

## ABSTRAK

**Siti Raudah.** 210101010701. *Strategi Guru PAI Terhadap Peserta Didik Underachiever Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMPN 1 Beruntung Baru.* Pembimbing Skripsi: Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Strategi Guru PAI, Peserta Didik *Underachiever*, Motivasi Belajar

Saat ini, fenomena *underachiever* masih banyak terjadi di sekolah-sekolah yang ada di Indonesia salah satunya di SMPN 1 Beruntung Baru dimana sejumlah peserta didik memiliki potensi akademik tinggi namun tidak menunjukkan prestasi belajar yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor yang menyebabkan peserta didik *underachiever* dan strategi guru PAI terhadap peserta didik *underachiever* dalam meningkatkan motivasi belajar di SMPN 1 Beruntung Baru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis pendekatan kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah dua orang guru PAI, sembilan orang peserta didik *underachiever*, satu orang guru BK dan satu orang psikolog, sedangkan objek penelitian ini adalah strategi guru PAI terhadap peserta didik *underachiever* dalam meningkatkan motivasi belajar di SMPN 1 Beruntung Baru. Teknik analisis data melalui reduksi data, *display data* dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan faktor internal *underachiever* di SMPN 1 Beruntung Baru meliputi kurang motivasi PAI, materi membosankan, kecanduan *game*, dan rendahnya harga diri dan percaya diri. Faktor eksternal mencakup pengaruh negatif teman sebaya, orangtua temperamental, kurang dukungan dari keluarga, guru kurang disiplin, metode monoton, serta minim dukungan emosional. Tes IQ WISC menunjukkan 9 peserta didik *underachiever* dengan IQ superior dan *very superior*. Strategi penanganan yaitu pembelajaran berdiferensiasi, interaktif, remedial, dan kolaborasi orangtua.