

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan di BAB sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode Umami dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain telah berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan pedoman metode Umami, yang mencakup kegiatan awal, inti, penutup dan evaluasi.
 - e. Kegiatan awal dimulai dengan ustadz mengucapkan salam, membaca doa, menanyakan kabar para siswa, dan kemudian memberikan motivasi untuk meningkatkan semangat belajar.
 - f. Kegiatan inti melibatkan penyampaian materi pelajaran baru kepada siswa melalui penanaman dan pemahaman konsep.
 - g. Kegiatan akhir biasanya dilakukan dengan mengulang pelajaran dan hafalan, diikuti dengan doa bersama.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi penerapan metode Umami dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an meliputi minat siswa, situasi dan kondisi, fasilitas, serta peran guru.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, ada beberapa saran untuk tempat penelitian:

1. Rumah Tahfidz Al Haramain perlu terus melanjutkan penerapan metode Ummi dan meningkatkan kualitas santri dalam menghafal Al-Qur'an, serta memanfaatkan sarana dan prasarana yang sudah ada agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
2. Ustadz/Ustadzah sebaiknya lebih menguasai pengelolaan kelas sehingga santri/santriwati selalu fokus pada materi yang disampaikan, dan penting untuk menjelaskan kepada santri tentang isi dan makna Al-Qur'an, karena Al-Qur'an tidak hanya untuk dibaca, tetapi juga untuk dihayati dan diamalkan.
3. Santri/santriwati diharapkan lebih serius dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama bagi mereka yang kurang lancar membaca Al-Qur'an, agar dapat belajar di rumah baik dengan orang tua maupun dengan guru agama.