

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemahan	Halaman
1	Q.S. At-Taubah/9:122	Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?	2
1	Q.S. Al-‘Alaq/96:1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!(1) Dia menciptakan manusia dari segumpal darah.(2) Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia,(3) yang mengajar (manusia) dengan pena.(4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.(5)	4

Lampiran 2. PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Kepala Sekolah
 Judul : Penerapan Metode *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan
 Penelitian Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Siswa
 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul
 Huda Mantuil

1. Sejak kapan MI Nurul Huda Mantuil berdiri?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya MI Nurul Huda Mantuil?
3. Bagaimana perkembangan MI Nurul Huda Mantuil sejak awal berdiri?
4. Apa dasar dan tujuan didirikannya MI Nurul Huda Mantuil?
5. Apa visi dan misi MI Nurul Huda Mantuil?
6. Bagaimana struktur organisasi MI Nurul Huda Mantuil?
7. Berapa jumlah tenaga pengajar dan murid di MI Nurul Huda Mantuil?
8. Apakah di Sekolah ini ada arahan untuk menggunakan Metode khusus tertentu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa ?
9. Apakah metode *Reading Aloud* pernah digunakan dalam pembelajaran Al-qur'an dan Hadits sebelumnya ?
10. Apa problem yang biasa ditemui dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa ?
11. Apakah ada kebijakan atau syarat merekrut guru di MI Nurul Huda Mantuil khususnya guru Al-Qur'an Hadis?

Narasumber : Guru Al-Qur'an Hadits
 Judul : Penerapan Metode *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan
 Penelitian Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Siswa
 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul
 Huda Mantuil

1. Bagaimana kurikulum Al-qur'an Hadits di kelas V MI Nurul Huda Mantuil?
2. Bagaimanakah modul ajar Al-qur'an Hadits di kelas V MI Nurul Huda Mantuil?
3. Apa saja metode yang digunakan dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Nurul Huda Mantuil?
4. Apakah terdapat masalah pada nilai siswa baik pada ulangan harian atau sumatif akhir?
5. Apakah anda pernah mendengar atau menggunakan metode *Reading Aloud* dalam peningkatan kemampuan membaca Al-qur'an?
6. Bagaimana penilaian materi pembelajaran Al-qur'an Hadits di kelas V MI Nurul Huda Mantuil?
7. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
8. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V MI Nurul Huda Mantuil?
9. Apa problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Nurul Huda Mantuil?
10. Bagaimana upaya untuk memecahkan problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Nurul Huda Mantuil?
11. Bagaimana upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Nurul Huda Mantuil?

Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas V A MI Nurul Huda Mantuil

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	Adibah Ashilah	P
2	Ahmad Sholihin	L
3	Aina	P
4	Amelia	P
5	Dhea Nadhira	P
6	Fanniar Nur Lida	P
7	Hafid Risandi Shaputra	L
8	Hasanul Akhmad	L
9	Haura Nurunnazhiva	P
10	Juwita	P
11	Khadijatulkubra	P
12	Muhammad Al-Fattah R.	L
13	Muhammad Azka habibi	L
14	Muhammad Fahriza	L
15	Muhammad Faizal	L
16	Muhammad Faqih	L
17	Muhammad Nafis R.	L
18	Muhammad Oezil K.	L
19	Nur Aprilla	P
20	Rahmad	L
21	Yus Farhad Adel	L
22	Zainal Rafli	L

Lampiran 4. PEDOMAN DOKUMENTASI

PEDOMAN DOKUMENTASI

A. Sarana dan Prasarana Sekolah

No	Sarana dan Prasarana	Ketersediaan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Ruang Kelas			
2	Ruang Guru			
3	Ruang Kepsek			
4	Perpustakaan			
5	UKS			
6	Musholla			
7	WC			
8	Lapangan			

B. Data Siswa

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total
1	I			
2	II			
3	III			
4	IV			
5	V			
6	VI			

C. Dokumentasi bentuk foto

1. Dokumen terkait letak geografis MI MI Nurul Huda Mantuil.
2. Dokumen terkait visi, misi dan tujuan MI MI Nurul Huda Mantuil.
3. Dokumen terkait peserta didik di MI Nurul Huda Mantuil.
4. Dokumen terkait pendidik dan ketenaga pendidikan di MI Nurul Huda Mantuil.
5. Dokumen terkait keadaan sarana dan prasarana pendidikan di MI Nurul Huda Mantuil.
6. Dokumen pelaksanaan metode *Reading Aloud* di MI Nurul Huda Mantuil.

