

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Khairul. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Parajakan.” *Jurnal Ilmiah Nizamia : Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 04, no. 2 (April 2022): 196.
- Alawiyah, Faridah. “Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah.” *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial* 8, no. 1 (28 Juni 2017): 81–92. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v8i1.1256>.
- Ali, Mohammad, dan Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara, 2022.
- AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Arfandi, Arfandi, dan Mohamad Aso Samsudin. “Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.” *Edupeedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 5, no. 2 (18 Maret 2021): 124–32. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>.
- A'yun, Qurroti, Alya Navida Nurita, Findah Nur Hamidah, Firda Al-Vina, dan Qomariyah Ulfa. “Problematisasi Kurikulum Merdeka Pembelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Di SMKN 4 Malang.” *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah* 30, no. 02 (31 Oktober 2023): 27–35. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v30i02.347>.
- Harahap, Angga Winata, dan Hamidah D. “Optimalisasi Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 8, no. 1 (19 November 2019). <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i1.202>.
- Hawa, Siti. “Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)).” *JURNAL AZKIA : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 19, no. 2 (28 Desember 2023): 83–91. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v19i2.430>.
- Hidayat, Asep, dan M. Irvanda. “Optimalisasi Penyusunan Dan Pembuatan Laporan Untuk Mewujudkan Good Governance.” *Jurnal Ilmiah Hospitality* 11, no. 1 (16 November 2023): 281–90. <https://doi.org/10.47492/jih.v11i1.1611>.
- Hoktaviandri, Hoktaviandri, Mislaini, dan Rori Afrinaldi. “Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Kurikulum

- Merdeka.” *Al Kahfi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (24 Desember 2023): 51–61.
- Idris, Muh. “Konsep Motivasi Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Ta’dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2017): 21–41.
- Jihan, J., M. Jamal, M. Musa, D. Darmawati, dan M. Muhammadong. “Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik.” *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 3, no. 3 (2023).
- Lailiyah, Siti, dan Agus Sulthon Imami. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lembaga Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (20 Desember 2023): 2737–46. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.664>.
- Ly, Cong Khanh. “Teachers’ Roles on English Language Teaching for Promoting Learner-Centered Language Learning: A Theoretical Review.” *International Journal of TESOL & Education* 4 (19 April 2024): 78–98. <https://doi.org/10.54855/ijte.24425>.
- M, Amril, dan Witari Triarni Panggabean. “Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (15 Januari 2024): 3114–22. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12855>.
- Meliza, Siraj, dan Zahriyanti. “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar di Kabupaten Bireuen.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)* 4, no. 2 (Agustus 2024): 130–31.
- Muadzin, Ali Mustofa Arif. “Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (1 September 2021): 171–86. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>.
- Mubarok, Husni, dan Syailin Nichla Choirin Attalina. “Studi Fenomenologi Peran Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Tematik di Kelas Tinggi.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2022): 76.
- Muhammad. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil, 2018.
- Muqawim, A. d. “Pengembangan Kreativitas Anak melalui Konsep Merdeka Belajar di Sanggar Anak Alam.” *Jurnal Study PGRA* 6 (2021).
- Nizar, M.A., Prof. Dr. H. Samsul, dan Dr. Zainal Efendi Hasibuan, M.A. *Pendidik Ideal (Bangunan Character Building)*. 1 ed. Depok: PRENADAMEDIA GROUP, 2018.

- Noor, Dr Juliansyah. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media, 2016.
- Nurrohmah, Nisa, dan Iip Mustopa Syaripah. “Optimalisasi Pembiayaan Pendidikan Di MA YPP Babakan Jamanis Dalam Menjaga Kualitas Pendidikan Gratis.” *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 2 (26 Juli 2023): 250–57. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.212>.
- Nurzannah, Siti. “Peran Guru Dalam Pembelajaran.” *ALACRITY: Journal of Education*, 9 Desember 2022, 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>.
- Pembelajaran, Pusat Kurikulum dan. “Sistem Informasi Kurikulum Nasional.” Sistem Informasi Kurikulum Nasional. Diakses 6 Mei 2024. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/>.
- “Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks ‘Merdeka Belajar’ | Darise | Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization.” Diakses 26 April 2024. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jpai/article/view/1762/1149>.
- Pilhandoko, Mei Dana, dan Wachidi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.” Diakses 26 April 2024. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3001>.
- Samsiar, S. “Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone* 13, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>.
- Setiyaningsih, Suci, dan Wiryanto. “Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 4 (Oktober 2022): 3044. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4095/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>.
- Suciati, Suciati. “Student-Centered Learning (SCL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 2 (8 Februari 2018). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i2.3009>.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Memahami Penelitian Kualitatif*. 10 ed. Bandung: CV. ALFABETA, 2015.
- Suharto, Bambang, dan Lisna Bantulu. “Optimalisasi Sarana Prasarana Water Park Tiara Kota Gorontalo.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4, no. 1 (21 April 2020): 7–16. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.1.7-16.2018>.

- Tampubolon, Manner. "Optimalisasi Peran Guru dalam Proses Pembelajaran." *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED* 8, no. 4 (17 Desember 2018): 268–77. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v8i4.11881>.
- Umasugi, Hamzah. "Guru Sebagai Motivator." *JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 1 Desember 2020, 29=38-29=38. <https://doi.org/10.59115/juanga.v6i02.7>.
- Uno, M.Pd, Dr. Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.
- Uswatun hasanah. "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Pembinaan Karakter Siswa MTsN 11 Cirebon." Diploma, S1-Pendidikan Guru Raudhatul Athfal IAIN Syekh Nur Jati Cirebon, 2023. <https://syekhnurjati.ac.id>.
- Walker, Decker F., dan Jonas F. Soltis. *Curriculum and Aims*. Teachers College Press, 2004.
- Wulandani, Sri Astuti, Tria Amallia, dan Zafirah Nur Yusra. "Optimalisasi Target dan Realisasi Pajak Pada E-Filling di Kota Bandung." *Jurnal Perpajakan dan Keuangan Publik* 1, no. 1 (2022).