



LAMPIRAN-LAMPIRAN

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	1	I	<i>“Wahai anak cucu Adam, sungguh Kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk menutupi auratmu dan bulu (sebagai bahan pakaian untuk menghias diri). (Akan tetapi,) pakaian takwa itulah yang paling baik. Yang demikian itu merupakan sebagian tanda-tanda (kekuasaan) Allah agar mereka selalu ingat” (Q.S Al-A‘rāf/7: 26)</i>
2	27	II	<i>“Wahai Nabi (Muhammad), katakanlah kepada istri-istrimu, anak-anak perempuanmu dan istri-istri orang mukmin supaya mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka. Yang demikian itu agar mereka lebih mudah untuk dikenali sehingga mereka tidak diganggu. Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.” (Al-Aḥzab/33: 59)</i>
3	27	II	<i>“Katakanlah kepada para perempuan yang beriman hendaklah mereka menjaga pandangannya, memelihara kemaluannya, dan janganlah menampakkan perhiasannya (bagian tubuhnya), kecuali yang (biasa) terlihat. Hendaklah mereka menutupkan kain kerudung ke dadanya. Hendaklah pula mereka tidak menampakkan perhiasannya (auratnya), kecuali kepada suami mereka, ayah mereka, ayah suami mereka, putra-putra mereka, putra-putra suami mereka, saudara-saudara laki-laki mereka, putra-putra saudara laki-laki mereka, putra-putra saudara perempuan mereka, para perempuan (sesama muslim), hamba sahaya yang mereka miliki, para pelayan laki-laki (tua) yang tidak mempunyai keinginan (terhadap perempuan), atau anak-anak yang belum mengerti tentang aurat perempuan. Hendaklah pula mereka tidak mengentakkan kakinya agar diketahui perhiasan yang mereka sembunyikan. Bertobatlah kamu semua kepada Allah, wahai orang-orang yang beriman, agar kamu beruntung.” (Q.S. An-Nur/24: 31)</i>

Lampiran 2. Pedoman Observasi, Wawancara dan Studi Dokumenter

A. Pedoman Observasi

1. Lokasi penelitian di SMP Negeri 27 Banjarmasin.
2. Siswi muslim kelas 7, 8 dan 9 SMP Negeri 27 Banjarmasin.
3. Informan tambahan: Guru PAI, Guru BK dan Staf Tata Usaha

B. Pedoman Wawancara

1. Guru Pendidikan Agama Islam

- 1) Apakah ada peraturan tertulis/verbal dari sekolah apabila siswi ke sekolah harus memakai ciput?
- 2) Sejak kapan berlakunya peraturan tersebut?
- 3) Apa yang mendasari adanya peraturan tersebut?
- 4) Bagaimana peraturan tersebut terlaksana dan kendalanya di SMP Negeri 27 Banjarmasin?
- 5) Bagaimana jika ada siswi yang tidak mematuhi aturan tersebut?

2. Guru Bimbingan dan Konseling

- 1) Apakah ada peraturan dalam penggunaan seragam bagi siswa/i di SMP Negeri 27 Banjarmasin?
- 2) Bagaimana peraturan dalam penggunaan seragam bagi siswa/i di SMP Negeri 27 Banjarmasin?
- 3) Bagaimana jika ada siswa/i yang tidak mematuhi peraturan tersebut?
- 4) Apakah kewajiban pemakaian ciput bagi siswi muslim termuat dalam peraturan seragam siswa/i?
- 5) Apakah dari pihak guru BK ada bekerjasama dengan guru PAI terkait peraturan kewajiban pemakaian ciput bagi siswi muslim?

3. Siswi Muslim

- 1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?
- 2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

- 3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?
- 4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?
- 5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?
- 6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?
- 7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?
- 8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?
- 9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?
- 10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?
- 11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?
- 12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?
- 13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?
- 14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keinginan sendiri ataupun karena terpaksa?

C. Pedoman Studi Dokumenter

1. Profil sekolah
2. Visi misi sekolah
3. Keadaan tenaga pendidik, tenaga kependidikan, siswa serta sarana dan prasarana sekolah.
4. Peraturan kerapian dalam berpakaian siswa di sekolah

Lampiran 3. Transkrip Wawancara

1. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam

Nama Informan : Ibu Rusdiana, S.Ag.

Hari/Tanggal : Kamis, 09 Januari 2025

Pukul : 14.06 WITA

1) Apakah ada peraturan tertulis/verbal dari sekolah apabila siswi ke sekolah harus memakai ciput?

Untuk masalah pemakaian ciput memang ada peraturannya secara tertulis, disosialisasikan kepada siswa, guru dan orang tua. Aturan tersebut kami masukan di tata tertib sekolah. Selain tertulis kami juga selalu menghimbau baik dalam pembelajaran, di luar maupun dimana saja kami berada dan itu kami tularkan juga kepada guru-guru dan wali kelas. Jadi tidak hanya menjadi tugas guru PAI saja tapi semua guru terlibat peduli, bergerak sehingga apa yang diinginkan diharapkan akan maksimal hasilnya. Dan sekedar untuk mewanti-wanti anak agar ingat dan tidak lalai, jadi ada sanksi atau hadiah yang bersifat mendidik. Di awal memang kesannya dipaksakan, namun dari situ kami berharap menjadi hal yang terbiasa karena sering terbiasa sehingga kalau tidak melakukan akan merasa kurang.

2) Sejak kapan berlakunya peraturan tersebut?