Lampiran 5. Validasi Angket Motivasi belajar dan Tes Lisan

1. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.
Dengan skala penilaian sebagai berikut:
1 : berarti "tidak baik"
2 : berarti "kurang baik"
3 : berarti "cukup baik"
4 : berarti "baik"
5 : berarti "sangat baik"
2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Kejelasan butir pernyataan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
	2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4

3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5</
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
Ada beberapa pernyataan yang kurang jelas dan juga kurang sesuai dengan indikator	- Pernyataannya lebih diperjelas - Petunjuk Pengisian SL diganti SS (agar sinkron)

Banjarmasin, 31 Januari 2025

Mengetahui
Validator Ahli

Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI TES LISAN

Nama : Muhammad Riza
 NIM : 210101070778
 Judul Penelitian : Penerapan Metode Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil
 Materi : Surah Al-Humazah dan Surah Al-Bayyinah

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dibuatnya **TES KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap tes yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes sehingga bisa diketahui layak atau tidak tes tersebut digunakan dalam penilaian hasil pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
 SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai
 S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

Nama Validator : Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
 NIP/NIDN : 2010058902

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Aspek Isi					
1	Soal sudah sesuai dengan materi yang ingin disampaikan	✓			
2	Kesesuaian dengan pernyataan indikator		✓		
3	Bobot skor jelas dan sesuai dengan perhitungan nilai serta kriteria nilai		✓		
Aspek Bahasa					
1	Penulisan ayat dan artinya telah sesuai dengan Alquran serta bahasa Indonesia yang baku	✓			
2	Menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menyebabkan multitafsir	✓			
3	Ukuran font jelas sehingga dapat dibaca	✓			

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan

1. Indikator no. 3 lebih tepatnya kelancaran dan keindahan. Kriteria kelancaran "Siswa dapat membaca Ayat Al-Quran dengan lancar tanpa terbata-bata".
2. Kriteria no. 1 bahasanya lebih diperjelas
3. Sebaiknya setiap kriteria diberi skor/nilai masing-masing sesuai besarnya.
4. Sebaiknya ada skala penilaiannya. contoh: sangat lancar, lancar, kurang lancar, dan tidak lancar
5. Bisa ditambahkan Rumus Nilai Akhir (NA) Penilaian dari 2 surat tersebut.

Kesimpulan

Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

1. Layak digunakan
- ② Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 30 Januari 2025

Validator


Hafiz Mubarak

2. Ibu Hatnah S.Km, S.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

1 : berarti "tidak baik"

2 : berarti "kurang baik"

3 : berarti "cukup baik"

4 : berarti "baik"

5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan

3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

C. Penilaian		Butir Pernyataan																													
No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
I	Isi																														
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5
II	Konstruksi																														
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Kejelasan butir pernyataan	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5
III	Bahasa																														
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan motivasi belajar	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3

3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total Skor																														

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Mengetahui
Validator Ahli

Haet
(Hatnah, S.Km, S.Pd)

LEMBAR VALIDASI TES LISAN

Nama : Muhammad Riza
 NIM : 210101070778
 Judul Penelitian : Penerapan Metode Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil
 Materi : Surah Al-Humazah dan Surah Al-Bayyinah

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dibuatnya **TES KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap tes yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes sehingga bisa diketahui layak atau tidak tes tersebut digunakan dalam penilaian hasil pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

Nama Validator : *Hatnah, S.km., S.Pd*
 NIP/NIDN/NUPTK : *30304394184001*

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Aspek Isi					
1	Soal sudah sesuai dengan materi yang ingin disampaikan	✓			
2	Kesesuaian dengan pernyataan indikator		✓		
3	Bobot skor jelas dan sesuai dengan perhitungan nilai serta kriteria nilai	✓			
Aspek Bahasa					
1	Penulisan ayat dan artinya telah sesuai dengan Alquran serta bahasa Indonesia yang baku	✓			
2	Menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menyebabkan multitafsir	✓			
3	Ukuran font jelas sehingga dapat dibaca	✓			

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan

Kesimpulan

Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

- ①. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin,.....Desember 2024

Validator

Hatnah
(Hatnah, S.Km, S.pd)

Lampiran 6. Angket Uji Coba

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

A. Data Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah biodata dengan lengkap.
2. Setiap pernyataan terdiri atas 5 jawaban, yaitu SS (sangat setuju), S (setuju), KS (kurang setuju), TS (tidak setuju) dan STS (sangat tidak setuju).
3. Jawaban pernyataan di tuliskan dengan memberi tanda $\surd$ (Centang) pada salah satu jawaban yang anda jawab.
4. Jawaban Anda tidak ada kaitan nya dengan nilai raport.

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Dalam mengikuti pelajaran saya selalu berusaha hadir tepat waktu					
2.	Saya memilih untuk tidak mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits					
3.	Jika tidak mengikuti pelajaran Al-Quran Hadits maka saya akan merasa rugi					
4.	Saya tidak serius mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits					
5.	Saya mengikuti pelajaran hingga selesai					
6.	Siapapun guru yang mengajar saya tetap mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits					
7.	Saya sering keluar ruangan saat jam pelajaran Al-Qur'an Hadits berlangsung					
8.	Saya belajar di luar jam sekolah dengan teratur					
9.	Saya memilih bermain di luar jam sekolah					
10.	Saya menyempatkan diri untuk belajar Al-Qur'an Hadits kembali di rumah					
11.	Saya senang membaca Al-Qur'an di rumah					
12.	Jika saya menghadapi kesulitan dalam belajar, maka saya akan mencari solusinya					
13.	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik untuk menaikkan nilai.					

