

**STRATEGI GURU PAI TERHADAP PESERTA DIDIK
UNDERACHIEVER DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DI SMPN
1 BERUNTUNG BARU**

SKRIPSI

**OLEH
Siti Raudah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**STRATEGI GURU PAI TERHADAP PESERTA DIDIK
UNDERACHIEVER DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DI SMPN
1 BERUNTUNG BARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Raudah

NIM. 210101010701

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Raudah
NIM : 210101010701
Tempat/Tanggal Lahir : Jambu Burung, 04-10-2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI Terhadap Peserta Didik *Underachiever* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMPN 1 Beruntung Baru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Siti Raudah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Raudah
NIM : 210101010701
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**STRATEGI GURU PAI TERHADAP PESERTA DIDIK UNDERACHIEVER DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMPN 1 BERUNTUNG BARU**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru PAI Terhadap Peserta Didik
Underachiever Dalam Meningkatkan Motivasi
Belajar di SMPN 1 Beruntung Baru

Ditulis oleh : Siti Raudah

NIM : 210101010701

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

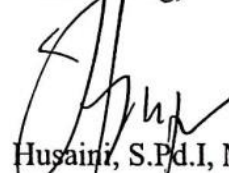
Tempat dan Tanggal Lahir : Jambu Burung, 04 Oktober 2002

Alamat : Desa Muara Halayung, Kecamatan Beruntung
Baru, Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Pembimbing,



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 198711212023211018

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Suraijjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru PAI Terhadap Peserta Didik *Underachiever*
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMPN 1 Beruntung Baru.

Siti Raudah, NIM 210101010701 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 April 2025
Nilai : 88, 8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd Ketua	1
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Siti Raudah. 210101010701. *Strategi Guru PAI Terhadap Peserta Didik Underachiever Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMPN 1 Beruntung Baru.* Pembimbing Skripsi: Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Peserta Didik *Underachiever*, Motivasi Belajar

Saat ini, fenomena *underachiever* masih banyak terjadi di sekolah-sekolah yang ada di Indonesia salah satunya di SMPN 1 Beruntung Baru dimana sejumlah peserta didik memiliki potensi akademik tinggi namun tidak menunjukkan prestasi belajar yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor yang menyebabkan peserta didik *underachiever* dan strategi guru PAI terhadap peserta didik *underachiever* dalam meningkatkan motivasi belajar di SMPN 1 Beruntung Baru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis pendekatan kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah dua orang guru PAI, sembilan orang peserta didik *underachiever*, satu orang guru BK dan satu orang psikolog, sedangkan objek penelitian ini adalah strategi guru PAI terhadap peserta didik *underachiever* dalam meningkatkan motivasi belajar di SMPN 1 Beruntung Baru. Teknik analisis data melalui reduksi data, *display data* dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan faktor internal *underachiever* di SMPN 1 Beruntung Baru meliputi kurang motivasi PAI, materi membosankan, kecanduan *game*, dan rendahnya harga diri dan percaya diri. Faktor eksternal mencakup pengaruh negatif teman sebaya, orangtua temperamental, kurang dukungan dari keluarga, guru kurang disiplin, metode monoton, serta minim dukungan emosional. Tes IQ WISC menunjukkan 9 peserta didik *underachiever* dengan IQ superior dan *very superior*. Strategi penanganan yaitu pembelajaran berdiferensiasi, interaktif, remedial, dan kolaborasi orangtua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan seru sekalian alam, salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada studi program studi.

3. Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala sekolah yaitu ibu Ernawati, S.Pd, semua dewan guru, dan staf tata usaha SMPN 1 Beruntung Baru yang telah memberikan izin, menerima dengan senang hati kehadiran peneliti serta memberikan pengarahan mengenai kebutuhan yang peneliti perlukan pada penelitian.
7. Bapak Drs. Muhdi Rasyid dan Ibu Raudhah, S.Ag, guru PAI SMPN 1 Beruntung Baru yang telah meluangkan waktu dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Adik-adik yang bersedia memberikan informasi pada penelitian ini.
9. Ayah dan ibu saya yaitu Norman Alisi (Alm) dan Nor Asikin serta saudara kandung saya yang sangat saya sayangi yaitu Edy Sam'ani, Suhairi Efendi, Tati Harlinawati, Syamsi dan Emelia Febriyanti terimakasih banyak karena telah mendukung penulis baik dari segi materi, do'a, motivasi dan dukungan selama ini. Semoga kebahagiaan dan ridho Allah Swt selalu menyertai kalian Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

10. Kepada diri saya sendiri terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau saat pengerjaan skripsi ini mental kamu lagi hancur dan sering merasa putus asa, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya dengan sebaik mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

11. Semua pihak yang ikut terlibat pada penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1446 H
1 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sya	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 13
A. Kajian Teori	13
1. Faktor Yang Menyebabkan Peserta Didik <i>Underachiever</i>	13
2. Strategi Guru PAI Terhadap Peserta Didik <i>Underachiever</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	19
B. Kerangka Pikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	36

C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Pengolahan Data	41
H. Teknik Analisis Data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	71
 BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
 DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	137

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Pengklasifikasian IQ Peserta Didik <i>Underachiever</i> Berdasarkan Tes <i>Wechsler Intelligence Scale For Children</i>	29
3.1 Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
4.1 Identitas SMPN 1 Beruntung Baru	45
4.2 Keadaan Guru dan Tata Usaha SMPN 1 Beruntung Baru	47
4.3 Keadaan Peserta Didik SMPN 1 Beruntung Baru Tahun Pelajaran 2023/ 2024	48
4.4 Sarana dan Prasarana SMPN 1 Beruntung Baru Tahun Pelajaran 2023/ 2024	48
4.5 Nama/Inisial Peserta Didik <i>Underachiever</i> SMPN 1 Beruntung Baru	50
4.6 Nama Orangtua, Pendidikan Terakhir dan Pekerjaan Orangtua Peserta Didik <i>Underachiever</i>	56
4.7 Hasil Tes IQ yang Dilakukan Oleh Psikolog Pada 9 Peserta Didik <i>Underachiever</i> di SMPN 1 Beruntung Baru.....	60
4.8 Rekap Absensi Kehadiran dan Nilai 9 orang Peserta Didik <i>Underachiever</i> di SMPN 1 Beruntung Baru	64

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Peta Lokasi Penelitian SMPN 1 Beruntung Baru	36
4.1	Struktur Organisasi SMPN 1 Beruntung Baru	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	92
2. Instrumen Penelitian	94
3. Dokumentasi Penelitian	106
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	126
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	128
6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	129
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	130
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	131
9. Surat Ujian Komprehensif	132
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	133