

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Halaman	Keterangan	Terjemah
1	III	57	Q.S. An-Nahl/17: 125	125. Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik.
2	IV		H.R.Baihaqi no.21301	21301. Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak
3	I	2	Tsai Nicolas, et.all, "Moral Aqidah Learning Using Video-Based Technology", <i>Journal of Science and Technology</i> , 2023, 2.	Pendidikan Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam membentuk perilaku peserta didik karena dengan pendidikan Akidah Akhlak peserta didik tidak hanya diarahkan kepada kebahagiaan hidup di dunia tetapi juga untuk meraih kebahagiaan hidup di akhirat. Pendidikan Akidah Akhlak dapat mewujudkan keseimbangan pola pikir mengenai kemajuan jasmani dan rohani, keseimbangan hubungan antar manusia dalam kehidupan sosial dengan lingkungannya, serta

				hubungan manusia dengan Tuhan
4	II	34	Leli Hasanah Lubis, et.all, “The Use Learning Media and its Effect on Improving the Quality of Student Learning Outcomes”, <i>International Journal of Education, Social Studies and Management</i> , 2023, 10.	Media pendidikan merupakan alat yang digunakan sebagai perantara penyampaian pesan dan dapat merangsang proses belajar mengajar dengan cara merangsang pikiran, perasaan dan perkembangan siswa. Media pendidikan merupakan suatu komponen yang berupa alat, metode dan strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk menunjang pembelajaran yang efektif.
5	II	37	Kusprian Hafidzul Ihsan, et.all, “Short Film Media: Creating Student Learning Convenience”, <i>International Journal of Curriculum Development, Teaching and Learning Innovation</i> , 2023, 94.	Media pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan indera, ruang dan waktu, Media pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang sama kepada peserta didik tentang kejadian di lingkungannya, dan memungkinkan terjadinya interaksi secara langsung dengan guru, masyarakat dan lingkungan.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

a. Pedoman Observasi

1. Melihat gambaran umum lokasi dan kegiatan penggunaan media berbasis *PowerPoint* dan film pendek dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak kelas XII di MAN 2 Kota Banjarmasin.

b. Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah (WAKAMAD) Sarana dan Prasarana

1. Sarana dan prasarana teknologi apa saja yang telah tersedia di sekolah untuk mendukung pembelajaran berbasis digital ?
2. Menurut bapak apakah sekolah sudah memadai terkait sarana dan prasarana media teknologi ?
3. Apakah terdapat kendala bapak yang dihadapi sekolah dalam implementasi teknologi digital dalam pembelajaran ?
4. Apa harapan bapak terkait pengembangan penggunaan sarana teknologi digital disekolah kedepannya ?

c. Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas XII di MAN 2 Kota Banjarmasin

1. Biasanya pada saat pembelajaran apakah ibu memakai media pembelajaran ?
2. Seberapa sering ibu menggunakan media teknologi pembelajaran ?
3. Jenis media teknologi apa yang biasanya ibu gunakan ?
4. Menurut ibu apakah penggunaan media teknologi dapat meningkatkan minat belajar siswa ?
5. Perubahan apa yang ibu amati pada siswa setelah belajar menggunakan media pembelajaran ?
6. Apakah ada hambatan yang ibu alami saat menggunakan media pembelajaran ?
7. Apa saja solusi yang bisa ibu lakukan saat mengalami hambatan dalam menggunakan media pembelajaran ?
8. Bagaimana ibu mengembangkan materi pembelajaran menjadi hal yang menarik dan interaktif dengan menggunakan teknologi ?

9. Kegiatan pembelajaran seperti apa yang biasanya ibu lakukan dengan media pembelajaran ?
10. Apakah sekolah sudah memberikan dukungan yang cukup dalam penggunaan media teknologi ?

d. **Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas XII**

1. Seberapa sering kamu menggunakan media perangkat seperti computer atau hp untuk belajar ?
2. Media pembelajaran apa yang paling sering digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak ?
3. Media pembelajaran digital mana yang paling kamu sukai dan apa alasannya ?
4. Jenis konten pembelajaran seperti apa yang paling menarik perhatian mu ?
5. Apakah penggunaan media pembelajaran membuatmu lebih tertarik untuk belajar?
6. Apa saja manfaat yang kamu dapatkan dari penggunaan media pembelajaran dalam belajar ?
7. Apa kendala yang kamu alami saat belajar menggunakan media digital ?
8. Apakah kamu lebih mengingat materi pembelajaran jika menggunakan media teknologi ?
9. Bagaimana media digital membantu kamu lebih aktif dalam pembelajaran ?
10. Menurut kamu apakah ada yang perlu diperbaiki dalam penggunaan media pembelajaran digital yang saat ini kamu gunakan ?