14.	Saya merasa senang untuk memahami kembali materi Al-Qur'an Hadits atau soal yang sulit					
15.	Saya tidak senang untuk belajar jika pelajaran itu sulit dimengerti					
16.	Saya malu bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan.					
17.	Saya mengobrol dengan teman ketika guru sedang menjelaskan					
18.	Saya menyimak penjelasan guru dari awal hingga akhir pelajaran					
19.	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi di depan kelas					
20.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru					
21.	Mencapai nilai dalam pelajaran adalah hal utama bagi saya					
22.	Mencapai prestasi yang lebih baik di setiap semester adalah hal yang penting bagi saya					
23.	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi					
24.	Saya kurang termotivasi untuk berprestasi karena saya menyadari kemampuan saya terbatas					
25.	Saya mempunyai target yang jelas dalam mencapai prestasi					
26.	Saya berusaha mengerjakan tugas Al-Qur'an Hadits dengan usaha sendiri					
27.	Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut					
28.	Saya senang belajar sampai larut malam untuk menyelesaikan tugas dari guru					
29.	Saya senang membaca saat jam pelajaran kosong					
30.	Saya lebih senang mengobrol di kantin saat ada jam pelajaran yang kosong					

Lampiran 7. Hasil Uji Coba

No mor Sis wa	Pernyataan																														
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9	P 3 0	
1	1	2	5	3	1	4	5	1	4	3	3	2	1	5	1	1	2	4	2	1	1	3	3	5	5	1	3	1	1	1	1
2	1	2	2	4	4	4	5	5	4	3	2	2	1	5	1	4	3	3	4	1	1	3	1	2	1	2	2	1	5	2	
3	2	4	3	1	2	5	5	5	4	3	4	1	2	5	1	4	1	4	3	2	1	3	5	3	2	5	1	3	5	1	
4	5	2	1	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	2	4	2	5	5	5	3	3	5	5	1	5	2	2	5	1	
5	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	4	5	3	5	5	5	5	4	2	3	3	5	2	4	3	2	5	2	
6	5	4	1	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	4	3	3	3	5	3	4	2	1	5	1	
7	5	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	1	4	1	2	5	2	
8	4	4	1	2	3	5	4	5	3	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	1	4	4	4	2	4	2	1	4	2	
9	3	5	4	5	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	1	4	5	4	5	3	2	4	4	5	2	4	5	1	4	3	
10	4	5	2	1	3	4	4	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	1	4	1	3	1	4	2	2	4	2	
11	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	2	5	4	5	5	5	1	4	4	4	2	1	1	1	4	1	
12	4	5	2	5	4	4	4	5	4	5	2	5	5	4	1	4	4	5	5	5	2	5	5	4	2	5	2	2	5	2	
13	3	5	5	2	4	4	4	5	4	5	1	5	4	4	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	4	3	5	3	
14	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	5	2	4	5	2	
15	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	2	5	4	5	2	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	4	
16	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	1	5	2	5	1	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	5	3	4	5	4	
17	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	5	3	4	2	4	5	5	4	5	3	5	5	5	1	5	2	2	5	5	
18	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	1	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	2	5	3	1	5	2	
19	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	2	5	3	4	2	5	4	5	4	5	2	5	4	3	3	4	2	2	5	1	
20	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	1	5	4	5	5	5	1	5	5	3	2	2	1	2	5	1	

Lampiran 8. Data Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil uji validitas dan reliabilitas angket motivasi belajar menggunakan SPSS versi 26.

No. Angket	R Hitung	R Table	Keterangan
1	0,829	0,444	Valid
2	0,663	0,444	Valid
3	0,198	0,444	Tidak Valid
4	0,445	0,444	Valid
5	0,575	0,444	Valid
6	0,054	0,444	Tidak Valid
7	-0,516	0,444	Tidak Valid
8	0,598	0,444	Valid
9	0,033	0,444	Tidak Valid
10	0,772	0,444	Valid
11	-0,259	0,444	Tidak Valid
12	0,775	0,444	Valid
13	0,590	0,444	Valid
14	-0,267	0,444	Tidak Valid
15	0,433	0,444	Tidak Valid
16	0,628	0,444	Valid
17	0,739	0,444	Valid
18	0,678	0,444	Valid
19	0,648	0,444	Valid
20	0,843	0,444	Valid
21	0,519	0,444	Valid
22	0,671	0,444	Valid
23	0,549	0,444	Valid
24	0,490	0,444	Valid
25	-0,058	0,444	Tidak Valid
26	0,637	0,444	Valid
27	0,043	0,444	Tidak Valid
28	0,470	0,444	Valid
29	0,614	0,444	Valid
30	0,502	0,444	Valid

