

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MAN 2 Kota Banjarmasin pada kelas XII mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi digital dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak, maka peneliti dapat simpulkan

Penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* dan film pendek pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas XII di MAN 2 Kota Banjarmasin sudah digunakan pada beberapa kelas saat pembelajaran akiadah akhlak.

Hambatan penggunaan media berbasis teknologi digital terdapat beberapa fasilitas setiap kelas seperti LCD yang tidak dapat digunakan. Adapun solusi dari hambatan diatas, yaitu menggunakan fasilitas laboraturiom untuk melaksanakan pembelajaran dengan media teknologi digital dan fasilitas lainnya yang mendukung pembelajaran dengan media teknologi digital dan merancang pembuatan kelas digital untuk mengoptimalkan media digital untuk pembelajaran di Madrasah.

Penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* dan film pendek dapat meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas XII sebagaimana yang telah dianalisis yaitu hasil uji validitas menyatakan semua item pernyataan dalam kuesioner valid yaitu $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$, demikian pada uji reliabilitas nilai *ronbach's Alpha* (α) sebesar 0,851, jadi nilai $\alpha > 0,60$ yaitu $0,851 > 0,60$. Maka, koesioner/angket dalam penelitian ini reliabel. Sig nilai yang diperoleh pada minat kelas kontrol Sig. 0,570 $>$ 0,05 maka data berdistribusi normal dan minat kelas

eksperimen Sig. 0,10 > 0,05 maka berdistribusi normal. Uji hipotesis (t-test) menyatakan bahwa minat kelas kontrol dan minat kelas eksperimen dengan nilai sig (2-tailed) adalah sebesar 0,000 yaitu nilai sig $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil penyebaran angket minat belajar peserta didik dengan empat indikator minat belajar yaitu perasaan senang ketertarikan, perhatian dalam belajar dan keterlibatan dalam pembelajaran diperoleh presentasi sebesar 80,13 % dengan kategori “Tinggi” . Demikian, penggunaan media pembelajaran media pembelajaran *PowerPoint* dan film pendek dapat meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas XII di MAN 2 Kota Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan diatas, berikut diajukan beberapa saran :

1. Kepada pihak sekolah agar memperbaiki dan menyediakan fasilitas yang mendukung penggunaan media pembelajaran
2. Kepada pendidik agar dapat menggunakan media pembelajaran dengan tepat untuk mempermudah menyampaikan informasi pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang modern
3. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti efektivitas berbagai jenis media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.