e. Angket/Kuesioner

Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Bacalah dengan seksama butir pernyataan yang tertera dan jawab sesuai pilihan anda
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang tertera, mohon berikan jawaban sesuai dengan fakta yang ada
3. Jawaban yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

No	Pernyataan	SS	S	KK	TS	STS
1	Saya senang dan bersemangat saat mengikuti pelajaran Akidah Akhlak					
2	Saya bersemangat dalam belajar dengan menggunakan media <i>PowerPoint</i>					
3	Saya sangat suka dengan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru					
4	Saya sangat suka dengan media pembelajaran film pendek yang digunakan guru					
5	Saya mendengarkan dengan baik materi pelajaran yang disampaikan guru					
6	Saya merasa sangat senang ketika saya terlibat dalam proses pembelajaran					
7	Saya memperhatikan dengan baik pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran Akidah Akhlak					
8	Saya tertarik dengan media pembelajaran <i>PowerPoint</i> dan film pendek yang digunakan dalam pembelajaran					

No	Pernyataan	SS	S	KK	TS	STS
9	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan guru					
10	Saya sangat bersemangat mengikuti diskusi di kelas					
11	Saya merasa sangat mudah memahami materi pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan media pembelajaran <i>PowerPoint</i> dan film pendek					
12	Saya sangat berpartisipasi dalam pembelajaran Akidah Akhlak					
13	Saya tertarik mengembangkan konten film pendek dalam pembelajaran Akidah Akhlak					
14	Saya mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan baik sampai habis jam pembelajaran					
15	Saya mudah memahami konsep abstrak dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan media <i>PowerPoint</i> dan film pendek					

Lampiran 3. Daftar Tenaga Kerja di MAN 2 Kota Banjarmasin

No	Nama Guru	NIP	Mata Pelajaran
1	Dr. Abdul Hadi, M.Pkim	196908041994032002	Kimia
2	Dra. Hj. Erny Rahma Diyani, M.Pd	196802151993032003	IPA-Biologi
3	Yusfita Kumala Dewi, S. Pd, M. Kom	197203201997032002	Matematika
4	Dra. Hj. Rahmawati, M.Pd.I	196808151991032003	Al-Qur'an Hadits
5	Hj. Ismariati Munziah, S. Ag., M.A	197112271999032002	IPS-Sosiologi
6	Desy Arnita Dewi, S.Pd, M.Sc	197912012001122002	Matematika (Peminatan)
7	Rusmini, S.Ag, M.Pd	197302051997032001	Bahasa Indonesia
8	Hj. Khairunnisawati, M.Pd	197107292000032001	Aqidah Akhlak
9	H. M. Asmo Sujarwo, SP	196606171997021003	Ket. Agribisnis Perikanan Air Tawar
10	Hj. Nadjmah Husnayani, SP	197110191999032003	Keterampilan Tata Boga
11	Hj. Rahmaniar E. S.Pd	196912061995122004	IPA-Kimia
12	Hj. Fathiah, S.Ag, S.Pd.I, MA	197102161998032001	Bahasa Inggris/ Bahasa & Sastra Inggris
13	Hj. Azizah Yuzzintani, M.Pd	197712062002122002	Bahasa Indonesia
14	Hj. Rabiatussa'diah, S.Pd.I	197901112003122001	Bahasa Inggris
15	Dra. Hj. Endang Pertiwi, S.Pd, M.Pd	196704291992032003	Bahasa & Sastra Inggris (LM) Bahasa Indonesia
16	H. Muhammad Toriq, S.Pd	196710021994031003	PJOK
17	Dra. Hj. Bardiah	196710101996032001	Al-Qur'an Hadits
18	Hj. Arbandiah, S.Pd, M.Pd	196711201998032002	Bahasa Indonesia
19	Minasari, S.Pd, M.Pd	196805221997032002	IPA-Biologi