Cronbach's Alpha	N of Items
0,857	30

Lampiran 9. Angket *Pretest Posttest* Sebelum dan Sesudah Metode *Reading Aloud*

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

D. Data Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :

E. Petunjuk Pengisian

1. Isilah biodata dengan lengkap.
2. Setiap pernyataan terdiri atas 5 jawaban, yaitu SS (sangat setuju), S (setuju), KS (kurang setuju), TS (tidak setuju) dan STS (sangat tidak setuju).
3. Jawaban pernyataan di tuliskan dengan memberi tanda $\surd$ (Centang) pada salah satu jawaban yang anda jawab.
4. Jawaban Anda tidak ada kaitan nya dengan nilai raport.

F. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Dalam mengikuti pelajaran saya selalu berusaha hadir tepat waktu					
2.	Saya memilih untuk tidak mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits					
3.	Saya tidak serius mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits					
4.	Saya mengikuti pelajaran hingga selesai					
5.	Saya belajar di luar jam sekolah dengan teratur					
6.	Saya menyempatkan diri untuk belajar Al-Qur'an Hadits kembali di rumah					
7.	Jika saya menghadapi kesulitan dalam belajar, maka saya akan mencari solusinya					
8.	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik untuk menaikkan nilai.					
9.	Saya malu bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan.					
10.	Saya mengobrol dengan teman ketika guru sedang menjelaskan					
11.	Saya menyimak penjelasan guru dari awal hingga akhir pelajaran					

12.	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi di depan kelas					
13.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru					
14.	Mencapai nilai dalam pelajaran adalah hal utama bagi saya					
15.	Mencapai prestasi yang lebih baik di setiap semester adalah hal yang penting bagi saya					
16.	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi					
17.	Saya kurang termotivasi untuk berprestasi karena saya menyadari kemampuan saya terbatas					
18.	Saya berusaha mengerjakan tugas Al-Qur'an Hadits dengan usaha sendiri					
19.	Saya senang membaca saat jam pelajaran kosong					
20.	Saya lebih senang mengobrol di kantin saat ada jam pelajaran yang kosong					

Lampiran 10. Modul Ajar Al-Qur'an Hadits

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA AL-QUR'AN HADITS

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Muhammad Riza
Satuan Pendidikan	: MI Nurul Huda
Kelas / Fase	: 5/C
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Materi	: Surah Al-Humazah
Prediksi Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Tahun Penyusunan	: 2024

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu mengenal Surat *Al-Humazah* dan mampu melafalkannya dengan benar.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa, Berpikir kritis, Gotong royong, Berkeadaban(*Taaddub*), Keteladanan(*Qudwah*), Toleransi(*Tasamuh*).

D. SARANA DAN PRASARANA

- Media : Alat Pembelajaran: Komputer / laptop, jaringan internet, proyektor / media gambar.
- Sumber Belajar : Buku Al Qur'an Hadis Kelas 5, Kementerian Agama RI, Jakarta, 2020.
- Lembar kerja peserta didik.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular
- Peserta didik dengan hambatan belajar
- Peserta didik dengan cerdas dengan istimewa berbakat

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Kooperatif

G. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- *Reading Aloud*

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C, Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasikannya agar dapat meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari secara dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan (Surah *Al-Humazah*), dan membiasakan diri tilawah, tadabbur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu melafalkan dan membaca QS.al-Humazah.
2. Peserta didik mampu terbiasa membaca Al-Qur'an QS.al-Humazah dengan tartil.
3. Peserta didik mampu memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Humazah
4. Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS.al-Humazah secara benar.
5. Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS.al-Humazah.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Surat Al-Humazah adalah surat ke-104 dalam Al-Quran. Surat ini terdiri dari 9 ayat dan merupakan salah satu surat pendek dalam Al-Quran. Surat Al-Humazah adalah salah satu surat yang mengingatkankita tentang pentingnya menjaga lidah dan perilaku kita terhadap orang lain.

E. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa nama kitab suci kita?
- Apakah kalian semua mencintai Al Qur'an?
- Bagaimana cara kalian mencintai Al Qur'an?
- Apakah kalian pernah membaca surah al-Humazah?
- Apakah diantara kalian ada yang sudah menghafalnya?

