

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai strategi perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 4 Banjarmasin dalam menghadapi akreditasi perpustakaan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perpustakaan SMKN 4 Banjarmasin mempunyai strategi untuk menghadapi akreditasi perpustakaan dengan cara peningkatan fasilitas dan sarana prasarana yang di tingkatkan secara bertahap setiap tahunnya dengan anggaran yang dimaksimalkan dan pemenuhan sembilan komponen akreditasi perpustakaan sekolah tahun 2022. Maka, dari pemenuhan sembilan komponen akreditasi tersebut perpustakaan SMKN 4 Banjarmasin telah berhasil melalui semua tahapan proses akreditasi, dengan mendapatkan nilai predikat akreditasi A.
2. Kendala yang dilalui kepala sekolah, kepala perpustakaan, pustakawan dan tenaga kerja IT perpustakaan. Kendala-kendala tersebut seperti keterbatasan dana akreditasi perpustakaan, mencari ulang data serta dokumen yang sudah tersedia, kendala waktu yang singkat dalam menyiapkan dokumen atau data untuk pemenuhan sembilan komponen akreditasi perpustakaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 4 Banjarmasin dalam menghadapi akreditasi perpustakaan. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada perpustakaan SMKN 4 Banjarmasin dapat mempertahankan kualitas pelayanan, bahan koleksi dan lain-lainnya agar pada re-akreditasi selanjutnya selalu mempertahankan predikat akreditasi A.
2. Kepala sekolah dan pihak perpustakaan SMKN 4 Banjarmasin diharapkan untuk menambah tenaga pustakawan agar kualitas pengelolaan, pelayanan, pengolahan, kerja sama dan sebagainya lebih meningkat dan selalu optimal.
3. Penulis merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian mengenai perpustakaan sekolah ataupun instansi lainnya dalam hal akreditasi perpustakaan.