IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN TAHSINUL QUR'AN DI RUMAH TAHFIDZ AL-HARAMAIN KELURAHAN TELAWANG KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
MASRURI RIDWAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN TAHSINUL QUR'AN DI RUMAH TAHFIDZ AL-HARAMAIN KELURAHAN TELAWANG KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Masruri Ridwan
NIM. 190101010947

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Masruri Ridwan
NIM	: 190101010947
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 09 Oktober 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 16 Desember 2024
Yang menyatakan,

Masruri Ridwan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/01/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Masruri Ridwan
NIM	: 190101010947
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN TAHSINUL QUR'AN DI RUMAH TAHFIDZ AL-HARAMAIN KELURAHAN TELAWANG KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Januari 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahsinul Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Masruri Ridwan
NIM	:	190101010947
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 09 Oktober 2001
Alamat	:	Jl. Teluk Tiram Darat GG II Indrapura, Kel. Telawang, Kec. Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2024
Pembimbing

Dr. Muhdi, M. Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Surainah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahsinul Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin, Nama Masruri Ridwan, NIM. 190101010947 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Maret 2025

Nilai : 85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Bashir, M. Ag	1.
2	Dr. Muhdi, M. Ag	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I	3.

ABSTRAK

Masruri Ridwan, NIM. 190101010947 *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahsinul Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin*. Pembimbing skripsi Dr. Muhdi, M. Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: ***Implementasi, Metode Ummi, Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an.***

Latar Belakang Masalah penulisan skripsi ini adalah penerapan metode pembelajaran tahsin Al-Qur'an melalui metode Ummi, yang merupakan cara membaca Al-Qur'an dengan langsung menerapkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah tajwid. Rumah Tahfidz Al-Haramain adalah sebuah lembaga pendidikan Al-Qur'an di Banjarmasin yang telah mengimplementasikan metode Ummi. Upaya ini dilakukan untuk membekali santri agar menjadi generasi penerus yang teguh pada ajaran Islam**.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan metode ummi, serta Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahsinul Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 1 Ustadz, 1 Ustadzah, dan 5 santri, sedangkan objeknya adalah implementasi metode Ummi dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta analisis data dilakukan melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi.

Hasil Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode Ummi dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an berjalan efektif dengan pendekatan direct method, repetisi, dan kasih sayang terhadap santri. Pendekatan ini memudahkan guru dalam mengamati kemampuan dan perkembangan setiap santri dalam membaca Al-Qur'an dengan benar. Penerapan metode Ummi mencakup berbagai kegiatan, yaitu kegiatan awal, inti, dan akhir yang sesuai dengan pedoman Ummi. Rumah Tahfidz Al-Haramain memiliki tenaga pengajar yang profesional dan menguasai metode Ummi dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Ummi meliputi siswa, situasi dan kondisi, fasilitas yang memadai, serta tenaga pendidik. Sementara itu, faktor penghambat terdiri dari variasi kemampuan anak, kurangnya pengawasan dari orang tua, dan keterbatasan ruang untuk kegiatan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَوَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْن، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan seluruh alam. Salawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhdi, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staff perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz H. Sofyan, S. Pd. I, selaku Kepala Yayasan Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ustadz, ustadzah serta pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 14 Jumadil Akhir 1446 H
16 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

I. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri darivokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (اَلرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

II. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

III. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf,

yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

IV. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

V. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامعَة الْإِسْلَمِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

VI. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan hurufkapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

VII. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْحَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللّٰه	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih

Aksara Arab	Alih Aksara
يُؤْثِرُكُمُا الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ اللْإِسْتِطْلاع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَن سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 10
C. Fokus Penelitian 12
D. Tujuan Penelitian 12
E. Signifikasi Penelitian 12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 13
G. Sistematika Penelitian 15

BAB II KAJIAN TEORI 17
A. Penerapan Metode Ummi 17
B. Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an 30
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahsinul Qur'an 35

BAB III METODE PENELITIAN 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
B. Lokasi Penelitian 39
C. Subjek dan Objek Penelitian 39
D. Data dan Sumber Data 40
E. Teknik Pengumpulan Data 42
F. Instrument Penelitian 44
G. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47
A. Hasil Penelitian 47
B. Pembahasan 67

BAB V PENUTUP 78

A. Kesimpulan 78
B. Saran.....79

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN- LAMPIRAN..... 83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 96

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1	Keadaan Struktur Pengurus Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin…...……	51
4.2	Jadwal Kegiatan Di Rumah Tahfidz Al-Haramain……..	53

DAFTAR GAMBAR

Halaman

5.1 Dokumentasi Rumah Tahfidz Al-Haramain……. 91

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah Al-Qur'an dan Hadis ……..…… 82
2. Daftar Terjemah Journal Bahasa Inggris…… 83
3. Pedoman Pengumpulan Data 85
4. Surat Izin Riset..... 87
5. Surat Izin Riset Dekan FTK UIN Antasari…….…..... 88
6. Surat Keterangan Selesai Riset Penelitian. ……..... 89
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi. ……..... 90
8. Riwayat Hidup …….…… 95