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 MENIT)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk dengan nyaman.
- Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, sebagaimana di buku siswa.
- Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI (10 MENIT)

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen
- Peserta didik diarahkan untuk mengamati surah Al-Humazah yang ada di buku siswa.
- Guru menjelaskan tentang surah Al-Humazah secara singkat dan sederhana seperti yang ada di buku siswa.
- Kemudian, guru mengenalkan surah Al-Humazah kepada peserta didik dan memotivasi mereka untuk menghafalkannya.
- Peserta didik yang sudah mengenal surah Al-Humazah dan menghafalnya dimotivasi untuk membacanya sesuai dengan kemampuannya.
- Guru memperlihatkan poster berisi surah Al-Humazah atau menayangkan slide melalui layar proyektor untuk memberikan visualisasi surah Al-Humazah.
- Peserta didik dipandu untuk membaca ta'awudz dan basmalah sebelum membaca surah Al-Humazah.
- Guru membimbing peserta didik untuk membaca surah Al-Humazah.
- Setelah selesai membaca surah Al-Humazah secara bersama-sama, peserta didik diminta membacanya dengan nyaring (*Reading Aloud*) secara berkelompok dan bergantian.

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan tugas pada lembar LKPD.
- Menutup pembelajaran dengan membaca do'a.

Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.

Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking

Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Remedial

Guru dapat menyesuaikan kegiatan remedial dengan kebutuhan belajar siswa.

G. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik

2. Asesmen Formatif

H. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

No	Aspek	Refleksi Guru	Jawaban
1	Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami cukup baik materi dan aktifitas pembelajaran ini?	
2	Penyampaian Materi	Apakah materi ini sudah tersampaikan dengan cukup baik kepada peserta didik?	
3	Umpan balik	Apakah 100% peserta didik telah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?	

Refleksi Peserta Didik:

Bagaimana kalian sekarang?

- ☐ Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
- ☐ Tuliskan 1 hal yang masih kamu kurang pahami pada materi hari ini
- ☐ Pada bagian mana yang sudah kamu pahami pada materi hari ini?
- ☐ Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

I. DAFTAR PUSTAKA

Rohmah, Nidlomatum Mukhlisotur. *Buku Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidayah*. Kementrian Agama Republik Indonesia: Direktorat KSKK Madrasah (2020)

Banjarmasin, 8 Februari 2025

Mengetahui,
Guru Al-Qur'an Hadits


Effatun, S.kom., Spd
NIP. 30304384184001

Peneliti


Muhammad Riza
NIM. 210101070778

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
AL-QUR'AN HADITS

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : Muhammad Riza
 Satuan Pendidikan : MI Nurul Huda
 Kelas / Fase : 5/C
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Materi : Surah Al-Bayyinah
 Prediksi Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Tahun Penyusunan : 2024

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu mengenal Surat *Al-Bayyinah* dan mampu melafalkannya dengan benar.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa, Berpikir kritis, Gotong royong, Berkeadaban(*Taaddub*), Keteladanan(*Qudwah*), Toleransi(*Tasamuh*).

D. SARANA DAN PRASARANA

- a. Media : Alat Pembelajaran: Komputer / laptop, jaringan internet, proyektor / media gambar.
- b. Sumber Belajar : Buku Al Qur'an Hadis Kelas 5, Kementerian Agama RI, Jakarta, 2020.
- c. Lembar kerja peserta didik.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular
- Peserta didik dengan hambatan belajar
- Peserta didik dengan cerdas dengan istimewa berbakat

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Kooperatif

G. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- *Reading Aloud*

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C, Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasikannya agar dapat meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari secara dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan (Surah *Al-Bayyinah*), dan membiasakan diri tilawah, tadabbur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu melafalkan dan membaca QS.al-Bayyinah.
2. Peserta didik mampu terbiasa membaca Al-Qur'an QS.al-Bayyinah dengan tartil.
3. Peserta didik mampu memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Bayyinah.
4. Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS.al-Bayyinah secara benar.
5. Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS.al-Bayyinah.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Kita harus dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan fasih
- Hafal dan memahami arti dari surah-surah Al-Qur'an dan Hadis akan memperteguh keimanan dan keyakinan kepada Allah Swt.

E. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian mencintai Al-Qur'an?
- Apakah kalian ingin mendapatkan banyak pahala dengan membaca Al Qur'an?
- Apakah kalian ingin mempelajari Surah Al-Bayyinah?
- Apakah kalian pernah membaca surah Al-Bayyinah?
- Apakah kalian tahu ada berapa ayat surah Al-Bayyinah?

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 MENIT)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk dengan nyaman.
- Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, sebagaimana di buku siswa.
- Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI (10 MENIT)

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen
- Peserta didik diarahkan untuk mengamati surah Al-Humazah yang ada di buku siswa.
- Guru menjelaskan tentang surah Al-Bayyinah secara singkat dan sederhana seperti yang ada di buku siswa.
- Kemudian, guru mencontohkan bacaan surah Al-Bayyinah untuk mengenalkan kepada siswa.
- Peserta didik yang sudah mengenal surah Al-Bayyinah dan menghafalnya dimotivasi untuk membacanya sesuai dengan kemampuannya.
- Guru memperlihatkan poster berisi surah Al-Bayyinah atau menayangkan slide melalui layar proyektor untuk memberikan visualisasi surah Al-Bayyinah.
- Peserta didik dipandu untuk membaca ta'awudz dan basmalah sebelum membaca surah Al-Bayyinah.
- Guru membimbing peserta didik untuk membaca surah Al-Bayyinah dengan nyaring.
- Setelah selesai membaca surah Al-Humazah secara bersama-sama, peserta didik diminta membacanya dengan nyaring (*Reading Aloud*) secara berkelompok dan bergantian.

