuan MTsN 4 Banjarmasin
- 3) Keadaan siswa, tenaga pendidik dan kependidikan
- 4) Sarana dan prasarana sekolah.

##### **2. Sumber Data**

###### **a. Data Primer**

Data yang diambil langsung dari subjek penelitian melalui wawancara secara mendalam dengan 1 orang informan pertama, yaitu guru pembina kegiatan muhadharah, dan informan kedua yaitu siswa yang menjadi narasumber muhadharah. Serta informan ketiga yaitu staff tata usaha MTsN 4 Banjarmasin.

## b. Data Sekunder

Data yang cara memperolehnya tidak langsung melalui sumber perantara, seperti referensi kepustakaan yang berhubungan dengan objek penelitian, yaitu nilai-nilai Pendidikan agama Islam dalam kegiatan muhadharah.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Wawancara

Teknik penghimpunan data menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada informan.<sup>52</sup> Peneliti melakukan wawancara mengenai pelaksanaan, nilai-nilai pendidikan agama Islam, faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan muhadharah. Wawancara dilakukan kepada 1 orang informan guru Pembina kegiatan muhadharah yang berada di sekolah tersebut, dan siswa yang menjadi narasumber muhadharah.

### 2. Observasi

Mengamati suatu proses atau objek untuk memahami dan merasakan fenomena berdasarkan pengetahuan yang sudah ada sebelumnya, dengan tujuan mendapatkan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Peneliti mendatangi langsung lokasi penelitian di MTsN 4 Banjarmasin ketika muhadharah berlangsung.

---

<sup>52</sup> Salim dan Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan* (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 120.

### 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data yang tidak langsung diarahkan kepada subjek penelitian. Menghimpun dokumen dan data-data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian.<sup>53</sup> Peneliti mengambil data dari buku-buku atau literatur-literatur yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Jenis Data  | Sumber Data  | Teknik Pengumpulan Data           |
|-----|---|--|-----------------------------------|
| 1   | <p>Data Pokok</p> <p>Berdasarkan fokus penelitian maka data pokok dari penelitian meliputi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pelaksanaan kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin</li> <li>2 Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin.</li> <li>3 Faktor pendukung dan faktor penghambat kegiatan muhadharah di MTsN 4 Banjarmasin.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Informan pertama yakni 1 orang guru Pembina kegiatan muhadharah.</li> <li>2 Informan kedua yakni siswa yang menjadi narasumber muhadharah</li> <li>3 Literatur-literatur terkait</li> </ol> | Wawancara, observasi, dokumentasi |
| 2   | <p>Data Penunjang</p> <p>Data tambahan yang membagikan gambaran umum lokasi penelitian., meliputi sejarah berdirinya MTsN 4 Banjarmasin, visi misi tujuan MTsN 4 Banjarmasin, Keadaan siswa dan tenaga pendidik dan kependidikan, serta sarana prasarana sekolah.</p>   | Informan ketiga yakni staf tata usaha MTsN 4 Banjarmasin   | Wawancara dokumentasi             |

<sup>53</sup> Sidiq dan Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, 73.

## **F. Instrumen Penelitian**

Peneliti berupaya menggali informasi melalui kegiatan bertanya secara langsung kepada informan ketika di lapangan atau melihat secara langsung kegiatan di muhadharah lapangan. Alat yang diperlukan untuk mengumpulkan informasi sebagai berikut:

1. Pedoman Wawancara.
2. Peralatan tulis.
3. Dokumen.
4. Tap recorder/ sejenisnya.

## **G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

1. Teknik pengolahan data

Data yang telah dikumpulkan dalam penelitian diproses melewati berbagai proses, yaitu:

- a. Editing, yaitu proses memeriksa kembali data yang diperoleh untuk memastikan kelengkapan, kejelasan, dan ketepatannya.
- b. Klasifikasi Data, yaitu mengelompokkan data yang telah dikumpulkan dan mengkategorikannya sesuai dengan rumusan masalah.
- c. Interpretasi Data, ialah memberikan pemaparan terkait data yang telah dikumpulkan dengan menafsirkan informasi yang ada. Sehingga mudah untuk dipahami atau berupa pengambilan kesimpulan.

## 2. Analisis Data

Creswell menyatakan bahwa dalam penelitian kualitatif, analisis data merupakan proses peneliti dalam menafsirkan data, baik yang berbentuk teks maupun gambar, secara keseluruhan.<sup>54</sup>

### a. Reduksi Data

Reduksi data ialah proses merangkum dan menyaring informasi yang telah dikumpulkan dengan menyoroti aspek-aspek utama, mengidentifikasi tema serta pola, dan mengeliminasi data yang tidak relevan.<sup>55</sup>

Dalam tahap ini, peneliti secara cermat membaca objek penelitian, kemudian mengelompokkan data ke dalam kategori yang sesuai dengan fokus kajian yang diteliti.

### b. Penyajian data

Data dapat disajikan dalam berbagai bentuk, seperti ringkasan singkat, bagan, hubungan antar kategori, diagram alur, dan format lainnya. Penyajian data bertujuan untuk memudahkan pemahaman mengenai temuan penelitian serta membantu dalam perencanaan langkah berikutnya berdasarkan informasi yang telah diperoleh.<sup>56</sup>

Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan berbentuk kalimat yang berkaitan dengan fokus penelitian, sehingga penyajian data dilakukan secara sistematis agar dapat ditarik kesimpulan.

---

<sup>54</sup> Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif* (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019), 126.

<sup>55</sup> Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023), 132.

<sup>56</sup> Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, 162.

### c. Penarik Kesimpulan

Penarikan kesimpulan ialah tahapan terakhir dalam analisis data. Kesimpulan yang dihasilkan berasal dari catatan lapangan, observasi, dokumentasi, serta berbagai sumber lain yang dikumpulkan selama penelitian berlangsung.