Peraturan pemakaian ciput ini mulai berlaku dari awal tahun pelajaran ini. Waktu itu sepaket yaitu ciput, legging, melarang menggulung tangan baju dan melarang memakai aksesoris apapun (gelang, cincin, dll). Alasannya karena kami ingin walaupun bukan sekolah “agama” tetapi kami ingin mulai sedikit menutup auratnya, mulai rambutnya tidak terlihat kalau memakai ciput, kalau rok keangkat tidak akan kelihatan aurat kaki, tidak boleh menggulung lengan baju agar aurat tangan tidak

kelihatan, tidak boleh memakai aksesoris (gelang, cincin, dll) agar anak terlihat sama statusnya.

3) Apa yang mendasari adanya peraturan tersebut?

Sebagaimana yang ibu jelaskan tadi, dasar diberlakukannya peraturan ini yaitu dari lubuk hati khususnya dari guru PAI, kami ingin menertibkan aurat anak-anak kami minimal kalau tidak bisa lebih kami mulai dari kecil. Minimal rambut tidak kelihatan kalau memakai ciput dan hal-hal lainnya semoga mereka terbiasa. Kami guru PAI berikhtiar ingin memberikan sumbangsih kami, maksudnya walaupun sekolah umum, kami ingin memasukan nilai-nilai agama walaupun sedikit.

4) Bagaimana peraturan tersebut terlaksana dan kendalanya di SMP Negeri 27 Banjarmasin?

Setiap apa yang kita kerjakan pastinya mengandung risiko. Karena ini merupakan peraturan baru di awal tahun pelajaran, mungkin mereka tidak terbiasa, lalu kita yang harus membiasakan. Cara pembiasannya yaitu dari guru sendiri yang harus aktif mengontrol tidak hanya di kelas tapi dimanapun. Apabila menegur siswa jangan terlalu keras, boleh keras namun raih kembali anak tersebut dan diberitahu dia dimana salahnya. Jadi ketika anak kita raih maka mereka tidak bisa protes. Kalau kendala yang lain kita harus ekstra, disamping mengajar juga mengurus terkait peraturan ini, yaitu kaitannya dengan sanksi yang diberikan. Ada yang merasa terlalu keras, lalu pro kontra ini datang dari guru juga pendekatan. Hal ini perlunya pendekatan.

5) Bagaimana jika ada siswi yang tidak mematuhi aturan tersebut?

Kami berikan sanksi yang mendidik, kami berikan edukasi di dalamnya. Kalau untuk sekarang yang tidak memakai ciput, tidak memakai leging, menggulung lengan baju kami berikan sanksi atau hadiah satu minggu tahajud. Walaupun kita tidak tahu mereka benar-benar mengerjakan atau tidak, yang penting ikhtiarnya dulu. Kalau kami membuat kesepakatan, anak harus menshare fotonya di grub saat shalat tahajud di tengah

malam. Selalu kami pantau tiap tengah malam, apabila anak sudah mengirimkan foto akan kami keluarkan dari grub. Paling tidak mereka apabila diberikan teguran seperti itu akan ada warning bagi mereka untuk mematuhi aturan tersebut. Kami juga mempermudah memberi ciput bahkan sampai kami hadiahkan kepada mereka. Kalaupun ada kendala dalam menunaikan sanksi tersebut, biasanya kami musyawarahkan untuk mencari jalan keluarnya yaitu anak diminta membaca Al-Qur'an satu juz. Dengan adanya sanksi berubah shalat tahajud Alhamdulillah ada yang sampai 1 bulan selesai, kalau 1 minggu itu sangat mudah sekali bagi mereka. Kenapa anak sampai bisa menyelesaikan, anak itu kalau tugasnya sering dikoreksi dia menjadi senang, tapi kalau kita hanya memberikan sanksi/hukuman saja tanpa adanya koreksi maka dia kedepannya akan berpikir tidak dikoreksi juga, tidak dinilai juga jadi malas untuk mengerjakan. Kalau kita(guru) memperhatikan dnegan tugas anak, anak juga akan memperhatikan tugas yang kita berikan. Terkadang bisa juga memakai hp orang tua untuk masuk ke dalam grub shalat tahajud. Jadi intinya. Kalau kita meminta mereka mengerjakan, kita juga memperhatikan bukan dilepas begitu saja tanpa adanya koreksi.

2. Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling

Nama Informan : Ibu Bariah, S.Pd.I.

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 09.35 WITA

1) Apakah ada peraturan dalam penggunaan seragam bagi siswa/i di SMP Negeri 27 Banjarmasin?

Ada, terutama seragam siswa itu harus menutup aurat.

2) Bagaimana peraturan dalam penggunaan seragam bagi siswa/i di SMP Negeri 27 Banjarmasin?

Seragam siswa harus menutup aurat, untuk perempuan tidak boleh kelihatan rambu muka belakang jadi dianjurkan untuk memakai ciput. Kalau untuk laki-laki sesuai dengan standar sekolah pada umumnya.

3) Bagaimana jika ada siswa/i yang tidak mematuhi peraturan tersebut?

Jika ada yang melanggar peraturan tersebut maka akan dikenakan poin pelanggaran yang akan diulang setiap satu tahun sekali. Untuk 50 poin panggilan 1, poin 75 panggilan 2, namun jika sampai 100 poin maka siswa yang bersangkutan akan dipindahkan. Namun jarang sekali ada siswa yang dipindahkan kecuali melakukan pelanggaran berat seperti berzina. Poin pelanggaran dapat dikurangi dengan poin prestasi jika anak yang bersangkutan mendapatkan prestasi, jadi tidak sampai anak tersebut dipindahkan dari sekolah.

4) Apakah kewajiban pemakaian ciput bagi siswi muslim termuat dalam peraturan seragam siswa/i?

Iya, untuk peraturan pemakaian ciput bagi siswi muslim termuat dalam peraturan seragam siswa.