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan tugas pada lembar LKPD.
- Menutup pembelajaran dengan membaca do'a.

Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.

Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking

Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Remedial

Guru dapat menyesuaikan kegiatan remedial dengan kebutuhan belajar siswa.

G. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik

2. Asesmen Formatif

H. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

No	Aspek	Refleksi Guru	Jawaban
1	Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami cukup baik materi dan aktifitas pembelajaran ini?	
2	Penyampaian Materi	Apakah materi ini sudah tersampaikan dengan cukup baik kepada peserta didik?	
3	Umpan balik	Apakah 100% peserta didik telah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?	

Refleksi Peserta Didik:

Bagaimana kalian sekarang?

- ☐ Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
- ☐ Tuliskan 1 hal yang masih kamu kurang pahami pada materi hari ini
- ☐ Pada bagian mana yang sudah kamu pahami pada materi hari ini?
- ☐ Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

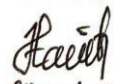
I. DAFTAR PUSTAKA

Rohmah, Nidlomatum Mukhlisotur. *Buku Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidayah*. Kementrian Agama Republik Indonesia: Direktorat KSKK Madrasah (2020)

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Mengetahui,

Wali Kelas


Hafidh, S.K.M., S.Pd.
NIP. 30304304184001

Peneliti


Muhammad Riza
NIM. 210101070778

INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAH AL-HUMAZAH DAN SURAH AL-BAYYINAH

Q.S. Al-Humazah 1-9

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۝٢ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۝٣ كَلَّا لِيُثْبَذَنَّ فِي الْخُطْمَةِ ۝٤ وَمَا أَنْزَلْنَاكَ مَا الْخُطْمَةُ ۝٥ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودَةُ ۝٦ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ۝٧ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّصَنَّدَةٌ ۝٨ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۝٩

Artinya:

1. Celakalah setiap pengumpul lagi pencela.
2. yang mengumpulkan harta dan menghitung-hitungnya.
3. Dia (manusia) mengira bahwa hartanya dapat mengekalkannya.
4. Sekali-kali tidak! Pasti dia akan dilemparkan ke dalam (neraka) Hutamah.
5. Tahukah kamu apakah (neraka) Hutamah?
6. (Ia adalah) api (azab) Allah yang dinyalakan
7. yang (membakar) naik sampai ke hati.
8. Sesungguhnya dia (api itu) tertutup rapat (sebagai hukuman) atas mereka,
9. (sedangkan mereka) diikat pada tiang-tiang yang panjang.

Q.S. Al-Bayyinah 1-8

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝١ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ۝٢ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ۝٣ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ۝٤ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۝٥ لَا حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ۝٦ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۝٧ جَزَاءُهُمْ عَذَابٌ رَّيْبٌ ۝٨ عَذَابٌ جُنْتُ عَنْهُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۝٩ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ۝١٠

Artinya:

1. Orang-orang yang kufur dari golongan Ahlulkitab dan orang-orang musyrik tidak akan meninggalkan (kekufuran mereka) sampai datang kepada mereka bukti yang nyata,
2. (yaitu) seorang Rasul dari Allah (Nabi Muhammad) yang membacakan lembaran-lembaran suci (Al-Qur'an)
3. yang di dalamnya terdapat (isi) kitab-kitab yang lurus (benar).
4. Tidaklah terpecah-belah orang-orang Ahlulkitab, melainkan setelah datang kepada mereka bukti yang nyata.

5. Mereka tidak diperintah, kecuali untuk menyembah Allah dengan mengikhlaskan ketaatan kepada-Nya lagi hanif (istikamah), melaksanakan salat, dan menunaikan zakat. Itulah agama yang lurus (benar).
6. Sesungguhnya orang-orang yang kufur dari golongan Ahlulkitab dan orang-orang musyrik (akan masuk) neraka Jahanam. Mereka kekal di dalamnya. Mereka itulah seburuk-buruk makhluk.
7. Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, mereka itulah sebaik-baik makhluk.
8. Balasan mereka di sisi Tuhannya adalah surga 'Adn yang mengalir di bawahnya sungai-sungai. Mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah rida terhadap mereka dan mereka pun rida kepada-Nya. Itu adalah (balasan) bagi orang yang takut kepada Tuhannya.