No	Nama Guru	NIP	Mata Pelajaran
20	Bahrani, M.Ag	196806151999031003	Fiqih
21	Dra. Endah Sumarini, M.Kom	196809071994032006	Matematika
22	Hj. Ermina, S.Pd	196902161998032003	Pend. Pancasila/PPKn
23	Hj. Noor Amaliah, S.Pd	196904231995032002	Matematika
24	Rini Amini Sholeha, M.Pd	197004231995032004	IPA-Kimia
25	Siti Rahmi, S.Pd	197209261998032003	Sejarah Indonesia
26	Irny Herliani, S.Pd	197405062005012009	IPS-Sejarah Pend. Pancasila/PPKn
27	Ervina Rahmadayanti, SP	197410072005012004	IPS-Geografi
28	Hj. Nany Zuraida, S.Pd	197610152005012005	IPS-Ekonomi
29	Nazila Rahmatina, S.Pd.,M.Pd	198107192005012009	BK TIK Ket. Operator Komputer
30	Sandy Guswan C.,S.Pd	197608012001121002	Bahasa Inggris Bahasa Inggris (TL)
31	Ernaliana, S. Pd	197905122005012010	IPS-Ekonomi
32	Abdul Rasid, S.Pd	197706142007011024	Ekonomi
33	Taufikurrakhman, S.Pd.I	197904232005011003	Bahasa Arab Bahasa Arab (TL)
34	Ach. Roziqin, S. Ag	196906021997031003	Bahasa Arab Bahasa Arab (TL)
35	Imam Kasturi, S.Pd	197204041999032001	Ket. Teknik Perbengkelan & Bisnis Sepeda Motor (TBSM)
36	Achmad Sjamsuri, S.Pd	196802062002121001	Fisika
37	Hj. Dessy Abdumawaty, S.Pd.,M.Pd	197602182006042019	IPA-Biologi
38	Rosmawardani, S. Pd. I	197710282005011007	SKI
39	Zainal Muttaqien,S.Ag, M.Pd.I	197707182002121006	BK TIK Ket. Op. Kompoter

No	Nama Guru	NIP	Mata Pelajaran
40	Arbain, S.Ag, M.Pd.I	197411152007101001	BK TIK Ket. Operator Komputer
41	Satria Maharini, S.Pd	197005102005012011	Seni Budaya
42	Siti Aminah, S. Pd	197302252005012002	Matematika
43	Jahidah, S.Pd.I, M.Pmat	198009082005012006	Matematika
44	Hamidah, S.Ag	197103072006042020	Fiqih
45	Eka Winarni, S.Pd	198509072009012014	IPA-Kimia
46	Fachriah, S, Pd.I	198311032019032011	Bahasa Arab
47	Mahpuz, S, Pd. I	198612072019031013	Bahasa Arab
48	Juwita Sari, S. Pd	198810102019032019	Sejarah Sejarah Indonesia
49	Sari Mahmudah, S. Si	198812062019032015	IPA-Fisika Ket. Agribisnis Perikanan Air Tawar
50	Siti Rufaidah, S. Fil. I	198904272019032022	Aqidah Akhlak
51	Wina Hastuti, S. Pd	198907232019032017	Seni Budaya Prakarya & Kewirausahaan
52	Yadi Heryanto, S. Pd	199003082019031003	Seni Budaya Prakarya & Kewirausahaan
53	Yulia Ika Rulianawati, S. Pd	199007172019032018	PJOK
54	Ayu Oktolita Pertiwi, S. Pd	199010022019032016	PJOK
55	Mahriyadi, S. Pd	199208222019031013	IPA-Fisika Ket. Operator Komputer (Desain Grafis)
56	Diah Fitriani, S. Pd.,M.Pd	199303272019032024	IPS-Sejarah Sejarah (Peminatan)
57	Yuliyani, S.Si	198707292020122014	Matematika (TL) Informatika

