

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Halaman	Keterangan	Terjemah
1	1	2	Learning is a stage of behavioral change through communication between students and teachers and the environment. Behavioral changes are related to changes in the level of knowledge, ability, and attitude.	Belajar merupakan tahap perubahan perilaku melalui komunikasi antara siswa dan guru serta lingkungan. Perubahan perilaku berkaitan dengan perubahan tingkat pengetahuan, kemampuan, dan sikap
2	1	3	Q.S Yusuf/12: 111	Sungguh, pada kisah mereka benar-benar terdapat pelajaran bagi orang-orang yang berakal sehat. (Al-Qur'an) bukanlah cerita yang dibuat-buat, melainkan merupakan pembenar (kitab-kitab) yang sebelumnya, memerinci segala sesuatu, sebagai petunjuk, dan rahmat bagi kaum yang beriman.

3	1	6-7	Learning achievement is assessed from 3 domains, namely affective, cognitive, and psychomotor. Cognitive In addition, students' learning achievement does not only come from themselves but can also be influenced by the surrounding environment, including the school environment, learning motivation, and learning media.	Capaian pembelajaran dinilai dari 3 ranah yaitu afektif, kognitif, dan psikomotorik. Kognitif Selain itu, capaian pembelajaran siswa tidak hanya berasal dari dirinya sendiri tetapi dapat juga dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, meliputi lingkungan sekolah, motivasi belajar, dan media pembelajaran.
4	1	8	Microsoft Power Point can be used as an alternative media in classroom learning. Teachers can deliver lesson materials in an interesting way through presentation designs that have been designed.	Microsoft <i>Power Point</i> dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran di kelas. Guru dapat menyampaikan materi pelajaran dengan menarik melalui desain presentasi yang telah dirancang
5	1	9	The history of Islamic culture can be seen from two perspectives, namely language and terms. From the linguistic side, the	Sejarah Kebudayaan Islam dapat dilihat dari dua perspektif, yaitu bahasa dan istilah. Dari sisi bahasa, kata "sejarah"

			word "history" comes from the Arabic term "syajaratun" which means tree. Meanwhile, in the context of terms, history refers to events that occurred in the past, related to various processes of human life, and are studied today to take valuable lessons for the future.	berasal dari istilah Arab "syajaratun" yang berarti pohon. Sementara itu, dalam konteks istilah, sejarah merujuk pada peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lalu, yang berkaitan dengan berbagai proses kehidupan manusia, dan dipelajari saat ini untuk mengambil Pelajaran berharga bagi masa depan.
6	2	21	Learning media includes everything that can be used to convey information from learning sources in a structured way, designing a supportive learning atmosphere so that students can undergo the learning process efficiently and effectively.	Media pembelajaran mencakup semua hal yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dari sumber belajar dengan cara yang terstruktur, merancang suasana belajar yang mendukung agar siswa dapat menjalani proses pembelajaran dengan efisien dan efektif.

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman observasi

1. Mengamati dan menanyakan secara langsung Aktivitas Guru dan Siswa kelas XII dalam menggunakan media *power point* pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Ma Plus Al-Hamid Banjarmasin.
2. Mengamati dan menanyakan secara langsung faktor pendukung dan penghambat Guru dan Siswa XII dalam menggunakan media *power point* pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Ma Plus Al-Hamid Banjarmasin.
3. Menanyakan secara langsung persepsi Guru dan Siswa kelas XII dalam menggunakan media *power point* pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Ma Plus Al-Hamid Banjarmasin.

B. Pedoman wawancara

1. **Wawancara dengan kepala sekolah MA Plus Al-Hamid Banjarmasin**
 - a. Bagaimana Sejarah berdirinya MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
 - b. Bagaimana Struktur MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
 - c. Bagaimana Profil MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
 - d. Apa Visi dan Misi MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
2. **Wawancara dengan tata usaha MA Plus Al-Hamid Banjarmasin**
 - a. Berapakah Jumlah Semua Tenaga Pendidik dan Staff di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
 - b. Berapakah Jumlah Semua Siswa di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin

- c. Berapakah Jumlah Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
- d. Berapakah Jumlah Siswa Kelas XII di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
- e. Bagaimana Jadwal Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas XII di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin

