

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA
SISWA DI SMPN 1 BENUA LIMA
KABUPATEN BARITO TIMUR
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
NUR SAIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA SISWA
DI SMPN 1 BENUA LIMA KABUPATEN BARITO TIMUR
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nur Saidah

NIM. 210101010322

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Saidah
NIM : 21010101010322
Tempat/Tanggal Lahir : Kandris, 04 April 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMPN 1 Benua Lima Kabupaten Barito Timur Provinsi Kalimantan Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Nur Saidah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Saidah
NIM : 210101010322
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMPN 1 BENUA
LIMA KABUPATEN BARITO TIMUR PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMPN 1 Benua Lima Kabupaten Barito Timur Provinsi Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Nur Saidah
NIM : 210101010322
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandris, 04 April 2004
Alamat : Gang VIII, No.28, RT.28, Jalan Manunggal II, Keluhan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Maret 2025
Pembimbing Skripsi

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMPN

1 Benua Lima Kabupaten Barito Timur Provinsi Kalimantan Tengah.

Nama Nur Saidah, NIM 210101010322 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 16 April 2025
Nilai : 92,4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Ketua	1.
2.	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. Anggota	2.
3.	Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. Anggota	3.

ABSTRAK

Nur Saidah: 210101010322. *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa Di SMPN 1 Benua Lima Kabupaten Barito Timur Provinsi Kalimantan Tengah*. Pembimbing Skripsi Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-Nilai Toleransi Beragama, Siswa

Indonesia merupakan negara yang memiliki keberagaman bukan hanya ras, suku, bahasa, budaya, dan adat istiadat akantetapi juga keberagaman agama. Tentunya keberagaman agama ini dapat membawa dampak positif dan negatif, salah satunya adalah memicu munculnya konflik antar umat beragama. Toleransi menjadi unsur penting yang harus dimiliki individu yang hidup ditengah keberagaman di Indonesia. Oleh karena itu, peran sekolah dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama sangatlah penting untuk mempersiapkan siswa agar mampu mengembangkan dan menerapkan sikap toleransi didalam kehidupan sosial di masyarakat.

Berangkat dari fenomena di SMPN 1 Benua Lima yang mana terdapat tiga macam agama yang dianut siswa, yakni agama Islam, Kristen Protestan dan Kristen Katolik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama terhadap siswa, mendeskripsikan hasil penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada siswa, serta faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi pada siswa di SMPN 1 Benua Lima.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik, guru mata pelajaran PAI, guru mata pelajaran Agama Kristen, guru mata pelajaran Agama Katolik, guru mata pelajaran umum, guru BK dan Kepala Sekolah. Adapun objek dalam penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMPN 1 Benua Lima.

Hasil dari penelitian adalah, *pertama*, proses penanaman nilai-nilai toleransi pada siswa melalui 3 tahap yakni pengetahuan moral (*moral knowing*), perasaan moral (*moral feeling*), dan tindakan moral (*moral action*) yang dilaksanakan baik dalam proses pembelajaran di kelas, di luar kelas ataupun pada kegiatan ekstrakurikuler. *Kedua*, hasil dari penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada siswa tersebut adalah siswa dapat hidup dengan rukun karena mereka saling menghormati dan saling menghargai perbedaan agama dan tidak pernah membeda-bedakan teman dalam bergaul. *Ketiga*, faktor penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMPN 1 Benua Lima. Faktor pendukung, adanya kerjasama antar warga sekolah, fasilitas yang memadai untuk belajar sesuai agama dan kepercayaan masing-masing, suasana sekolah yang cukup kondusif untuk penanaman nilai-nilai toleransi beragama. Kemudian, faktor penghambat yaitu kematangan emosional, dan peraturan sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى إِمَامِ الْأَوْلِيَاءِ
وَالْآخِرِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia ke jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kedua orangtua saya yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam hidup penulis. Terimakasih adatas segala cinta, pengorbanan, kesabaran dan doa yang tiada henti. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, usia yang panjang dan kebahagiaan. Penulis berharap semoga selalu dapat membahagiakan serta mengangkat derajat kalian dan semoga setiap langkah yang penulis tempuh dapat menjadi kebanggan untuk kedua orang tua.
7. Kepala sekolah Ibu Endang Puji Lestari, S.Pd, seluruh tenaga pendidik serta seluruh staf tata usaha di SMPN 1 Benua Lima yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian dan kelengkapan data penelitian. Terima kasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada guru-guru disana yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kepada teman baik serta seperjuangan saya diperantauan dari awal perkuliaan Loviana Yogi Permata Sari, saya ucapkan banyak terima kasih telah melewati banyak lika-liku bersama penulis, mendukung dan banyak membantu saya

dalam melakukan proses penelitian di sekolah sehingga saya sampai dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada sahabat penulis, yaitu Syahida Ajrina, Mariatul Kiptiah, Khoirun Nadzaria, Nehna Puteri Firdaus, Nurhaliza Putri Maulida, Nor Aina dan Aisyah. Terima kasih telah menjadi rumah kedua penulis diperkuliahan. Terimakasih atas segala canda, tawa, pengalaman, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Seluruh teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Ramadhan 1446 H
10 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الدُّورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
َ ي	Ai	a dan i
َ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin
بَا	â

ي	î
بُ	û

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima syiddah itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الدَّرُورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah

tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddîn al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْاِسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتِ الْاَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْاِسْتِطْلَاعِ	‘hub al-istithlâ
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهِمَةُ	man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
1. Penanaman Nilai.....	15
2. Toleransi Beragama.....	22
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa.....	24

B. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengolahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	32
4.1 Data Kepala Sekolah SMPN 1 Benua Lima	40
4.2 Data Daftar Peserta Didik SMPN 1 Benua Lima.....	40
4.3 Data Keadaan Agama Peserta Didik Pendidik SMPN 1 Benua Lima	40

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1	: Daftar Terjemah.....75
Lampiran 2	: Instrumen Penelitian.....76
Lampiran 3	: Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMPN 1 Benua Lima.....81
Lampiran 4	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....82
Lampiran 5	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....92
Lampiran 6	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....93
Lampiran 7	: Surat Izin Riset.....95
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin96
Lampiran 8	: Surat Selesai Riset.....97
Lampiran 9	: Surat Keterangan Lulus Komprehensif.....98
Lampiran 10	: Lembar Bimbingan/Konsultasi Skripsi.....99