No	Nama Guru	NIP	Mata Pelajaran
58	Salmah, S.Pd	198803202020122006	SKI Sejarah (Peminatan)
59	Sulyastin Ayudia, S.Pd	198905012020122015	Seni Budaya
60	Rahmad, S.Pd.I	198503082023211015	Bahasa Arab Bahasa Arab (TL)
61	Jamiatur Rasyidah, S.Si	198602202023212037	Mulok (Riset) IPA-Fisika Ket. Elektronika & Komunikasi
62	Rizki Amalia Hilmi, S.Pd	199109132023212034	Matematika (Peminatan)
63	Arniati, S.Pd.I	199008282023212053	Informatika Ket. Opkomputer
64	Ade Risyuan, S.Kom	199511232023211012	Informatika Ket. Operator Komputer
65	Hairani, S.Pd	198004042023211015	IPS-Sosiologi
66	Mohammad Manan, S.Pd	198406282023211011	IPS-Geografi
67	Abdurrahman, S.Pd	199312072023211021	Akidah Akhlak SKI
68	M. Rif'an Rusyadi, S.Pd.I	198108052023211013	Bahasa Arab Bahasa Arab (TL)
69	Hidayatullah, S. Kom	198804082023211028	Informatika Ket. Operator Komputer
70	Andrie Kurnia Ramadhany, S. Pd.,M.Pd	GTT	Bahasa Indonesia
71	Milliar Riza, S.Pd	GTT	Ket. Tata Busana
72	Sufianto PYN, S.Si.	GTT	Ket. Elektronika & Komunikasi
73	M. Rizqi Ramadhan, S.Pd	GTT	Sosiologi
74	Akhmad Rizky Kahfi, S.Kom	GTT	Ket. Operator Komputer

No	Nama Guru	NIP	Mata Pelajaran
75	Windy Yuniarti, S.Pd	GTT	BK
76	Muhammad Ikhsan, S.Pd	GTT	IPS-Geografi Pend. Pancasila
77	Muhammad Fitri, S.Pd	GTT	Fiqih Ushul Fiqih Ilmu Tafsir
78	Ahmad Riduan, S.Pd	GTT	Informatika
79	Atia ilma, S.Pd	GTT	Bahasa Inggris
80	Qathrun Nida, S.Pd	GTT	Guru BK
81	Nur Hayati, S.Pd	GTT	Guru BK
82	Yunizar Noor Milanta, S.Pd	197406012002121007	Penata Tk.1 / III d
83	Hj. Norlaila Effianty, S.E	197303192006042001	Penata Tk.1 / III d
84	Siti Ramnah, S.Pd	197907022006042002	Penata Tk.1 / III d
85	Siti Rahimah, S.E	198010012000122001	Penata Tk.1 / III d
86	Hj. Herlina, S.A.P	197505171998032001	Penata / III c
87	Makhdodi, S.Pd	PTT	-
88	Agustiono	PTT	-
89	Muhammad Makki, S.Pd	PTT	-
90	Sri Mulyani, S. Pd	PTT	-
91	Sutrisno	PTT	-
92	Faisal Pahri	PTT	-
93	M. Irham	PTT	-
94	Fahrurrazi	PTT	-
95	Mulyadi	PTT	-

No	Nama Guru	NIP	Mata Pelajaran
96	Abdul Muin	PTT	-
97	Edi M, A.Md	PTT	-
98	Sefty Qoirunisa, S.IPI	PTT	-
99	Sri Wibowo	PTT	-
100	M.Kurdi	PTT	-
101	Elli Masdiana	PTT	-
102	Gazali Rachman	PTT	-
103	Fahriani Muis	PTT	-
104	Rahman	PTT	-

Sumber: Tata Usaha MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 4: Uji Validitas dan Reliabilitas SPSS Versi 30

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
P01	Pearson Correlation	1	.341 ^{**}	.172	.423 ^{**}	.462 ^{**}	.323	.164	.358	.350	.077	.299	.229	.386 ^{**}	.621 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.005	.385	.020	.028	.003	.386	.188	.058	.684	.108	.224	.035	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.341 ^{**}	1	.241	.460 ^{**}	.642 ^{**}	.263	.448 ^{**}	.684 ^{**}	.456 ^{**}	.469 ^{**}	.316	.663 ^{**}	.493 ^{**}	.206
	Sig. (2-tailed)	.005		.199	.011	<.001	.169	.013	<.001	.011	.009	.087	<.001	.008	.296
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.172	.241	1	.370 ^{**}	.514 ^{**}	.515 ^{**}	.205	.483 ^{**}	.311	.317	.444 ^{**}	.590 ^{**}	.429 ^{**}	.396 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.385	.199		.044	.004	.004	.276	.007	.094	.088	.014	<.001	.018	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.423 ^{**}	.460 ^{**}	.370 ^{**}	1	.520 ^{**}	.355	.446 ^{**}	.571 ^{**}	.403 ^{**}	.168	.401 ^{**}	.414	.266	.528 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.020	.011	.044		.003	.054	.014	<.001	.027	.375	.028	.023	.129	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.462 ^{**}	.642 ^{**}	.514 ^{**}	.520 ^{**}	1	.465 ^{**}	.408 ^{**}	.704 ^{**}	.559 ^{**}	.412 ^{**}	.272	.569 ^{**}	.605 ^{**}	.454 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.028	<.001	.004	.003		.010	.025	<.001	.001	.024	.188	.001	<.001	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.323	.263	.515 ^{**}	.355	.465 ^{**}	1	.159	.508 ^{**}	.241	.490 ^{**}	.481 ^{**}	.323	.399 ^{**}	.545 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.082	.168	.004	.054	.010		.401	.001	.200	.006	.010	.082	.029	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.164	.448 ^{**}	.205	.446 ^{**}	.408 ^{**}	.159	1	.590 ^{**}	.527 ^{**}	.442 ^{**}	.413	.523 ^{**}	.231	.232
	Sig. (2-tailed)	.386	.013	.276	.014	.025	.401		<.001	.003	.014	.947	.003	.219	.236
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.358	.684 ^{**}	.483 ^{**}	.571 ^{**}	.704 ^{**}	.558 ^{**}	.590 ^{**}	1	.508 ^{**}	.594 ^{**}	.365	.871 ^{**}	.495 ^{**}	.394 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.058	<.001	.007	.001	.001	.001	.001		.008	.004	.365	<.001	.035	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON Classic

