

ABSTRAK

Masruri Ridwan, NIM. 190101010947 *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahsinul Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin*. Pembimbing skripsi Dr. Muhdi, M. Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Implementasi, Metode Ummi, Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an.*

Latar Belakang Masalah penulisan skripsi ini adalah penerapan metode pembelajaran tahsin Al-Qur'an melalui metode Ummi, yang merupakan cara membaca Al-Qur'an dengan langsung menerapkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah tajwid. Rumah Tahfidz Al-Haramain adalah sebuah lembaga pendidikan Al-Qur'an di Banjarmasin yang telah mengimplementasikan metode Ummi. Upaya ini dilakukan untuk membekali santri agar menjadi generasi penerus yang teguh pada ajaran Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan metode ummi, serta Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahsinul Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kelurahan Telawang Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 1 Ustadz, 1 Ustadzah, dan 5 santri, sedangkan objeknya adalah implementasi metode Ummi dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta analisis data dilakukan melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi.

Hasil Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode Ummi dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an berjalan efektif dengan pendekatan direct method, repetisi, dan kasih sayang terhadap santri. Pendekatan ini memudahkan guru dalam mengamati kemampuan dan perkembangan setiap santri dalam membaca Al-Qur'an dengan benar. Penerapan metode Ummi mencakup berbagai kegiatan, yaitu kegiatan awal, inti, dan akhir yang sesuai dengan pedoman Ummi. Rumah Tahfidz Al-Haramain memiliki tenaga pengajar yang profesional dan menguasai metode Ummi dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode Ummi meliputi siswa, situasi dan kondisi, fasilitas yang memadai, serta tenaga pendidik. Sementara itu, faktor penghambat terdiri dari variasi kemampuan anak, kurangnya pengawasan dari orang tua, dan keterbatasan ruang untuk kegiatan pembelajaran.