

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Studi ini bertujuan untuk menjelaskan secara sistematis, factual, dan akurat data tentang fenomena latihan praktek ibadah sholat dan langkah mendidik psikomotorik santri, serta menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif karena dapat digunakan untuk menemukan dan memahami apa saja yang tersembunyi dibalik fenomena latihan praktek ibadah sebagai langkah mendidik psikomotorik santri yang kadang kala sulit untuk dipahami secara memuaskan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah ustadzah di TPA/TPQ Al-Ikhlas dan orangtua santri TPA/TPQ Al-Ikhlas. Adapun objek penelitian adalah langkah mendidik psikomotorik santri di TPA/TPQ Al-Ikhlas.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TPA/TPQ Al-Ikhlas yang berlokasi di Jalan Mangga No.13, Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan 70123. Adapun alasan memilih dikarenakan TPA/TPQ ini memiliki beberapa keunggulan yaitu terdapat dua program pokok seperti program pertama ialah mengaji menggunakan metode tilawati agar santri lancar membaca al-qur'an engan baik dan benar sesuai dengan hukum tajwid, kemudian untuk program kedua ialah materi bacaan sholat dan praktek sholat..

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah data yang sesuai dengan fokus penelitian, yaitu intensitas praktek ibadah sholat dan langkah mendidik psikomotorik santri. Data yang terkait dengan intensitas praktek ibadah sholat diperoleh melalui observasi, sedangkan data yang didapatkan melalui wawancara berkaitan dengan langkah mendidik psikomotorik santri.

Sementara itu, data pendukung berupa informasi yang berkaitan dengan profil TPA/TPQ, dokumen program yang dilakukan, dokumen prosedur pelaksanaan praktek sholat dan dokumen prosedur penilaian psikomotorik santri.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Informan : kepala sekolah TPA/TPQ Al-Ikhlas, Ustadzah TPA/TPQ Al-Ikhlas, Orangtua Santri TPA/TPQ Al-Ikhlas.
- b. Documenter : seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang relevan dengan fokus dan tujuan penelitian, maka dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan tiga Teknik yaitu observasi, dan wawancara serta dokumentasi sebagai penunjang.³⁸ Dalam melaksanakan observasi penulis menggunakan Teknik partisipasi moderat, yang

³⁸ Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, 1 ed. (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017).

mana penulis dapat mempertahankan adanya keseimbangan antara sebagai orang dalam dan orang luar yaitu antara partisipan dan pengamat.³⁹

Kemudian, dalam wawancara untuk tekniknya itu sendiri adalah wawancara mendalam, yang mana proses memperoleh keterangan tentang intensitas latihan praktek ibadah sebagai langkah mendidik psikomotorik santri dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara penulis dengan informan, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara, dimana penulis dan informan terlibat dalam kehidupan social.⁴⁰ Selanjutnya, data-data yang didokumentasikan tersebut seperti yang telah disebutkan oleh data dokumentasi sebelumnya.

F. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian ini meliputi:

1. Pedoman Observasi
 - a) Mengamati secara langsung pelaksanaan pengajaran sholat santri di TPA/TPQ Al-Ikhlas
 - b) Mengamati dan menanyakan secara langsung langkah mendidik yang dilakukan di TPA/TPQ Al-Ikhlas
2. Pedoman Wawancara
 - a) Wawancara dengan kepala TPA/TPQ Al-Ikhlas terkait profil TPA/TPQ dan Program yang ada di TPA/TPQ AL-Ikhlas.

³⁹ Eko Murdiyanto, “*Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*” (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020), 55.

⁴⁰ Muhammad Hasan, “*Metode Penelitian Kualitatif*” (Makassar: Penerbit Tahta Meja Group, 2022).

- b) Wawancara dengan ustadzah TPA/TPQ AL-Ikhlas terkait bagaimana pelaksanaan program di TPA/TPQ.
- c) Wawancara dengan orangtua santri TPA/TPQ Al-Ikhlas terkait hasil yang dapat dirasakan dari program TPA/TPQ.

3. Pedoman Dokumentasi

- a) Mengumpulkan gambaran umum lokasi penelitian
- b) Mengumpulkan data intensitas latihan praktik ibadah sholat dan langkah mendidik psikomotorik santri di TPA/TPQ Al-Ikhlas

G. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah dikumpulkan, peneliti menggunakan Teknik analisis yang diuraikan miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data/kesimpulan.⁴¹ Mengenai tiga alur tersebut secara lebih singkatnya, sebagai berikut: 1) reduksi data yang dimaksud ialah memilah dan memilih data yang telah dikumpulkan, membuang data yang tidak diperlukan, dan mengorganisir data; 2) penyajian data ialah menyajikan data yang telah disaring sesuai dengan data yang di inginkan; dan 3) verifikasi data/kesimpulan, yaitu membandingkan, menganalisis data yang telah diperoleh menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Adapun triangulasi sumber adalah membandingkan data yang diperoleh dari hasil temuan dengan data yang telah diperoleh, Kemudian triangulasi Teknik ialah perbandingan data yang diperoleh melalui observasi, interview dan dokumentasi.

⁴¹ Hardi Warsono, Retno Sumu Astuti, dan Ardiyansah, “*Metode Pengolahan Data Kualitatif Menggunakan Atlas.Ti*” (Semarang: Program Studi Doktor Administrasi Public FISIP-UNDIP, 2022), 12.