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.851	15

Lampiran 5: Uji Normalitas SPSS

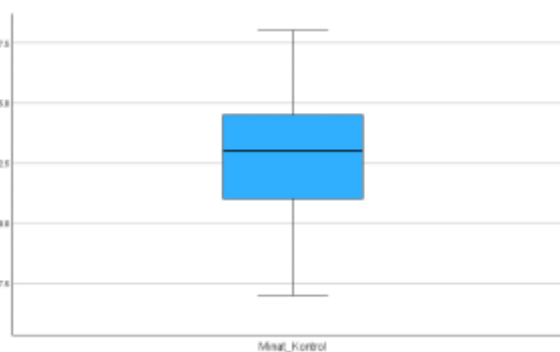
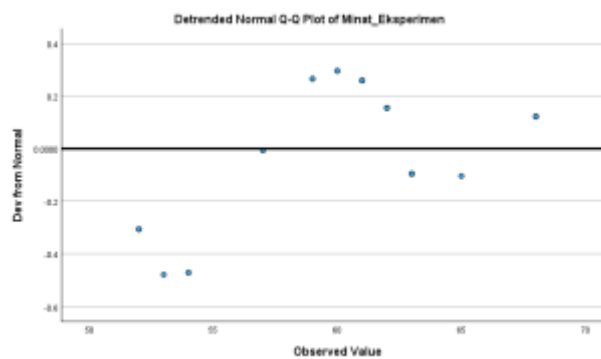
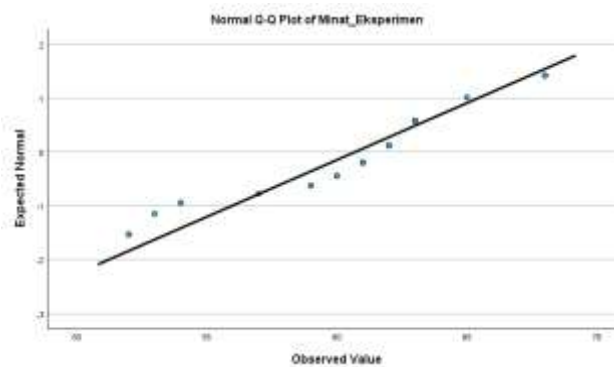
Tests of Normality

Minat_Eksperimen Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

3,00	Extremes	(=<52)
1,00	5 .	3
2,00	5 .	44
1,00	5 .	7
2,00	5 .	99
6,00	6 .	001111
11,00	6 .	22223333333
1,00	6 .	5
,00	6 .	
4,00	6 .	8888

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)



