

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I : Daftar Terjemah Al-Qur'an dan Hadis

| BAB | Hal | Nama Surah dan Ayat | Terjemah                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | 4   | Al-Alaq Ayat 1-5    | (1) Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmu lah yang Maha mulia. (4) yang mengajar (manusia) dengan pena. (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. |
| I   | 5   | HR. Bukhari         | “Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”                                                                                                                                                                           |
| II  | 22  | HR. Tirmidzi        | “Barang siapa yang membaca satu huruf dari Al-Qur'an maka baginya satu kebaikan, dan kebaikan itu akan dilipat gandakan sepuluh kali. Aku tidak mengatakan bahwa (Alif Lam Mim) itu satu huruf, akan tetapi alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf.”    |
| IV  | 48  | HR. Tirmidzi        | “Tanda baiknya keislaman seseorang adalah meninggalkan sesuatu yang tidak berguna baginya.”                                                                                                                                                                          |

## Lampiran II : Daftar Terjemah Jurnal Bahasa Inggris

| Hal | Journal English                                                                                                                                                                                                                                                | Bahasa Inggris                                                                                                                       | Terjemah                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | M. Zulazizi, M.N, (2021), Skills and Attitude Stage Teachers Against the Use of Multimedia in Teaching and Learning the Qur'an. <i>Journal Al-Quran Sunnah Education and Special Needs</i> , 14 (3), 2590-3799.                                                | Muhammad Zulazizi, The Qur'an is the book of Allah that has been made as the scripture for all of humanity.                          | Menurut Muhammad Zulazizi, Al-Qur'an adalah kitab Allah yang telah dijadikan sebagai kitab suci bagi seluruh umat manusia.            |
| 2   | Safie, S., Mohamed, Z., & Fauzi, N. Z. M. (2022). Examining the Role of Knowledge, Skills and Motivation on the Attitude of Reciting the Quran. <i>International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development</i> , 11(4), 1108-1109. | The method of reading the Qur'an means improving the practice of reading it properly and correctly according to the rules of tajwed. | Metode membaca Al-Qur'an adalah upaya untuk memperbaiki praktik membaca Al-Qur'an dengan tepat dan benar sesuai dengan aturan tajwid. |
| 3   | Safie, S., Mohamed, Z., & Fauzi, N. Z. M. (2022). Examining the Role of Knowledge, Skills and Motivation on the Attitude of                                                                                                                                    | The Qur'an holds a special status compared to the previous scriptures. As the final holy book, the Qur'an plays a very important     | Al-Qur'an memiliki kedudukan yang istimewa dibandingkan dengan kitab-kitab sebelumnya. Sebagai kitab suci terakhir, Al-               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Reciting the Quran. <i>International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development</i> , 11(4), 1108-1109.                                                                                                                            | role in the lives of all humankind.                                                                                                                                                                                                                             | Qur'an memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan seluruh umat manusia.                                                                                                                                                                                   |
| 31 | Alhamuddin, F.F.R.S. Hamdani, D. Tandika, and R. Adwiyah. (2018) "Developing Al-Quran Instruction Model Through 3A to Improve Students' Ability in Reading Al-Quran at Bandung Islamic University." <i>International Journal of Education</i> 10 (2), 95-100. | Learning to read the Qur'an properly using the Ummy method must include the Tahsin program, as it enhances students' efficiency in memorization. One of the characteristics of Tahsin learning is reviewing and correcting the pronunciation of Arabic letters. | Pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Ummy yang benar perlu menggunakan program Tahsin, karena dapat membantu santri lebih efisien dalam menghafal. Salah satu ciri pembelajaran Tahsin adalah memeriksa dan memperbaiki cara pengucapan huruf-huruf Arab. |
| 34 | Zanjabila, M. R., Hikmah, L., Kharisma, R., Hunaida, W. L., & Huda, S. (2023). The Role of Islamic Education Teachers in Improving Students Abilities Reciting Al-Quran. <i>Arfannur</i> , 4(3), 219-230.                                                     | Tahfidz means memorizing or repeating something, either by reading or listening. When reading the Qur'an, if it is repeated frequently, it will certainly be memorized.                                                                                         | Tahfidz berarti menghafal atau mengulang sesuatu, baik dengan membaca atau mendengar. Ketika membaca Al-Qur'an, jika sering diulang, pasti akan mudah dihafal.                                                                                                    |

## Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data

### A. Pedoman Wawancara

#### 1. Wawancara Bersama Ustadz/Ustadzah

- a. Bagaimana sejarah berdirinya Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin?
- b. Apa visi, misi dan tujuan dari Rumah Tahfidz Al-Haramain?
- c. Apa saja program kegiatan yang ada di Rumah Tahfidz Al-Haramain?
- d. Siapa nama lengkap ustadz/ustadzah?
- e. Apa yang ustadz ketahui tentang metode ummi?
- f. Mengapa Rumah Tahfidz ini memilih memakai metode Ummi? Bukan metode yang lain?
- g. Apa syarat-syarat untuk menjadi guru metode ummi di Rumah Tahfidz Al-Haramain?
- h. Menurut ustadz/ustadzah apa saja kelebihan dan kekurangan metode ummi di Rumah Tahfidz Al-Haramain?
- i. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran tahsin Al-Qur'an dengan metode ummi?
- j. Sebutkan apa saja tahapan-tahapan Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an dengan metode ummi?
- k. Menurut ustadz, apakah pembelajaran tahsin Al-Qur'an dengan metode ummi sudah diterapkan dengan baik di Rumah Tahfidz Al-Haramain?
- l. Bagaimana Rumah Tahfidz Al-Haramain dalam melakukan evaluasi pembelajaran metode ummi?
- m. Bagaimana perhatian dan minat santri dalam mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode ummi?
- n. Berapa lama waktu pembelajaran metode ummi di Rumah Tahfidz Al-Haramain?
- o. Apakah Fasilitas sarana dan Prasarana yang dimiliki Rumah Tahfidz Al-Haramain sudah memadai?