5) Apakah dari pihak guru BK ada bekerjasama dengan guru PAI terkait peraturan kewajiban pemakaian ciput bagi siswi muslim?

Bekerja sama dengan baik, guru BK memberikan himbauan atau arahan terkait pelaksanaan peraturan tersebut dengan memanggil atau memberikan nasihat kepada siswi yang kedapatan tidak memakai ciput. Untuk hukumannya dari pihak guru PAI yang memberikan yaitu biasanya diminta untuk tahajud satu minggu. Tidak hanya itu, orang tua juga terlibat baik terkait peraturan pemakaian ciput ini.

3. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Rizka Sary

Kelas : 9

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.14 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu adalah sebuah kain untuk menutup aurat di kepala yang fungsinya agar rambut tidak kelihatan.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Wajib dipakai gunanya untuk menutupi aurat. Bagus aja jika di pakai untuk menutup aurat

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Setuju aja, cuma kada semua orang suka memakai termasuk saya sendiri. Karena ciput itu membuat kepala menjadi gerah atau panas apalagi di jam siang.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Menurut saya wajib dipakai.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Iya, tapi terkadang juga saya tidak memakainya. Kadang saya lepas ketika tidak ada guru PAI.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Saya memakai ciput di sekolah karena itu tuntutan dari sekolah.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena ciput wajib di pakai saat sekolah, saya memakainya agar tidak dihukum oleh guru.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelum memakai ciput saya merasa tidak nyaman karena rambut sering keluar, tidak rapi. Setelah memakai ciput juga saya merasa tidak nyaman karena gerah dan panas. Jadi biasa saja perasaan saya, tidak yang bagaimana-bagaimana.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Antara senang dan tidak, karena rambut tidak keluar lagi dan menutup aurat tapi juga panas.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Iya.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keinginan sendiri ataupun karena terpaksa?

Iya termotivasi. Ketika saya ingin pergi ke tempat tertentu seperti majelis, ziarah, tualak haul dan tempat lainnya saya termotivasi memakai ciput karena terbiasa ketika di sekolah.

4. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Mahdalina

Kelas : 9

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.14 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu fungsi utamanya untuk menutup aurat juga membuat kerudung yang licin menjadi tidak licin saat di pakai.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Menurut saya ciput itu wajib dipakai supaya rambut tidak kelihatan dan aurat terjaga. Tapi kalaunya rambut tidak kelihatan dan aurat tertutup ketika memakai kerudung jadi tidak wajib juga memakai ciput.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Saya setuju tapi ada juga tidak setujunya, karena tidak semua orang terbiasa memakainya dan tidak semua orang nyaman. Tetapi baik ketika digunakan rambut menjadi tidak kelihatan dan rapi.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Iya, tapi kadang-kadang juga dipakai di luar sekolah ketika memakai kerudung yang bahannya licin.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Saya memakai ciput awalnya agar rambut tidak keluar kerudung, jadi kalau sekolah membuat peraturan memakai ciput saya sudah terbiasa.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Agar tidak dihukum guru, agar kerudung tidak licin dan aurat terjaga ketika memakainya.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya keinginan saya sendiri. Saya memakai ciput mulai dari dulu sebelum adanya peraturan dari sekolah.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Tidak, karena sebelum adanya peraturan dari sekolah saya sudah memakai ciput.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelum memakai ciput saya merasa risih karena rambut sering keluar dan kerudung menjadi melelot, kerudungnya bergerak kesana kemari tidak beraturan, tapi setelah memakai ciput saya merasa nyaman karena terjaga dan tidak membuat risih dengan rambut.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Diantara senang dan tidak. Senangnya ketika rambut menjadi tidak keluar-keluar. Tidak senangnya ketika memakai ciput waktu shalat dzuhur berjamaah di lapangan karena panas.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Tenang.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keinginan sendiri ataupun karena terpaksa?

Iya saya termotivasi memakai ciput terlebih ketika ingin pergi ketempat yang mengharuskan menutup aurat seperti ziarah atau majelis.

5. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Putri Naysila Afifah

Kelas : 9

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.14 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu digunakan untuk menutup rambut agar tidak kelihatan terlihat dan lebih bagus penampilan ketika menggunakan ciput.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Baik digunakan untuk kerudung.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Bagus saja ada peraturan memakai ciput di sekolah tapi ada di beberapa pelajaran yang saya merasa panas dan sakit kepala, pusing terutama jam siang.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Iya wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Iya, tapi kalau kepanasan dilepas. Kalau di luar sekolah juga makai jikalau kerudungnya licin.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena peraturan dari sekolah wajib memakai ciput.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena kalau memakai kerudung saja rambut menjadi berantakan ada yang keluar-keluar dari kerudung tapai kalaunya memakai ciput tidak berantakan dan menjadi rapi.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya atas keinginan saya sendiri.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya, juga karena adanya perintah dari guru.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelum memakai ciput saya biasa-biasa saja, tetapi setelah memakai ciput saya merasa kurang nyaman karena panas dan pusing.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Senang juga tidak senang.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Tenang tapi ada tidak tenangnya juga.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Iya saya termotivasi. Waktu berangkat acara haul pakai helm, jadi kalau tidak memakai ciput rambu menjadi keluar-keluar.

6. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Hafizah Triany Maulida

Kelas : 9

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10. 14 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu untuk menutup rambut dan agar terlihat rapi (kerudung) ketika memakainya.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Ciput itu bagus karena berfungsi untuk menutup aurat.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Saya netral aja terkait adanya peraturan memakai ciput ini karena ada fungsinya juga untuk menutup aurat.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Kalau di sekolah makai tapi kalau di luar sekolah makai juga tergantung kerudungnya. Kalau makai kerudung pashmina saya memakai ciput.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Saya memakai ciput karena kewajiban dari sekolah, tapi juga berfungsi agar rambut tidak keluar dan menutup aurat.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Untuk menutup aurat dan agar rambut tidak menjadi berantakan.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Tidak juga, saya memakai ciput karena keinginan saya sendiri juga karena adanya perintah dari guru.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya, ciput bagian dari kewajiban menutup aurat.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelum memakai ciput kerudung jadi kotor karena keringat di area kepala, setelah memakai ciput jilbab menjadi tidak kotor terutama jilbab putih.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Antara senang dan juga tidak.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Iya menjadi tenang.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Saya termotivasi memakai ciput karena membuat kerudung tidak merosot.

7. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Kalila Rahma

Kelas : 9

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.14 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu untuk rambut agar tidak keluar-keluar dan juga untuk menutup aurat.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Ciput itu bagus tapi sesuai kainnya karena ada juga yang membuat panas dan gerah.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Saya setuju saja dengan adanya peraturan ciput karena yang awalnya kemana-mana tidak memakai ciput jadi memakai karena terbiasa dengan memakai ciput di sekolah.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Di sekolah memakai ciput kalau ada mata pelajaran PAI dan di luar sekolah juga memakai ciput tergantung bahan kerudung yang digunakan agar tidak licin.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Sekolah mewajibkan memakai ciput karena kalau tidak dipakai akan dihukum.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Agar terlihat rapi, karena kalau tidak memakai ciput rambut keluar-keluar dari kerudung sehingga terlihat tidak rapi.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelum memakai ciput saya merasa risih karena rambut sering keluar-keluar kerudung tapi setelah memakai ciput saya menjadi tidak risih lagi karena rambut tidak keluar-keluar.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Tidak senang karena mata pelajaran PAI di jam akhir-akhir jadi panas dan juga membuat rambut lepek.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Iya tenang karena ketika saya memakai ciput saya tidak merasa khawatir atau takut waktu bertemu dengan guru PAI.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Tidak termotivasi. Saya memakai ciput di sekolah karena wajib, kalaunya tidak ada guru PAI saya lepas ciputnya.

8. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Jihan Nabila Ramadhani

Kelas : 8

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.48 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu untuk menutup aurat, membantu merapikan kerudung dan agar terlihat bagus (penampilan).

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Bagus saja, membiasakan saya untuk memakai ciput dan nyaman ketika memakainya.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Awal-awalnya merasa terganggu tapi terbiasa memakainya, karena terbiasa jadi lebih nyaman ketika memakainya.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Tidak juga, ketika ingin pergi ketempat lain saya juga memakai ciput namun tergantung bahan kain kerudungnya.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena wajib dari sekolah namun semoga nantinya terbiasa memakainya.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Agar nanti ketika dewasa terlatih menjaga aurat.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Awalnya terpaksa namun terlatih untuk membiasakan.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Saya merasa risih ketika tidak memakai ciput karena anak-anak rambut keluar, setelah memakai ciput saya menjadi lebih nyaman dan tidak risih.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Karena sudah terbiasa memakai ciput jadi senang aja memakainya.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Tenang karena tidak merasa was-was kalau bertemu dengan guru PAI.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keinginan sendiri ataupun karena terpaksa?

Saya termotivasi memakai ciput namun tergantung jenis kerudung yang saya gunakan dan juga kalau ciputnya ada karena saya sering sembarangan menaruh ciput.

9. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Nadya Salsabila Jaya

Kelas : 8

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.48 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput digunakan untuk terlihat rapi dan agar anak-anak rambut tidak terlihat.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Ciput bagus untuk membiasakan menutup aurat dengan baik. Cuma saat ini kurang nyaman memakai ciput.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Bagus aja adanya peraturan tersebut, tapi karena ulun masih remaja jadi lebih merasa tidak nyaman saja waktu memakainya.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Iya wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Saya memakai ciput waktu di luar sekolah ketika bahan kerudung licin saja, kalaunya kerudung masih bisa diatur saya tidak memakai ciput.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena kewajiban dari sekolah, namun kalaunya guru tidak masuk saya tidak memakai.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Agar tidak dihukum dan juga itu menutup aurat walaupun saya kadang memakai kadang tidak.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Kurang atas keinginan sendiri.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya, kalau orang tua saya membebaskan saya mau memakai ciput atau tidak yang penting utamanya memakai kerudung.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Perasaan saya sama aja sebelum ataupun sesudah memakai ciput karena fungsinya sama saja untuk merapikan kerudung.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Saya tidak senang karena saya tidak terbiasa memakai ciput.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Tenang karena tidak khawatir kalau dilihat guru.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Iya termotivasi tapi tergantung saya mau memakai atau tidak karena kalau seharian memakai ciput membuat kepala saya menjadi sakit.

10. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Fayza Kula Azmina

Kelas : 8

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.48 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu bisa menutup aurat dan kalau memakai kerudung kelihatan rapi.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Nyaman memakai ciput karena menutupi aurat dan juga rambut tidak berantakan.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Menurut saya bagus saja karena untuk menutup aurat.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Tergantung jenis kerudungnya, kalau bisa diatur saya tidak memakai ciput tapi kalau sulit diatur saya memakai ciput.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Saya memakai ciput di sekolah karena itu peraturan sekolah dan takut dihukum kalau tidak memakai.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena wajib dari sekolah, agar tidak dihukum selain itu juga saya ingin membiasakan diri menutup aurat.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya atas keinginan saya sendiri karena penasaran rasanya memakai ciput itu bagaimana.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelumnya saya merasa risih karena rambut menjadi berantakan kalau memakai kerudung tap setelah memakai ciput saya lebih nyaman karena kerudung juga terlihat rapi.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Biasa saja sebelum dan sesudah memakai ciput, tidak ada rasa yang bagaimana-bagaimana.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Saya menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Iya termotivasi namun tergantung kain kerudung yang saya gunakan.

11. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Maulidah

Kelas : 8

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.48 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput untuk menutup aurat, agar rambut tidak kelihatan dan agar kerudung tidak licin.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Memakai ciput itu nyaman dan ciput juga banyak membantu dalam sehari-hari.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Menurut saya baik karena dengan adanya peraturan tersebut melatih saya untuk disiplin memakai ciput sehingga sampai dewasa terbiasa dan melatih menutup aurat.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Tergantung acara yang saya kunjungi. Kalau ada waktu bersiap yang cukup saya memakai ciput namun jikalau tidak cukup waktu saya tidak memakai ciput.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena peraturan di sekolah, diminta mama juga untuk memakai ciput dan risih jika rambut keluar-keluar atau berantakan kalau tidak memakai ciput.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Untuk menutup aurat dan jilbab menjadi tidak licin saat dipakai.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Tidak juga, karena awalnya terpaksa lalu menjadi mau untuk memakai.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelumnya saya merasa risih karena rambut yang sering keluar kerudung, setelah memakai ciput lebih nyaman dan tidak risih.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Netral saja ka.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Iya tenang karena tidak khawatir kalau bertemu guru PAI.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Saya termotivasi memakai ciput karena membantu meatur rambut yang kemana-mana dan juga membuat kerudung menjadi tidak licin.

12. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Aisyah Ziyadatul Husna

Kelas : 8

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2025

Pukul : 10.48 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput untuk menutup aurat, agar terlihat rapi dan nyaman.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Ciput membantu dalam memakai kerudung agar rapi, rambut tidak kelihatan dan tidak berantakan.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Awalnya ketika memakai ciput saya merasa tidak nyaman karena panas tetapi dengan adanya peraturan pemakaian ciput tersebut melatih saya untuk terbiasa dengan memakai ciput.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Saya memakai ciput di luar sekolah tergantung mood.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena aturan sekolah, juga agar rambut tidak kelihatan, enak ketika meatur kerudung dan membuat kerudung tidak licin.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Tujuannya untuk menutup aurat agar tidak dosa dan juga agar terlihat rapi.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya agar tidak ribet saat di sekolah juga saya merasa nyaman saat memakainya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Kerudung saya sebelum memakai ciput itu jelek, sulit diatur dan sering miring sehingga membuat saya tidak nyaman dan risih. Setelah memakai ciput saya merasa lebih nyaman dan tidak risih.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Netral biasa saja.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Iya tenang karena tidak ada perasaan was-was kalau bertemu dengan guru PAI.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Saya termotivasi memakai ciput tapi tergantung kerudung yang saya pakai.

13. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Nurliani Adelia

Kelas : 7

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2025

Pukul : 14.45 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu bu ai benda yang digunakan untuk menutup aurat di kepala, menutupi rambut waktu memakai kerudung.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Ciput itu wajib dipakai bu supaya rambut tidak kelihatan.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Kalau saya setuju saja bu karena kalau memakai ciput itu enak kerudung tidak meleyot.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib bu karena untuk menutup aurat rambut, apalagi kalau memakai kerudung yang agak transparan jadi harus memakai ciput.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Kalau saya tergantung kerudungnya bu.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena peraturan sekolah bu, sebelumnya saya tidak memakai ciput.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Saya memakai ciput supaya tidak dihukum bu.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Tidak juga bu.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Biasa saja bu, seblum memakai ciput biasa saja bu tidak yang bagaimana-bagaimana, setelah memakai ciput awalnya terpaksa bu tapi karena dipakai setiap hari jadi terbiasa.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Senang bu karena kalau pakai ciput itu kerudung menjadi tidak meleyot.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Menjadi tenang bu soalnya rambut menjadi tidak kelihatan dan juga kerudung rapi tidak meleyot.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Iya bu saya termotivasi memakai ciput karena sudah terbiasa memakai ciput di sekolah.

14. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Alya Rasya Rizarina

Kelas : 7

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2025

Pukul : 14.45 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu untuk menutupi rambut karena rambut itu adalah aurat jadi memakai ciput.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Menurut saya ciput itu wajib dipakai bu karena untuk menutupi rambut apalagi ketika memakai kerudung yang transparan nah itu pakai ciput bu supaya rambut kita tidak terlihat.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Kalau saya setuju saja, karena kerudung sekolah saya ini bahannya licin jadi kalaunya tidak memakai ciput jadi jelek.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib bu untuk menutupi rambut karena rambut itu aurat bu.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Tidak bu, tapi tergantung kerudungnya bu kalau kerudungnya licin saya memakai ciput.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena peraturan sekolah bu wajib memakai ciput kalau tidak kena sanksi, tapi lama kelamaan menjadi terbiasa bu.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Kalau saya supaya nanti dewasa terbiasa untuk memakai ciput jadi dari sekaran membiasakan diri memakai ciput.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Tidak juga bu. Dari saya sendiri juga karena perintah guru.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya bu.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Kalau saya sebelum memakai ciput biasa saja bu, tapi waktu awal-awal memakai ciput keberatan karena tidak terbiasa dan panas tapi lama kelamaan menjadi terbiasa bu.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Iya senang bu, walaupun panas tapi membuat nyaman karena kerudung menjadi tidak licin saat dipakai.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Kalau saya tidak terlalu tenang bu karena saya masih merasa kepanasan saat memakai ciput tapi lebih ke kerudung tidak licin saja bu.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Termotivasi bu karena dari sekolah sudah terbiasa memakai ciput jadi kemana-mana juga ingin memakai ciput.

15. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Alya Nabila

Kelas : 7

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2025

Pukul : 14.45 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput untuk menutupi rambut di kepala bu.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Wajib dipakai bu, kalau ulun supaya kerudung tidak meleyot jadi ulun memakai ciput.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Saya setuju saja bu karena agar kerudung menjadi tegak saat digunakan.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib dipakai bu supaya rambut tidak kelihatan.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Iya bu.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena peraturan sekolah bu wajib memakai ciput.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Kalau tidak memakai ciput diberi sanksi tahajud 1 minggu, jadi saya memakai ciput agar tidak dihukum tahajud bu.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya bu.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Lumayan bu.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya bu.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Kalau sebelum memakai ciput biasa aja bu, kepala lebih sejuk karena terkena angin tapi setelah memakai ciput kepala menjadi lebih berat bu juga pusing. Karena dipakai setiap hari jadi sedikit lebih terbiasa bu.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Lumayan senang bu, karena kerudung menjadi rapi dan tidak miring.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Lumayan tenang bu, tapi ciputnya sering turun kebelakang.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keinginan sendiri ataupun karena terpaksa?

Lumayan termotivasi bu.

16. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Nur Syifa Aliya

Kelas : 7

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2025

Pukul : 14.45 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput itu benda yang dipakai untuk menutupi rambut bu agar rambutnya tidak terlihat karena rambut itu aurat yang harus ditutup.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Wajib bu, misalkan memakai kerudung rambut terlihat kalaunya ditambah memakai ciput rambut jadi tidak kelihatan bu.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Setuju saja bu karena kalau tidak memakai ciput rambut menjadi keluaran kalaunya memakai ciput tidak keluaran.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib Ibu.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Kalau saya tergantung bu, kalau lagi memakai kerudung terusan saya tidak memakai ciput, kalau kerudung yang longgar saya memakai ciput.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Saya juga memakai ciput karena ada peraturan dari sekolah bu harus memakai ciput.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Karena aturan dari sekolah bu kalau tidak kena hukum jadi supaya tidak kena hukum saya memakai ciput.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya bu.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Sebelum memakai ciput biasa saja bu, setelah memakai ciput waktu awal-awal itu saya pusing bu tapi karena diharuskan dipakai setiap hari saya menjadi lebih terbiasa bu.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Iya senang bu, kalau memakai ciput rambut menjadi tidak keluar-keluar dari kerudung.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Kalau saya menjadi tenang bu karena kalau tidak memakai ciput kerudung lebih susah diatur dan meleyot.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keinginan sendiri ataupun karena terpaksa?

Iya termotivasi bu karena sering memakai ciput. Saya sudah memakai ciput mulai dari SD bu jadi sudah terbiasa memakai ciput.

17. Wawancara dengan Siswi

Nama Informan : Anggraeni

Kelas : 7

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2025

Pukul : 14.45 WITA

1) Apa yang kamu ketahui tentang ciput?

Ciput dipakai untuk menutupi rambut yang ada di kepala bu.

2) Bagaimana pendapat kamu tentang ciput?

Menurut saya ciput itu wajib dipakai bu untuk menutupi rambut agar tidak terlihat.

3) Bagaimana pendapat kamu tentang peraturan penggunaan ciput di sekolah?

Saya juga setuju bu supaya rambut tidak keluar dari kerudung.

4) Menurut kamu, apakah ciput wajib dipakai oleh perempuan?

Wajib bu dipakai bu.

5) Apakah kamu memakai ciput hanya di sekolah saja?

Di sekolah saja bu, kalaunya di luar sekolah saya tidak memakai ciput.

6) Apa alasan kamu memakai ciput di sekolah?

Sama bu, saya juga memakai ciput karena ada aturan dari sekolah.

7) Apa tujuan kamu memakai ciput di sekolah?

Supaya tidak mendapat hukuman bu.

8) Apakah kamu memakai ciput atas keinginan sendiri?

Iya.

9) Apakah kamu memakai ciput karena perintah guru?

Iya.

10) Apakah kamu memakai ciput karena itu bagian dari kewajiban?

Iya.

11) Bagaimana perasaan kamu sebelum dan sesudah memakai ciput?

Kalau saya juga sama bu, waktu sebelum memakai ciput perasan saya biasa-biasa saja, setelah memakai ciput jadi pusing awal-awalnya tapi menjadi terbiasa karena dipakai setiap hari.

12) Apakah kamu senang memakai ciput ketika di sekolah?

Biasa saja bu.

13) Apakah kamu menjadi tenang ketika memakai ciput di sekolah?

Tidak bu karena ciput saya sering turun kebelakang.

14) Apakah kamu termotivasi memakai ciput di tempat lain baik karena keingin sendiri ataupun karena terpaksa?

Lumayan termotivasi bu karena terbiasa memakai ciput di sekolah.

Lampiran 4. Surat Permohonan Judul Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : I (satu) Berkas Proposal Banjarmasin, Maret 2024
Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Proposal

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Rahmani
N I M : 210101010447
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima
proposol skripsi saya yang berjudul:

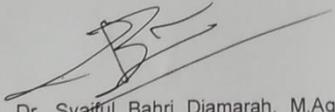
Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam
Penggunaan Ciput Sebagai Bagian Kewajiban Menutup Aurat di SMP
Negeri 27 Banjarmasin

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
Dosen Penasehat

Pemohon,


Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004


Dina Rahmani
NIM. 210101010447

Lampiran 5. Surat Penetapan Judul Dan Pembimbing Skripsi


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 203 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

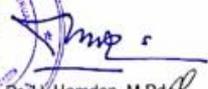
Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP/NIDN : 196406101994031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Dina Rahmani
NIM : 210101010447
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN CIPUT SEBAGAI BAGIAN KEWAJIBAN MENUTUP AURAT DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.


Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 6. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag

N I P : 196406101994031004

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

MOTIVASI SISWI MUSLIM DALAM PEMAKAIAN CIPUT SEBAGAI BAGIAN MENUTUP AURAT DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

Hari/Tanggal : Senin, 22 April 2024

Oleh/NIM : Dina Rahmani/210101010447

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 April 2024
Ketua,

Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 7. Surat Perubahan Judul Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

03 Mei 2024

Nomor : 024/Un.14/II.2.d/05/2024
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Dina Rahmani
NIM. 210101010447
Mahasiswa Jurusan PAI di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGGUNAAN CIPUT SEBAGAI BAGIAN KEWAJIBAN MENUTUP
AURAT DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**MOTIVASI SISWI MUSLIM DALAM PEMAKAIAN CIPUT SEBAGAI
BAGIAN MENUTUP AURAT DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,


Dr. Hj. Surajiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Motivasi Siswi Muslim Dalam Pemakaian Ciput Sebagai Bagian Menutup Aurat Di SMP Negeri 27 Banjarmasin
Ditulis oleh : Dina Rahmani
NIM : 210101010447
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII
Alamat : Jalan Martapura Lama, Komplek Karya Budi Utama Raya No. 43 Blok E Apel 7 RT 04, Kelurahan Sungai Lutut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan serta bimbingan dari dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SMP Negeri 27 Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Kecamatan Banjarmasin Utara

Banjarmasin, 18 November 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Lampiran 9. Surat Riset Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1768 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dina Rahmani
NIM : 210101010447
Semester : VI (Tujuh)
Alamat : Jalan Martapura Lama, Komplek Karya Budi Utama Raya No. 43 Blok E
Apel 7 RT 04, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kab.
Banjar, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data
untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

MOTIVASI SISWI MUSLIM DALAM PEMAKAIAN CIPUT SEBAGAI BAGIAN MENUTUP AURAT DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SMP Negeri 27 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 November 2024
Sampai Tanggal : 20 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dina Rahmani
210101010447

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian untuk Kepala SMP Negeri 27 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1768 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 20 November 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMP Negeri 27 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Rahmani
NIM : 210101010447
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Martapura Lama, Komplek Karya Budi Utama Raya No. 43
Blok E Apel 7 RT 04, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai
Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
No HP : 085245908354

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1768 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

20 November 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Rahmani
NIM : 210101010447
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Martapura Lama, Komplek Karya Budi Utama Raya No. 43
Blok E Apel 7 RT 04, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai
Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
No HP : 085245908354

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Handwritten Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231
Pos-el : disdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 000.9.2/00016-SET/Dipendid/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Banjarmasin, 2 Januari 2025

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Di
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor :B-1768/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 tanggal 20 November 2024 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Dina Rahmani
2. NIM : 210101010447
3. Program studi : Pendidikan Agama Islam
4. Tempat penelitian : SMP Negeri 27 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : **“MOTIVASI SISWI MUSLIM DALAM PEMAKAIAN CIPUT
SEBAGAI BAGIAN MENUTUP AURAT DI SMP NEGERI 27
BANJARMASIN”**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Plh, Kepala Dinas



H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP.19710324 199605 1 001

Tembusan Yth:
Kepada SMP Negeri 27 Banjarmasin

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : *‘Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.’*
- Surat ini dtandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE, BSSN**



Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 27 Banjarmasin

 **PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 27 BANJARMASIN
JL. SMP 27 RT.02 NO.50,0511, 6724182 KEL. SUNGAI ANDAI
KEC. BANJARMASIN UTARA KODE POS. 70122
Email : smpn27bjmsundai@gmail.com



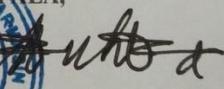
SURAT KETERANGAN
Nomor : 048/23.4-SMPN.27/BU/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **DINA RAHMANI**
NPM : 210101010447
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat : SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Nomor: 000.9.2/00016-SET/Dipendidik/2024 tertanggal, 2 Januari 2025 perihal Izin Penelitian yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dan permintaan data dengan judul “MOTIVASI SISWI MUSLIM DALAM PEMAKAIAN CIPUT SEBAGAI BAGIAN MENUTUP AURAT DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN”, Jangka waktu selama 2 (Dua) bulan.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Januari 2025
KEPALA,

H. MUHLAN ALHAM, S.Pd., M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19650408 198803 1 019



Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 27 BANJARMASIN
JL. SMP 27 RT.02 NO.50/0511/6724182 KEL. SUNGAI ANDAI
KEC. BANJARMASIN UTARA KODE POS 70122
Email : smp27bjmsundai@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 093 /423,4-SMPN.27/BU/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

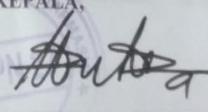
Nama : **H.MUHLAN ALHAM,S.Pd.,M.Pd**
NIP : 19650408 198803 1 01
Pangkat/ Gol : Pembina Tingkat I
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : **DINA RAHMANI**
NIM : 210101010447
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Penelitian : SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Nomor: 000.9.2/00016-SET/Dipendik/2024 tertanggal, 2 Januari 2025 perihal Izin Penelitian yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian, dengan judul "MOTIVASI SISWI MUSLIM DALAM PEMAKAIAN CIPUT SEBAGAI BAGIAN MENUTUP AURAT DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN". Dari bulan Januari – Februari 2025 di SMP Negeri 27 Banjarmasin dan diharapkan hasil penelitian juga disampaikan kepada kami sebagai bahan evaluasi terhadap penelitian dan pelayanan di SMP Negeri 27 Banjarmasin