Penilaian Akhir:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang di capai}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

- Skor yang dicapai = Nilai yang diperoleh surah Al-Bayyinah+Al-Humazah
- Skor maksimum = Nilai maksimum surah Al-Bayyinah + Al-Humazah

Kriteria Penilaian:

No	Kriteria nilai	Keterangan
1	80 – 100	Sangat baik
2	70 – 79	Baik
3	60 – 69	Cukup
4	<59	Kurang baik

Lampiran 11. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan metode *Reading Aloud*

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN METODE *READING ALOUD*

Nama Observer : Hatnah, S.km, S.Pd

Hari/Tanggal : 8-2-2025

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika deskripsi kegiatan terlaksana. Namun berikan tanda centang (✓) pada kolom "Tidak" jika deskripsi kegiatan tidak terlaksana.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam pembuka dan membaca doa sebelum belajar.	✓		
	2. Memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan siswa untuk belajar.	✓		
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓		
Inti	1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.	✓		
	2. Guru mengenalkan surah Al-Humazah kepada siswa.	✓		
	3. Siswa mengamati surah Al-Humazah yang ada di buku.	✓		
	4. Guru mencontohkan bacaan surah Al-Humazah dengan suara nyaring (<i>Reading Aloud</i>).	✓		
	5. Siswa secara berkelompok menirukan bacaan surah Al-Humazah dengan nyaring (<i>Reading Aloud</i>).	✓		
	6. Siswa secara bergantian membacakan surah Al-Humazah dengan nyaring (<i>Reading Aloud</i>).	✓		
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran dan mengulang membaca surah Al-Humazah bersama siswa.	✓		
	2. Guru meminta siswa untuk mengulang membaca surah Al-Humazah di rumah.	✓		
	3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama-sama.	✓		

Banjarmasin, 8. ~~Januari~~ 2025
Februari

Observer

Hatnah

(Hatnah, S.km, S.Pd)

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN
METODE *READING ALOUD***

Nama Observer : *Hotnah, S.K.M., S. Pd.*

Hari/Tanggal : *13-2-2025*

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika deskripsi kegiatan terlaksana. Namun berikan tanda centang (✓) pada kolom "Tidak" jika deskripsi kegiatan tidak terlaksana.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam pembuka dan membaca doa sebelum belajar.	✓		
	2. Memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan siswa untuk belajar.	✓		
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓		
Inti	1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.	✓		
	2. Guru mengenalkan surah Al-Humazah kepada siswa.	✓		
	3. Siswa mengamati surah Al-Bayyinah yang ada di buku.	✓		
	4. Guru mencontohkan bacaan surah Al-Bayyinah dengan suara nyaring (<i>Reading Aloud</i>).	✓		
	5. Siswa secara berkelompok menirukan bacaan surah Al-Bayyinah dengan nyaring (<i>Reading Aloud</i>).	✓		
	6. Siswa secara bergantian membacakan surah Al-Bayyinah dengan nyaring (<i>Reading Aloud</i>).	✓		
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran dan mengulang membaca surah Al-Bayyinah bersama siswa.	✓		
	2. Guru meminta siswa untuk mengulang membaca surah Al-Bayyinah di rumah.	✓		
	3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama-sama.	✓		

Banjarmasin, ~~13 Januari~~ *13 Februari* 2025

Observer

Hotnah
(Hotnah, S.K.M., S. Pd.)

Lampiran 12. Hasil Uji Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Wilcoxon dan Uji Paired Sample T-Test

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai	22	43	78	60,95	9,829
Valid N (listwise)	22				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai	22	70	95	78,05	7,273
Valid N (listwise)	22				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai	22	37	75	56,64	9,849
Valid N (listwise)	22				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai	22	72	95	82,18	6,060
Valid N (listwise)	22				

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest1	.145	22	.200 [*]	.941	22	.207
posttest1	.299	22	.000	.830	22	.002

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest2	.183	22	.055	.924	22	.094
posttest2	.105	22	.200 [*]	.965	22	.594

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	posttest2 - pretest2
Z	-4.113 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Pretest 2 - Posttest 2	-25.545	7.392	1.576	-28.823	-22.268	-16.209	21	.000