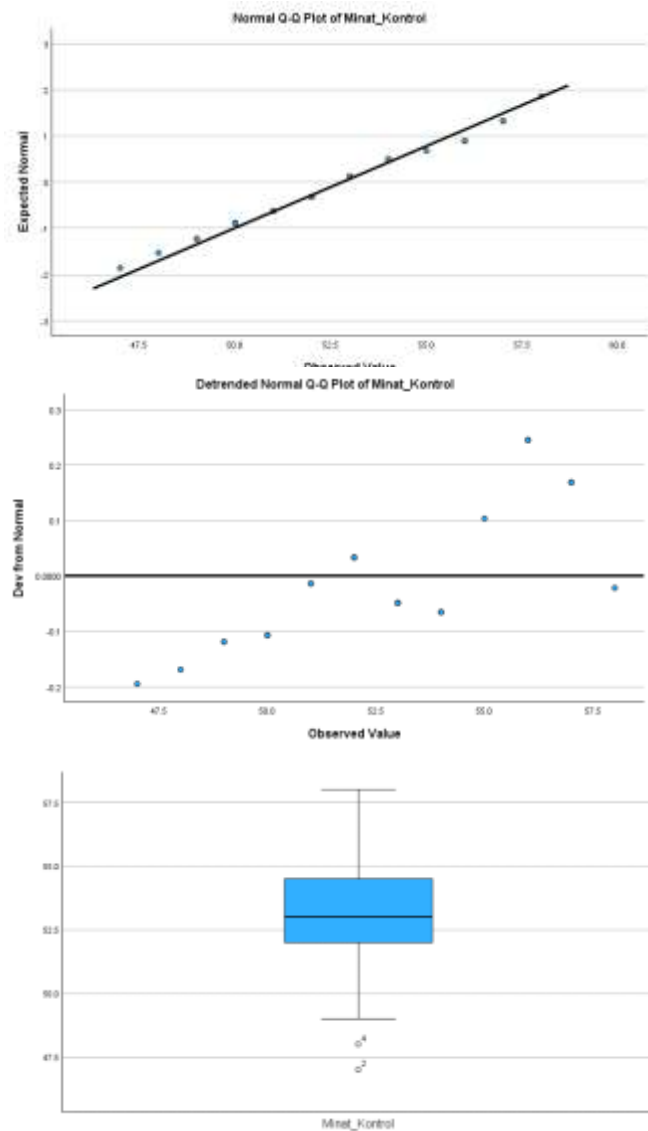
Minat_Kontrol Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

2,00 Extremes (= <48,0)

2,00	49 . 00
2,00	50 . 00
1,00	51 . 0
6,00	52 . 000000
6,00	53 . 000000
4,00	54 . 0000
1,00	55 . 0
3,00	56 . 000
3,00	57 . 000
1,00	58 . 0

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)



Lampiran 6: Uji t-test SPSS Versi 30

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Minat	Minat_Eksperimen	32	60.53	4.892	.865
	Minat_Kontrol	31	52.81	2.822	.507

Independent Samples Effect Sizes					
		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Minat	Cohen's d	4.010	1.926	1.321	2.521
	Hedges' correction	4.060	1.903	1.304	2.490
	Glass's delta	2.822	2.738	1.882	3.578
a. The denominator used in estimating the effect sizes. Cohen's d uses the pooled standard deviation. Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor. Glass's delta uses the sample standard deviation of the control (i.e., the second) group.					

Lampiran 7: Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Lokasi penelitian



Wawancara dengan Wakamad Sarana dan Prasarana



Wawancara dengan guru Akidah Akhlak kelas XII



Wawancara dengan peserta didik kelas XII



Media Pembelajaran Akidah Akhlak Film Pendek

Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rabiatul
 N I M : 210101010610
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Pandu Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
 DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
 KELAS XII DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 06 Mei 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 9 : Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id
Nomor : 010/Un.14/I.2.d/03/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	05 Maret 2025
Kepada Yth. Sdr (i) Rabiatul NIM. 210101010610 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb. Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN	
Berubah menjadi: PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN	
Menunjuk: 1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
 Ketua Prodi PAI,  Dr. H. Surajiah, M.Pd NIP. 196702181994032001	

Lampiran 10: Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1575 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 19 September 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MAN 2 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rabiatul
 NIM : 210101010610
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Gatot Subroto V, Kel. Kebun Bunga Kota Banjarmasin
 No HP : 088744193915

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11: Surat Izin Riset

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1575 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Rabiatul
NIM	: 210101010610
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. Gatot Subroto V, Kel. Kebun Bunga Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AKIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XII DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian	: MAN 2 Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 23 September 2024
Sampai Tanggal	: 23 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rabiatul
210101010610

Lampiran 12: Surat Izin Riset ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1575 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 19 September 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Kantor
 Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rabiatul
 NIM : 210101010610
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Gatot Subroto V, Kel. Kebun Bunga Kota Banjarmasin
 No HP : 088744193915

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13: Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari MAN 2 Kota Banjarmasin ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jalan Pramuka No 28 RT 20 Telp: (0511) 3258154 – 3270855 Fax: 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail: man2medekum419122@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 2111 /Ma.17.01-2/PP.00.6/09/2024
Perihal : Persetujuan Melaksanakan penelitian