## 2. Wawancara bersama Santri

- a. Bagaimana Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an menggunakan Metode Ummi?
- b. Apakah ada kesulitan yang ditemui dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Ummi?
- c. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran metode Ummi?
- d. Bagaimana Proses Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Ummi?

## B. Observasi

1. Mengamati lokasi penelitian serta keadaan sekitar dilingkungan Rumah Tahfidz Al-Haramain
2. Mengamati proses kegiatan pembelajaran tahsin Al Qur'an dengan Metode Ummi
3. Mengamati keadaan santri dalam mengikuti pembelajaran tahsin Al-Qur'an
4. Melihat keadaan sarana dan prasarana di Rumah Tahfidz Al-Haramain.

## C. Dokumentasi

1. Dokumentasi Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin.
2. Data visi, misi dan tujuan Rumah Tahfidz Al-Haramain.
3. Dokumentasi jumlah ustadz/ustadzah (Struktur Pengurus Rumah Tahfidz).
4. Data jumlah Santri di Rumah Tahfidz Al-Haramain.
5. Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana di Rumah Tahfidz Al-Haramain.

## Lampiran III : Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1599 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

27 September 2024

Yth. Kepala Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang  
 Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Masruri Ridwan  
 NIM : 190101010947  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat GG II Indrapura Kelurahan Telawang  
 No HP : 085821654191

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran IV : Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1599 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Masruri Ridwan  
NIM : 190101010947  
Semester : XI (Sebelas)  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat GG II Indrapura Kelurahan Telawang  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN DI  
RUMAH TAHFIDZ AL-HARAMAIN KELURAHAN TELAWANG KOTA BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 27 September 2024  
Sampai Tanggal : 27 Nopember 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Masruri Ridwan  
190101010947

## Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Riset Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1599 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

27 September 2024

Yth. ....  
 .....  
 .....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Masruri Ridwan  
 NIM : 190101010947  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat GG II Indrapura Kelurahan Telawang  
 No HP : 085821654191

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran VI : Lembar Konsultasi Skripsi

| Bimbingan ke- | Tanggal    | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                            | Tanda Tangan                                                                          |
|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | 8-8-2024   | dalam Pembelajaran tahsinul Qur'an harus dijelaskan secara rinci di bagian Latar belakang dan di BAB II Kemudian di BAB III bagian Sumber data dibuat matrik                  |    |
| 2.            | 11-09-2024 | bagian BAB IV subjek penelitiannya harus disertakan jumlah ustadz, ustadzah dan Santrinya, kemudian Penerapan metode ummi harus ada kegiatan awal, kegiatan inti dan Penutup. |    |
| 3.            | 22-10-2024 | dalam Penerapan metode ummi harus ada observasi, wawancara, dan dokumentasi dibuat referensi. Kemudian bagian Faktor pendukung dan Penghambat harus disesuaikan dengan BAB II |  |
| 4.            | 13-11-2024 | bagian analisis data dibuat kalimatnya pakai bahasa sendiri kemudian struktur pada tabel harus dibuat dan kalimat bagian BAB IV dan V harus memakai bahasa sendiri.           |  |
| 5.            | 5-12-2024  | Bagian Rumah Tahfidz terdapat beberapa cabang, kemudian dimasukkan dalam sejarah Rumah Tahfidz, terjemah ayat dan hadis diletakkan dilampiran                                 |  |

Aee

Gambar 5.1 Dokumentasi Rumah Tahfidz Al-Haramain

Foto bersama Ustadz Penanggung Jawab di Rumah Tahfidz Al-Haramain



Wawancara dengan salah satu Ustadz di Rumah Tahfidz Al-Haramain



### Wawancara dengan 5 Santri



### Kegiatan Pembelajaran Metode Ummi di Rumah Tahfidz Al-Haramain





Murojaah hafalan Al-Qur'an bersama para santri





**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Masruri Ridwan

NIM : 190101010947

Tempat,Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Oktober 2001

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat GG II Indrapura, RT. 20, RW.  
02, Kelurahan Telawang, Kec. Banjarmasin Barat

No. HP/WA : 085821654191

Alamat Email : [duanozi2001@gmail.com](mailto:duanozi2001@gmail.com)

Nama Orangtua : Muslim Anshari, S. Ag

Pengalaman Organisasi/Kerja :-

Prestasi Akademik :-

Prestasi Nonakademik :-

Daftar Karya Ilmiah :-

Banjarmasin, 1 Januari 2024  
Penulis,

Masruri Ridwan