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Februari 2025
KEPALA,

H.MUHLAN ALHAM,S.Pd.,M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19650408 198803 1 019



Lampiran 15. Dokumentasi Penulis



Dokumentasi Wawancara dengan Guru BK



Dokumentasi Wawancara dengan Siswi Kelas 8



Dokumentasi Wawancara dengan Siswi Kelas 7



Dokumentasi Wawancara dengan Siswi Kelas 9



Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI

C. KERAPIAN DALAM BERPAKAIAN	
1. Memakai seragam tidak rapi /baju dikeluarkan	2 point
2. Tidak memakai Atribut lengkap (nama dada, lambing dan lokasi)	2 point
3. Salah memakai seragam sekolah	2 point
4. Tidak memakai ikat pinggang warna hitam ber logo sekolah	2 point
5. Tidak memakai sepatu warna hitam (full)	2 point
6. Tidak memakai kaos kaki berlogo di hari yang ditentukan	2 point
7. Melipat Lengan Baju	2 point
8. Tidak memakai kelengkapan seragam upacara	2 point
9. Tidak memakai kaos dalam / singlet warna putih polos	2 point
10. Tidak memakai dalaman legging/ sejenisnya bagi perempuan	5 point
11. Tidak memakai peci saat kegiatan keagamaan bagi laki-laki	2 point
12. Untuk Putra : memakai celana sekolah model pensil	2 point
Untuk Putri : memakai baju/rok ketat /rok di belah	2 point

Dokumen Peraturan Kerapian Dalam Berpakaian di SMP Negeri 27 Banjarmasin



Dokumentasi “Ciput”

Lampiran 16. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin 26 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan judul menjadi Motivasi siswi Muslim Dalam Pemakaian Ciput sebagai Bagian Menutup Aurat di SMP Negeri 27 Banjarmasin - Rumusan Masalah dibuat menjadi 2 yaitu pandangan dan motivasi siswa dalam memakai ciput - Perbaiki definisi operasional dengan menggunakan bahasa 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Kamis 14 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Gunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa - Ganti kata "pandangan" menjadi "pendapat" dan kata "motivasi" menjadi "alasan" - Untuk pertanyaan siswa, pertanyaan alasan juga pendapat di perkecil dan dibagi lagi menjadi butir pertanyaan. - Pernyataan pada angket diubah menjadi pertanyaan pada wawancara 	

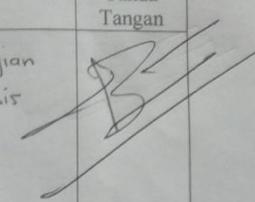
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Selasa 14 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki definisi operasional judul karena masih salah. Tambahkan definisi menurut ahli 	

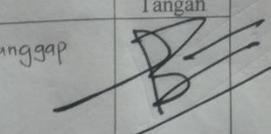
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	Jum'at 24 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan definisi Motiv pada bagian "motivasi" - Tambahkan definisi Ciput menurut ahli atau Menurut KBBI - Jabarkan kata aurat secara jelas yaitu terkait batasan menurut jumhur ulama - Tambahkan definisi yang dimaksud oleh penulis 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Jum'at 31 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi Operasional sesuaikan dengan arahan dan bapak. - Kajian teori pecah per sub bab - Hilangkan materi elemen, Sumber motivasi pada bab 2 - Rumusan masalah satu saja yang "motivasi siswi muslim dalam pemakaian ciput sebagai bagian menutup aurat di SMP Negeri 27 Banjarmasin - Perbaiki kerangka pikir sesuai arahan dan bapak - bab 4 sesuaikan datanya dengan rumusan terbaru 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Kamis 06 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kesimpulan dan definisi operasional judul sesuai arahan dari bapak - Hasil penelitian disajikan berdasarkan indikator fokus penelitian sesuai arahan bapak - Tempatkan data pada bab 4 - Kalimat langsung diberi spasi 1 dan jika lebih dari 3 baris dibuat / dipisah dan paragraf 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	Kamis 13 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penyajian data - Perbaiki analisis data dan pembahasan - Footnote perbaiki sesuai arahan bapak 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	Selasa 25 Februari 2025	Lanjut perbaiki bagian pembahasan dan analisis data	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	Kamis 17 Maret 2025	<p>Proses bimbingan dianggap selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanjut buat abstrak 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Dina Rahmani
2. NIM : 210101010447
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Oktober 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Marta Pura Lama Komp. Karya Budi
Utama Raya 1 Blok E NO. 43 Apel 7 RT 04,
Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan
Selatan
6. No. HP : 085245908354
7. Alamat Email : dnarhmnnn@gmail.com
8. Nama Ayah : Ardiansyah
9. Nama Ibu : Lisa Afriyani
10. Riwayat Pendidikan
 - SD : SDN Sungai Lulut 1 (2009 – 2015)
 - SMP : SMP Negeri 7 Banjarmasin (2015 - 2018)
 - SMA : SMA Negeri 7 Banjarmasin (2018 – 2021)
11. Pengalaman Organisasi/Pekerjaan
 - Anggota LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
 - Guru Tahfidz di SMPN 27 Banjarmasin
 - Guru PAI (Pengganti Sementara) di SMPN 27 Banjarmasin

12. Prestasi Akademik

-

13. Prestasi Nonakademik

-

14. Daftar Karya Ilmiah

-