Kepada Yth :
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor B - 1575/Un.14/III.I/PP.00.9/09/2024 tanggal 19 September 2024 perihal izin riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Rabiatul
NIM : 210101010610
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 23 September s.d 23 November 2024. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

23 September 2024

Kepala


Abdul Hadi



Lampiran 14: Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353588; Faksimili (0511) 3353588;
 e-mail : bjmkaes@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1245/Kk.17.01-2/PP.00.9/09/2024 26 September 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Rabiatul

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)
 Banjarmasin
 Di Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin, Nomor : B-1575/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 tanggal 19 September 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Rabiatul
 NIM : 210101010610
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL
 DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AKIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK
 KELAS XII DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 23 September 2024 sampai dengan 23 November 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Pt. Kepala Kantor,

 Burhan Noor

Tembusan :
 Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 15: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: Rabiatul
NIM	: 210101010610
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Rabu, 04 Juni 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: Selasa, 06 Mei 2024
DOSEN PEMBIMBING	: Prof Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	: PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	Kamis, 15 Agustus 2024	Bab I
2	Kabu, 28 Agustus 2024	Bab I
3	Senin, 02 September 2024	Bab I dan II
4	Kabu, 10 September 2024	Bab II dan III
5	Senin, 23 September 2024	Instrumen penelitian dan sumber data
6	Kabu, 15 Januari 2025	Bab IV hasil penelitian
7	Selasa, 18 Februari 2025	Bab IV contoh data dan Bab V
8	Senin, 17 Maret 2025	Bab V dan lampiran

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15/08/2024	Konsultasi Perubahan Judul dan Fokus Penelitian	
2.	02/08/2024	terc Perubahan Judul dan Pada latar belakang tambahan masalah dan Fokus Penelitian Utah menjadi Pertanyaan	
3.	09/09/2024	Revisi bab I dan II sesuai dengan aspek yang diteliti	
4.	12/09/2024	Konsultasi bab II dan III	
5.	22/09/2024	Konsultasi instrumen wawancara dan persetujuan Riset	

6.	15/01/2025	Konsultasi hasil penelitian dan penyajian data	
7.	14/02/2025	Konsultasi bab IV dan ✓ Simpulan	
8.	17/03/2025	Konsultasi dan membahas kelengkapan bab V disebutkan untuk sidang muncipal	

Lampiran 16: Surat Keterangan Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1408/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

RABIATUL

NIM 210101010610

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 78,50
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0116-06




Lampiran 17: Media Pembelajaran PowerPoint

Akhlak Terpuji
Presented by Kelompok 1

Anggota Kelompok
Nurhidayah Azzahra
Nurhidayah Azzahra
Nurhidayah Azzahra

A. Kerja Keras
Kerja keras adalah sikap yang menunjukkan ketekunan dan semangat dalam menghadapi tugas-tugas yang sulit. Sikap ini sangat penting untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan bekerja keras, kita dapat mengatasi berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Sikap kerja keras juga menunjukkan tanggung jawab dan komitmen terhadap tugas yang diberikan. Kita harus selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik dalam setiap pekerjaan yang kita lakukan.

B. Kolaboratif
1. Pengertian Kolaboratif
Kolaborasi adalah proses di mana dua atau lebih individu atau organisasi bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama. Ini melibatkan komunikasi, koordinasi, dan kerjasama yang efektif. Kolaborasi dapat terjadi dalam berbagai konteks, seperti tim kerja, organisasi, atau komunitas. Dengan berkolaborasi, kita dapat menggabungkan kekuatan masing-masing untuk mencapai hasil yang lebih baik daripada jika kita bekerja sendiri-sendiri.

2. Manfaat dan Pentingnya Kolaboratif
Kolaborasi memiliki banyak manfaat, termasuk meningkatkan efisiensi, meningkatkan kreativitas, dan meningkatkan kualitas hasil. Dengan berkolaborasi, kita dapat memanfaatkan keahlian dan pengalaman masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang lebih kompleks. Kolaborasi juga membantu membangun hubungan yang kuat dan saling percaya antara individu atau organisasi yang terlibat.