3. Wawancara dengan guru mata Pelajaran Sejarah kebudayaan islam di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin

- a. Sebelum memasuki materi selanjutnya apakah bapak melakukan apersepsi kepada siswa?
- b. Pada saat pembelajaran dimulai apakah bapak terlebih dahulu memberi kuis terkait topik yang akan dibahas pada hari itu?
- c. Apa saja aktivitas interaktif ketika menggunakan media *power point* pada pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?
- d. Bagaimana bapak melibatkan siswa secara aktif pada pembelajaran Sejarah kebudayaan islam ketika menggunakan media *power point*?
- e. Bagaimana bapak dapat mengukur keefektifan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?
- f. Apa saja faktor yang mendukung penggunaan media *power point* pada pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?
- g. Apa saja faktor penghambat penggunaan media *power point* pada pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?
- h. Bagaimana bapak mengatasi kendala yang timbul selama penggunaan media *power point* pada pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?

- i. Bagaimana pandangan bapak ketika dalam proses pembelajaran Sejarah kebudayaan islam menggunakan media *power point*? Apakah memberikan banyak dampak positif?

4. Wawancara dengan siswa kelas XII MA Plus Al-Hamid Banjarmasin

- a. Dalam proses pembelajaran menggunakan media *power point*, aktivitas interaktif apa yang membuat kamu terlibat aktif pada pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?
- b. Apakah ada hal yang menarik dalam penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?
- c. Apakah media *power point* membantu kamu untuk lebih fokus dalam memperhatikan materi Sejarah kebudayaan islam selama pembelajaran?
- d. Apakah dengan penggunaan media *power point* ini mempermudah materi Sejarah kebudayaan islam yang sebelumnya sulit dipahami?
- e. Apa hal yang paling kamu sukai dan tidak sukai saat menggunakan media *power point* dalam pembelajaran Sejarah kebudayaan islam?
- f. Apa kendala yang sering kamu hadapi ketika mengikuti pembelajaran Sejarah kebudayaan islam dengan menggunakan media *power point*?
- g. Bagaimana tanggapan kamu ketika belajar Sejarah kebudayaan islam menggunakan media *power point*?

Lampiran 3. SK Pembimbing skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 334 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP/NIDN	: 195510301983031002
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Madya/IV/d
Jabatan Akademik	: Guru Besar

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Rovita Sari
NIM	: 210101010460
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA PLUS AL-HAMID BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 September 2024



Dr. H. Handan, M.Pd.
NIP. 19604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4. Surat keterangan telah seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rovita Sari
 N I M : 210101010460
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Berangas Barat RT. 10

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA
 PLUS AL-HAMID BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2024
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 September 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat perubahan judul setelah seminar proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id
Nomor : 010/Un.14/II.2.d/03/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Rovita Sari NIM. 210101010460 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
<i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i> Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA PLUS AL-HAMID BANJARMASIN	
Berubah menjadi: ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF (POWER POINT) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA PLUS AL-HAMID BANJARMASIN	
Menunjuk: 1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
<i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>	
	Ketua Prodi PAI,  Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat izin riset ke MA Plus Al-Hamid Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0347 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Februari 2025

Yth. Kepala MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rovita Sari
NIM : 210101010460
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Berangas Barat RT.10
No HP : 083159156553

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat selesai riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH AL HAMID

Jalan Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung HP. 085174254565 Kel. Alalak Utara Kota Banjarmasin 70125
email: mas.plus.alhamid@gmail.com / Website: alhamidbanjarmasin.sch.id
NPSN : 69754401 NSM : 131263710006



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
566/MA.A/TV/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Ahmad Effendi, S.Pd
Jabatan	: Kepala Madrasah Aliyah Al Hamid
Unit Kerja	: MA Plus Al Hamid Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Rovita Sari
NIM	: 210101010460
Program Studi/Fakultas	: Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Judul Penelitian	: Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (Power Point) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Plus Al Hamid Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di MA Plus Al Hamid Banjarmasin selama 1 (satu) bulan,
dari tanggal 19 Februari 2025 s.d 19 Maret 2025.

