

**INTENSITAS LATIHAN PRAKTEK IBADAH SHALAT SEBAGAI
LANGKAH MENDIDIK PSIKOMOTORIK
SANTRI DI TPA/TPQ AL-IKHLAS**

SKRIPSI

**OLEH
RAHIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**INTENSITAS LATIHAN PRAKTEK IBADAH SEBAGAI
LANGKAH MENDIDIK PSIKOMOTORIK
SANTRI DI TPA/TPQ AL-IKHLAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**RAHIMAH
210101010455**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahimah

NIM : 210101010455

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Danau, 19 Juli 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Intensitas Latihan Praktek Ibadah Sebagai Langkah Mendidik Psikomotorik Santri Di TPA/TPQ Al-Ikhlas”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Rahimah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahimah
NIM : 210101010455
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

INTENSITAS LATIHAN PRAKTEK IBADAH SEBAGAI LANGKAH MENDIDIK
PSIKOMOTORIK SANTRI TPA/TPQ AL-IKHLAS

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Intensitas Latihan Praktek Ibadah Sebagai Langkah
Mendidik Psikomotorik Santri TPA/TPQ Al-Ikhlas

Ditulis Oleh : Rahimah

NIM : 210101010455

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

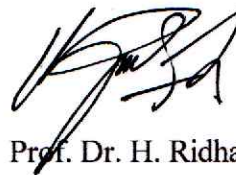
Tempat dan Tanggal : Sungai Danau, 19 Juli 2003

Lahir

Alamat : Jl. Warga Baru II Desa Makmur Jaya Kecamatan Satui
Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan

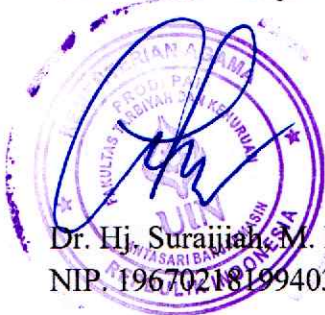
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan
sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Maret 2025
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi M.Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijah M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Intensitas Latihan Praktek Ibadah Shalat Sebagai Langkah Mendidik Psikomotorik Santri Di TPA/TPQ Al-Ikhlas,
Nama Rahimah, NIM 210101010455 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 April 2025
Nilai : 87 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd Ketua	1
2	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd Anggota	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Rahimah: 210101010455. *Intensitas Latihan Praktek Ibadah Sebagai Langkah Mendidik Psikomotorik Santri TPA/TPQ Al-Ikhlas*. Dosen Pembimbing Skripsi Prof. H. Ridhahani Fidzi M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Intensitas, Mendidik, Psikomotorik, TPA/TPQ

TPA/TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) berperan sebagai Lembaga Pendidikan nonformal yang memiliki potensi serta dampak yang cukup dominan terhadap kemajuan dan perubahan Pendidikan agama islam. Dalam konteks TPA/TPQ tidak hanya sebagai tempat pengajaran al-qur'an saja tetapi juga kepada pembentukan pembiasaan santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas latihan praktek ibadah sholat yang dilakukan di TPA/TPQ Al-Ikhlas, serta mengidentifikasi langkah mendidik psikomotorik sholat santri yang dilakukan di TPA/TPQ Al-Ikhlas.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (field research), Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap 5 orangtua santri dan 2 ustadzah TPA/TPQ, Teknik analisis data yang digunakan yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TPA/TPQ telah melaksanakan intensitas latihan praktek ibadah sholat dengan baik melalui kegiatan pembiasaan sholat berjamaah, praktek sholat klasikal, dan pembinaan kelompok. Selain itu, TPA/TPQ juga menggunakan berbagai metode pendidikan seperti keteladanan, kebiasaan, perhatian, dan hukuman yang diminimalisir. Dengan demikian, TPA/TPQ dapat membantu orang tua dalam mengajarkan sholat dan membentuk pembiasaan santri, sehingga menegaskan pentingnya TPA/TPQ sebagai Lembaga Pendidikan nonformal yang efektif dalam mengembangkan nilai spiritual dan intelektual santri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. penulis ucapkan karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr., Ridhahani Fidzi, M. Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Rahimah, S. Ag selaku kepala TPA/TPQ Al-Ikhlas di kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dan izin demi kelancaran penelitian ini.
7. Kedua orangtua penulis Ayahanda Alm. Kursani dan Ibunda Eti Suhaeti yang senantiasa memberikan limpahan cinta, do'a, dan kasih sayang, serta Saudara penulis Salamat Wahyudi yang telah mengorbankan banyak hal kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

Penulis juga berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1447 H
20 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10	ر	:	R	25.	ن	:	N
11	ز	:	Z	26.	و	:	W
12	س	:	S	27.	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28.	ء	:	-
14	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal angka atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syyiddah: Misalnya, kata (الضُّهُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	ai dan i
اُوْ	Au	ai dan u

2. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermaka berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara penulisan

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh. alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرَ	tsabata al-arju
الرَّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْإِيَّانِ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمَسَاهَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Intensitas Latihan	13
B. Praktek Ibadah Sholat	15
C. Langkah Mendidik Psikomotorik.....	21
D. Kerangka Pikir	30
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis dan Pendekatan.....	31
B. Subyek dan Objek	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrument Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	 35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	72
 BAB V PENUTUP	 86
A. Kesimpulan	86

B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Jam Pembelajaran TPA/TPQ Al-Ikhlas.....	40
4.2	Dresscode Ustadz/Ustadzah TPA/TPQ Al-Ikhlas	41
4.3	Jumlah Kepengurusan TPA/TPQ	41
4.4	Data Ustadz/Ustadzah TPA/TPQ AL-Ikhlas	42
4.5	Data Kondisi Halaqoh TPQ Al-Ikhlas.....	43
4.6	Kurikulum Jenjang PAUD TPQ AL-Ikhlas.....	46
4.7	Kurikulum Jenjang Tilawati TPQ Al-Ikhlas.....	46
4.8	Kurikulum Jenjang Tadarus TPQ Al-Ikhlas	49
4.9	Absensi Santri Jilid 5	54
4.10	Absensi Santri Tadarus 4	54

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	30
4.1	Letak TPA/TPQ AL-Ikhlas	39
4.2	Struktur Kepengurusan TPA/TPQ Al-Ikhlas.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	92
2	Instrumen Penelitian	94
3	Kurikulum TPA/TPQ	97
4	Absensi TPA/TPQ	102
5	Dokumentasi Penelitian	104
6	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	109
7	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	110
8	Surat Persetujuan Riset	112
9	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	113
10	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	114
11	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	115
12	Surat Perubahan Judul Skripsi	116
13	Catatan Konsultasi Skripsi.....	117