

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEAGAMAAN
BAGI ANAK DI DESA ALUH-ALUH BESAR
KECAMATAN ALUH-ALUH
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NOR AINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEAGAMAAN
BAGI ANAK DI DESA ALUH-ALUH BESAR
KECAMATAN ALUH-ALUH
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nor Aina
NIM. 210101010332**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Aina

NIM : 210101010332

Tempat/Tanggal Lahir : Aluh-Aluh Besar, 27 Juni 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Peran Orangtua dalam Pembinaan Keagamaan bagi Anak di Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 April 2025

Yang membuat pernyataan,


Nor Aina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Aina
NIM : 210101010332
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK DI DESA
ALUH-ALUH BESAR KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Sripsi yang berjudul : Peran Orangtua dalam Pembinaan Keagamaan bagi Anak di Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Nor Aina

NIM : 210101010332

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

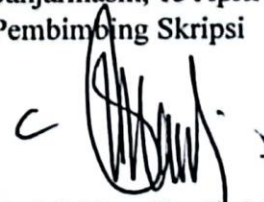
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal lahir : Aluh-Aluh Besar, 27 Juni 2002

Alamat : Jl. Lapangan MTQ Simpang Pipih, RT. 06 Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 April 2025
Pembimbing Skripsi



Dr. M. Noor Fuady, M.Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 1967021819940302001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peran Orangtua dalam Pembinaan Keagamaan bagi Anak di Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

Nor Aina. NIM 210101010332, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

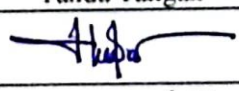
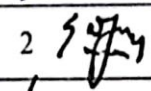
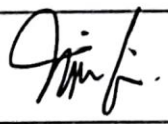
Hari : Jum'at

Tanggal : 11 April 2025

Nilai : 76,925

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.
Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3 

ABSTRAK

Nor Aina: 210101010332. *Peran Orangtua dalam Pembinaan Keagamaan bagi Anak di Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*. Pembimbing Bidang Konten, Metodologi, Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. M. Noor Fuady, M. Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Anak, Peran Orangtua, Pembinaan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran orangtua dalam pembinaan keagamaan bagi anak. Karena peran orangtua diperlukan dalam meningkatkan jumlah remaja yang lebih religius yang dapat dilihat dari orangtua yang selalu menyuruh anaknya untuk shalat, membaca Al-Qur'an, membiasakan anaknya untuk mengikuti acara mingguan seperti Maulid Habsyi dan pembacaan Burdah/Yasin, membiasakan anaknya untuk ikut bergotong royong seperti perbaikan jembatan, acara nikahan dan acara kematian, serta membiasakan anaknya untuk menjenguk apabila ada tetangga yang sedang sakit.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan pendidikan keagamaan pada anak, metode dan materi pembinaan keagamaan pada anak di Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlokasi di Desa Aluh-Aluh Besar RT.07 Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Sumber data penelitian ini yaitu kepala desa dan 5 orang dewasa perempuan yang berumur 27-40 keatas Desa Aluh-Aluh Besar RT. 07 Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peran orangtua dalam pembinaan keagamaan bagi anak oleh orangtua meliputi, tujuan pendidikan keagamaan pada anak diantaranya yaitu orangtua ingin agar anaknya menjadi anak yang soleh dan sholehah serta patuh dan taat terhadap perintah Allah swt maupun orangtua. Metode pembinaan keagamaan pada anak yaitu metode keteladanan diantaranya yaitu menjadi contoh yang baik bagi anaknya seperti shalat lima waktu, puasa di bulan ramadhan, membaca Al-Qur'an, menutup aurat, dan menghormati orang yang lebih tua, metode melalui nasehat diantaranya yaitu orangtua selalu menasehati dalam hal pergaulan, metode melalui cerita diantaranya yaitu orangtua biasanya mengambil cerita dari kisah-kisah nabi, dan orang-orang shaleh zaman dulu, dan metode melalui pembiasaan dan pengalaman yang konkrit diantaranya yaitu dengan selalu membiasakan anaknya untuk shalat lima waktu, dan membaca Al-Qur'an. Serta materi pembinaan pada anak yaitu aqidah, *syari'ah*, dan akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bajarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M. Ag selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap keluarga besar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Harun, S.AP selaku Kepala Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar, dan kepada masyarakat Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar yang telah bersedia memberikan informasi terkait penelitian ini.
8. Terkhusus untuk sosok kedua orangtua saya yang telah mendo'akan, membimbing, memotivasi, dan memberikan semangat kepada saya, yaitu Bapak Anang Fadli dan Ibu Hamnawati.
9. Kepada kakak-kakak saya yang telah mendo'akan, memotivasi, dan memberikan semangat kepada saya, yaitu Syaiful dan Fahriah.
10. Terkhusus untuk kakak perempuan saya tercinta Fahriah yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi saya selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, saran, dan motivasi yang kakak berikan

selama saya menyelesaikan skripsi ini. Kakak adalah teladan dan inspirasi bagi saya. Semoga kebaikan kakak selalu dibalas oleh Allah swt.

11. Kepada teman-teman “KOST UNGU” Alya Ermina, Siti Hafizah, Annisa Mahriana, Syahriah, Selvia Sabrina, Rahmina Sa’adah, Rafiqah, Fatia Aziza yang selalu kebersamai dalam proses penelitian, dan mengantarkan KKN pada pukul 03.00 dini hari.

12. Kepada teman-teman local C PAI 21 dan local E PAI 21 yang telah kebersamai.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Syaban 1446 H
11 Februari 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	‘
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	Ts	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	‘
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan ahli aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan aliah aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *kamariah*. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *arrijâl*, (الدِّوَان) *al-dîwân* bukan *ad- dîwân*.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah

No	Kata Arab	Alih Aksara
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn alRânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min alhayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Peran Orangtua	14
1. Pengertian Peran	14
2. Pengertian Orangtua	14
3. Tugas dan Kewajiban Orangtua dalam Pendidikan Agama ...	15
B. Pembinaan Keagamaan	17
1. Pengertian Agama	17
2. Ruang Lingkup Agama	19
3. Tujuan Pendidikan Keagamaan.....	22
4. Metode-metode dalam Pembinaan Keagamaan	24
5. Materi dalam Pembinaan Keagamaan.....	30
6. Media dalam Pembinaan Keagamaan	35
C. Anak	36
1. Pengertian Anak	36
2. Tahapan-tahapan Perkembangan Individu	36
3. Tugas-tugas Perkembangan Individu	40
4. Perkembangan Keagamaan Anak	43
D. Kerangka Pikir	45

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 57
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data	104
 BAB V PENUTUP	 120
A. Simpulan	120
B. Saran	123
 DAFTAR PUSTAKA	 124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	10
4.1	Jumlah Lembaga Pendidikan Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh- Aluh Kabupaten Banjar	58

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	129
2. Rekapitulasi Jumlah Penduduk Desa Aluh-Aluh Besar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar	131
3. Instrumen Penelitian	135
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	140
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	141
6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	142
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	143
8. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	144
9. Foto-foto Kegiatan Riset	155