Demikian, surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 April 2025
Yang menyatakan,
Kepala Madrasah Aliyah Al Hamid



Ahmad Effendi, S.Pd

Lampiran 8. Catatan konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: Rovita Sari
NIM	: 210101010460
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 4 Juni 2014
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: Rabu, 11 September 2024
DOSEN PEMBIMBING	: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	: Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (<i>Power Point</i>) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin



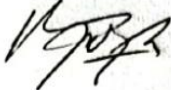
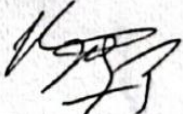
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/ Bagian
1.	Kamis, 18 Juli 2024	Bab I Latar Belakang
2.	Selasa, 23 Juli 2024	Bab I fokus Penelitian
3.	Kamis, 25 februari 2024	Bab II Kajian teori
4.	Senin, 10 februari 2025	Pedoman Wawancara dan Instrumen Penelitian
5.	Rabu, 12 februari 2025	Bab IV dan V
6.	Senin, 17 Maret 2025	Bab IV dan V
7.	Rabu, 19 Maret 2025	Bab IV dan V
8.	Senin, 24 Maret 2025	Bab I-V dan Persetujuan Sidang

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Kamis, 18 Juli 2024	• Memperbaiki latar Belakang	
2.	Selasa, 23 Juli 2024	• Menetapkan fokus Penelitian Sesuai Sesuai pada topik Penelitian	
3.	Kamis, 25 Juli 2024	• Memperkuat dasar - dasar dikajian teori • kerangka pikir	
4.	Senin, 10 Februari 2025	• Persetujuan Pedoman Wawancara dan Instrument Penelitian • Persetujuan riset	
5.	Rabu, 10 Maret 2025	• Memperbaiki halaman • Memperbaiki Spasi disetiap Paragraf • Memperbaiki font arab	
6.	Senin, 17 Maret 2025	• Menambahkan referensi	
7.	Rabu, 19 Maret 2025	• Memperbaiki Penulisan kutipan wawancara dipenyajian data • Membuat 1 poin Judul tentang "persepsi" dibagian Penyajian data.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8.	Senin, 24 Maret 2025	· konsultasi dengan membawa Seluruh kelengkapan skripsi · persetujuan skripsi untuk di munaqasyahkan	

Lampiran 9. Sertifikat ujian komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1718/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Rovita Sari

NIM 210101010460

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 75,96
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0116 06




Lampiran 10. Blanko perubahan judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: ftik.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	90
-------------------	----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Rovita Sari
 N I M : 210101010460
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (*Power Point*) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin
 Menjadi : Analisis Penggunaan *Power Point* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
 Mhs. ybs.

Rovita Sari
 210101010460

Banjarmasin, Senin 28 April 2024
 Sekretaris,

Muhammad Helmi, M.Pd

Lampiran 11. Dokumentasi penelitian



Gambar 5.1 Lokasi Penelitian



Gambar 5.2 Salah satu guru Sejarah kebudayaan islam di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin



Gambar 5.3 Siswa kelas XII di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin



Gambar 5.4 Siswa kelas XII di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin



Gambar 5.5 Siswa kelas XII di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin



Gambar 5.6 Siswa kelas XII di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin



Gambar 5.7 Kepala sekolah MA Plus Al-Hamid Banjarmasin

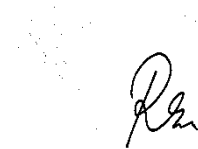


Gambar 5.8 Observasi kegiatan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan media power point pada siswa kelas XII di MA Plus Al-Hamid Banjarmasin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Rovita Sari
2. Nama orang tua
Ayah : Rokib
Ibu : Ismiati
3. NIM : 210101010460
4. Tempat tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Desember 2002
5. Alamat : Jalan Berangas Barat RT.10
6. No HP : 083159156553
7. Alamat email : oviovita406@gmail.com
8. Pengalaman organisasi/kerja
 - a. Pengalaman organisasi : IMM dan SSLK Al-Banjary
 - b. Pengalaman kerja : Rumah Jahit Karina
9. Prestasi Non Akademik : -

Banjarmasin, 24 Maret 2025



Rovita Sari