3. Contoh Penerapan Kolaboratif
Contoh penerapan kolaborasi dapat dilihat dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, kesehatan, dan bisnis. Dalam pendidikan, guru dan siswa dapat berkolaborasi untuk meningkatkan prestasi belajar. Dalam kesehatan, dokter dan perawat dapat berkolaborasi untuk memberikan perawatan terbaik bagi pasien. Dalam bisnis, perusahaan dapat berkolaborasi untuk mengembangkan produk baru atau memasuki pasar baru.

C. Fastabiqul Khairat
1. Pengertian Fastabiqul Khairat
Fastabiqul Khairat adalah istilah yang digunakan dalam Islam untuk menggambarkan sikap yang baik dan mulia. Ini mencakup sikap yang jujur, adil, dan berakhlak. Fastabiqul Khairat juga berarti berlomba-lomba untuk mencapai kebaikan dan menghindari kejahatan. Sikap ini sangat penting untuk membangun reputasi yang baik dan meraih kesuksesan dalam kehidupan ini dan di akhirat.

2. Manfaat dan Pentingnya Fastabiqul Khairat
Fastabiqul Khairat memiliki banyak manfaat, termasuk meningkatkan keteguhan hati, meningkatkan kejujuran, dan meningkatkan keadilan. Dengan berakhlak, kita dapat membangun hubungan yang baik dengan orang lain dan meraih kebahagiaan yang sesungguhnya. Fastabiqul Khairat juga membantu kita untuk menghindari berbagai dosa dan kesalahan yang dapat merusak kehidupan kita.

D. Optimis
1. Pengertian Optimis
Optimisme adalah sikap yang memandang masa depan dengan harapan yang positif. Orang optimis percaya bahwa dengan usaha yang cukup, mereka dapat mengatasi segala tantangan yang dihadapi. Optimisme membantu kita untuk tetap semangat dan berenergi dalam menghadapi kesulitan. Dengan sikap optimis, kita dapat melihat peluang dalam setiap situasi yang sulit.

2. Manfaat dan Pentingnya Optimis
Optimisme memiliki banyak manfaat, termasuk meningkatkan ketahanan mental, meningkatkan kebahagiaan, dan meningkatkan kesuksesan. Dengan sikap optimis, kita dapat menghadapi tantangan dengan lebih mudah dan menemukan solusi yang kreatif. Optimisme juga membantu kita untuk tetap bersemangat dan berenergi dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

E. Dinamis
1. Pengertian Dinamis
Dinamisme adalah sikap yang selalu berubah-ubah dan menyesuaikan diri dengan situasi yang dihadapi. Orang dinamis mampu beradaptasi dengan perubahan yang terjadi di sekitarnya. Sikap ini sangat penting untuk menghadapi tantangan yang terus-menerus berubah. Dengan sikap dinamis, kita dapat selalu siap untuk menghadapi apa pun yang datang.

2. Manfaat dan Pentingnya Dinamis
Dinamisme memiliki banyak manfaat, termasuk meningkatkan fleksibilitas, meningkatkan kreativitas, dan meningkatkan ketahanan. Dengan sikap dinamis, kita dapat menghadapi perubahan dengan lebih mudah dan menemukan peluang baru. Dinamisme juga membantu kita untuk tetap relevan dan kompetitif dalam dunia yang terus berubah.

Thank You

Lampiran 18: Video Dokumentar/Film Pendek



Dalam perspektif Islam, tindakan perundungan (bullying) dianggap sebagai perbuatan yang sangat tercela. Islam adalah agama yang menghormati nilai-nilai kemanusiaan, termasuk prinsip untuk menghormati dan peduli terhadap sesama manusia.

Oleh karena itu, Islam melarang segala bentuk perilaku yang dapat menyakiti atau merendahkan orang lain, termasuk perundungan. Hal itu sesuai dengan firman Allah Subhanahu Wa Ta'ala dalam Surah Al-Hujurat ayat 11

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرُوا قَوْمًا مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تُلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman, janganlah satu kelompok mengolok-olok kelompok lain, karena mungkin kelompok yang diejek itu lebih baik dari yang mengolok-olok. Dan jangan pula perempuan-perempuan mengolok-olok perempuan-perempuan lain, karena mungkin perempuan-perempuan yang diejek itu lebih baik dari perempuan-perempuan yang mengolok-olok. Dan janganlah kamu saling mencaci diri sendiri."

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rabiatul
2. NIM : 210101010610
3. Tempat Tanggal Lahir : Binuang, 02 Juni 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Gatot Subroto 1, Kel. Kebun Bunga
6. Nomor HP : 088744193915
7. Alamat Email : lrabiatul53@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : Anggota LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -