

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data tentang fenomena yang terjadi di lapangan dengan terjun langsung ke lapangan.<sup>1</sup> Penelitian kualitatif memiliki proses yang fleksibel dan mudah disesuaikan yang dapat menyesuaikan dengan kondisi penelitian lapangan sehingga memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi dan memahami fenomena yang sedang dipelajari.<sup>2</sup>

Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif artinya data yang dikumpulkan yang berasal dari wawancara, catatan dan dokumen resmi lainnya bukan berupa angka. Penelitian kualitatif ini berusaha untuk menggambarkan suatu kondisi sebenarnya atau kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan yang pada akhirnya hasil pengamatan atas subjek yang diteliti atau para partisipan melalui pengamatan dan wawancara mendalam.<sup>3</sup>

Maka karenanya, penelitian ini yang peneliti maksud adalah agar dapat mendeskripsikan secara nyata fenomena yang terjadi dengan terjun langsung ke

---

<sup>1</sup> Robert K. Yin, *Qualitative Research from Start to Finish* (New York: The Guilford Press, 2016), 3.

<sup>2</sup> Steven J Taylor, Bodgan Robert, and Devault Marjorie L., "*Introduction to Qualitative Research Methods*", (Canada: John Wiley & Sons, Inc, 2016), 31.

<sup>3</sup> Nusa Putra, *Metode Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 71.

lokasi penelitian di SMPN 1 Benua Lima dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMPN 1 Benua Lima.

### **B. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah para guru pelajaran agama yakni Guru PAI, Guru Agama Kristen Protestan dan Guru Agama Katolik, Guru mata pelajaran umum, Guru BK, Kepala Sekolah dan para siswa di SMPN 1 Benua Lima.

### **C. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah penanaman nilai toleransi beragama di SMPN 1 Benua Lima.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yakni meliputi data primer dan data sekunder :

##### **a. Data Primer**

Yang menjadi data primer atau pokok dalam penelitian ini adalah :

- 1) Data tentang proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMPN 1 Benua Lima.
- 2) Data tentang hasil penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMPN 1 Benua Lima.

- 3) Data tentang faktor yang pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMPN 1 Benua Lima.

b. Data Sekunder

Data sekunder atau data penunjang dalam penelitian ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yakni sebagai berikut :

- 1) Sejarah berdirinya SMPN 1 Benua Lima
- 2) Visi, misi dan tujuan SMPN 1 Benua Lima
- 3) Data guru dan staf administrasi SMPN 1 Benua Lima
- 4) Data siswa SMPN 1 Benua Lima
- 5) Data agama siswa SMPN 1 Benua Lima
- 6) Data sarana dan prasarana SMPN 1 Benua Lima

2. Sumber Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yaitu:

- a. Responden yaitu guru pendidikan agama yakni guru Pendidikan Agama Islam dan guru pendidikan agama Kristen serta Katolik, guru mata pelajaran umum, dan siswa kelas 7-9 (terdiri dari muslim dan non muslim).
- b. Informan yaitu kepala sekolah, guru BK, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang peneliti teliti yang dapat memberikan informasi yang relevan dan melengkapi data yang telah dikumpulkan.

- c. Dokumenter dalam penelitian ini mencakup semua catatan data dan bukti-bukti tertulis yang relevan dengan subjek dan objek penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan sesuai jadwal yang telah ditentukan, dengan menggunakan teknik pengumpulan data kualitatif yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang akurat. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Salah satu teknik pengumpulan data adalah melakukan wawancara dengan partisipan untuk mendapatkan informasi secara langsung dan detail. Dengan mengajukan pertanyaan yang relevan terkait selama wawancara, peneliti bisa mendapatkan informasi yang rinci dan langsung dari partisipan.<sup>4</sup>

Teknik pengumpulan data dengan wawancara ini peneliti akan melacak sejumlah reaksi dan respon dari guru agama (guru PAI, guru Agama Kristen Protestan dan Katolik), guru mata pelajaran umum, guru BK, siswa kelas 7-9 yang beragama muslim dan non muslim dan Kepala Sekolah yang ada di SMPN 1 Benua Lima terkait penanaman nilai toleransi terhadap siswa di SMPN 1 Benua Lima.

Wawancara dilakukan dengan tujuan untuk mengumpulkan data dan informasi yang lebih komprehensif. Metode ini dimanfaatkan untuk mencapai hasil

---

<sup>4</sup> Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021), 28–29.

yang lebih dalam mengenai bagaimana nilai-nilai toleransi ditanamkan kepada siswa di SMPN 1 Benua Lima.

## 2. Observasi

Observasi adalah proses menyaksikan dan mendokumentasikan gejala yang muncul pada objek penelitian secara langsung dan terstruktur dengan mengacu pada objek yang dapat diamati. Peneliti mengunjungi lokasi penelitian secara langsung untuk mengumpulkan data serta melakukan pengamatan proses kegiatan belajar mengajar dan mendapatkan data terkait penanaman nilai toleransi beragama., yaitu SMPN 1 Benua Lima. Yang kemudian, peneliti dapat menggambarkan masalah yang terjadi yang dihubungkan dengan teknik pengumpulan data lain yakni wawancara.<sup>5</sup>

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data berupa sejumlah dokumen baik dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Yang didalamnya terdapat analisis dokumen yang ada untuk memperoleh informasi yang lebih luas dan mendalam.<sup>6</sup> Penelitian ini menyelidiki arsip lembaga pendidikan SMPN 1 Benua Lima, yang mencakup sejarah, profil, dan data guru serta data siswa.

Tabel 3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data                                                                    | Sumber Data                                            | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Data pokok, meliputi:<br>a. Data proses penanaman nilai-nilai toleransi | Guru PAI, Guru Agama Kristen, Guru Agama Katolik, Guru | Wawancara dan Observasi |

<sup>5</sup> Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, 30.

<sup>6</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 85.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
|    | beragama siswa di SMPN 1 Benua Lima<br>b. Data hasil penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMPN 1 Benua Lima<br>c. Data faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa                                                                   | Mata Pelajaran Umum, Siswa Kelas VII-X |                                       |
| 2. | Data Penunjang, meliputi:<br>a. Sejarah berdirinya SMPN 1 Benua Lima<br>b. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 1 Benua Lima<br>c. Data guru SMPN 1 Benua Lima<br>d. Data siswa SMPN 1 Benua Lima<br>e. Data agama siswa SMPN 1 Benua Lima<br>f. Sarana dan prasarana SMPN 1 Benua Lima | Dokumen dan Informan                   | Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara |

## F. Teknik Pengolahan Data

Untuk memastikan keakuratan informasi, pengolahan data merupakan langkah kritis dalam penelitian yang mempengaruhi kualitas temuan, sehingga peneliti harus mengolah data dengan teliti dan sistematis. Berikut adalah teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini:

### 1. *Editing*

*Editing* adalah proses peneliti memeriksa kembali data yang dikumpulkan untuk memastikan kelengkapan, kejelasan, dan kemudahan pemahaman jawaban responden.

## 2. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah proses pengolahan data yang dimana peneliti berusaha untuk mengkasifikasikan data yang telah dikumpulan sesuai dengan penelitian agar lebih mudah dalam menafsirkan dan menyampaikan data.

## 3. Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan proses yang memberikan makna pada data telah terkumpul agar lebih mudah dimengerti sehingga dapat mengambil simpulan akhir.<sup>7</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif pada dasarnya analisis data dimulai sejak awal penelitian sampai akhir penelitian. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah dibaca, dipelajari, dan diamati, maka langkah berikutnya peneliti melakukan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Adapun langkah-langkah analisis data tersebut sebagai berikut:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai sebuah proses menganalisis informasi bersumber pada hal –hal yang penting untuk dibahas atau diambil satu kesimpulan. Reduksi data bisa dilakukan dengan cara melakukan abstraksi atau merangkum hal yang penting agar tetap berada dalam penelitian. Dengan kata lain proses reduksi data ini dilakukan oleh peneliti secara terus menerus saat melakukan penelitian

---

<sup>7</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 90-91

untuk menghasilkan catatan inti dari data yang diperoleh dari hasil penggalian data.<sup>8</sup>

Reduksi data dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah informasi yang didapat dari lapangan. Informasi yang didapat di lapangan tentu merupakan data yang sangat rumit dan juga sering dijumpai informasi yang tidak ada kaitannya dengan tema penelitian yakni hal-hal pokok tentang penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMPN 1 Benua Lima, akan tetapi data tersebut bercampur dengan data penelitian.

## 2. Penyajian Data

Setelah melalui reduksi data, selanjutnya yakni melakukan penyajian data, yaitu proses menyajikan data dengan mengatur informasi yang telah dikumpulkan dalam bentuk narasi kalimat yang disederhanakan sehingga mudah untuk dipahami dan menarik kesimpulan. Namun tidak menutup kemungkinan penyajian data disajikan dalam bentuk bagan, matrik, grafik, gambar atau jaringan.<sup>9</sup>

Data yang telah disederhankan selanjutnya disajikan dengan cara mendeskripsikan data dalam bentuk paparan data sesuai dengan pokok penelitian. Dengan demikian, didapatkan kesimpulan sementara yang berupa temuan penelitian di lapangan yaitu indikator-indikator penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMPN 1 Benua Lima. Pada proses ini, peneliti membuat rangkuman temuan penelitian secara sistematis dan terstruktur sehingga

---

<sup>8</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021), 161

<sup>9</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, 161-162

penarik kesimpulan penelitian tersebut nantinya dapat relevan dengan fokus penelitian.

### 3. Verifikasi Data

Verifikasi data adalah langkah akhir dalam proses analisis data dalam penelitian kualitatif untuk memastikan akurasi, objektivitas, dan konsistensi data. Hal ini dilakukan dengan melakukan evaluasi sumber data dan hubungan antar data. Sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, 161-162