Lampiran 13. Daftar nilai Siswa kelas VA

Matpel : A. Hadist		Kelas VA		Ulangan	Ujian	Ulangan	Ulangan 1	Ulangan 2
1	ADIBAH ASILAH	80	90				83 80	87 95 60
2	AHMAD SOLIHIN	72	90				73 70 70	80 60 60
3	AINA	✓ 85	80				60 60 60	53 80 90
4	AMELIA	85	85				70 60 60	77 70
5	DHEA NADHIRA	65	90				53 60 90	60 80
6	FANNIAR NUR LIDA	60	80				80 60 80	87 80 60
7	HAPID RISSANDI SHAPUTRA	✓ 55	90				73 50 60	83 85 90
8	HASANUL AKHMAD	78	80				87 60 80	86 60 90
9	HAURA NURUNNAZIVHA	72	80				93 80 90	60 90 80
10	JUWITA	80	90				53 50 80	53 50 60
11	KHADJATULKUBRA	80	80				53 40	53 60 80
12	MUHAMMAD AL-FATTAH RIZKY FANANI YASIN	58	80					
13	MUHAMMAD AZKA HABIBI	83	80 85				87 60 80	67 60
14	MUHAMMAD FAHRIZA	90	95				55 70	73 70 60
15	MUHAMMAD FAIZAL	80	72 85				60 70 90	87 60 70
16	MUHAMMAD FAQIH	62	80				83 70 90	53 90
17	MUHAMMAD NAFIS RAHMAN	✓ 90	95 85				60 60 80	87 60 90
18	MUHAMMAD OZIL KAUSAR	80	80 90				73 80 40	87 90
19	NUR APRILLA	63	80				73 70	93 90 60
20	RAHMAD	36	90				33 0 60	
21	YUS FARHAD ADEL	38	75				80 65 70	80 95 40
22	ZAINAL RAFLI	50	75				47 40 60	

Lampiran 14. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda

PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN

Tahun Pelajaran : 2024/2025

A. IDENTITAS MADRASAH

- | | |
|--|---|
| 1. Nama Yayasan | : YPI "NURUL HUDA MANTUIL
BANJARMASIN" |
| 2. Tahun Pendirian Yayasan | : 12 September 1994 |
| 3. Nama Madrasah | : MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin |
| 4. Email Madrasah | : misnurulhudamantuil@gmail.com |
| 5. No. Statistik Madrasah
NPSN | : 111263710015
: 60723175 |
| 6. Akreditasi Madrasah | : B/ 2019 |
| 7. Alamat Lengkap Yayasan | : - |
| a. Jalan | : Jl. Antasan Bondan Rt.03 Rw.01 No.18 |
| b. Desa/Kelurahan | : Mantuil |
| c. Kecamatan | : Banjarmasin Selatan |
| d. Kabupaten/Kota | : Banjarmasin |
| e. Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| 8. Alamat Lengkap Madrasah | : - |
| a. Jalan | : Jl. Antasan Bondan Rt.03 Rw.01 No.18 |
| b. Desa/Kelurahan | : Mantuil |
| c. Kecamatan | : Banjarmasin Selatan |
| d. Kabupaten/Kota | : Banjarmasin |
| e. Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| 9. NPWP Madrasah | : 62.218.850.6-731.000 |
| 10. Nama Ketua Yayasan | : Syamsuddin |
| 11. Nama Kepala Madrasah | : SUPIANI, S.Ag |
| 12. No. Hp | : WA.085349065206 |
| 13. No. Akte Pendirian Yayasan
Agustus 2016 | : AHU 0036365.AH.01.12 Tanggal 26 |
| 14. Kepemilikan Tanah | : YPI" Nurul Huda Mantuil Banjarmasin" |
| a. Status Tanah | : Hibah |
| b. Luas Tanah | : 800 m2 |
| 15. Status Bangunan | : Milik Yayasan |
| 16. Luas Bangunan | : 183 m2 |

B. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA / NIP	GOLONGAN RUANG	PENDIDIKAN TERAKHIR/TAHUN	JABATAN GTN/GTM
1	2	3	4	5
1	Supiani, S.Ag	-	S1 / 1996	Kepala
2	Anggi Pratiwi, S.Pd	-	S1 / 2021	TU/Guru
3	Husna Khairini,S.Pd	-	S1 / 1997	Guru
4	Sabariah, S.Pd	-	S1 / 2011	Guru
5	Hatnah, S.Kom., S.Pd	-	S1 / 2020	Guru
6	Hamdanah, S.Pd	-	S1 / 2017	Guru
7	Aulia Hidayah, S.Pd	-	S1 / 2023	Guru
8	M.Riza Hidayatullah,S.Pd	-	S1 / 2023	Guru
9	Siti Ramlah, S.Pd	-	S1 / 2019	Guru
10	Siti Hanan	-	SMA / 2020	Guru
11	Fatimah, S.E	-	S1 / 2023	Guru
12	Siti Norhasanah,S.Pd	-	S1 / 2022	Guru
13	Nor Aida, S.Pd	-	S1 / 2024	Guru
14	Muhaammad Syahid Akmal	-	SMA/ 2018	Guru
15	Ardaniansyah, S.Ag		S1/ 2013	Guru

C. Data Siswa

Tahun Pelajaran	Kls I		Kls II		Kls III		Kls IV		Kls V		Kls VI		JMLH
	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	
2022/2023	44	2	48	2	45	2	48	2	52	2	53	2	290
2023/2024	55	2	43	2	50	2	43	2	41	2	50	2	282
2024/2025	49	2	56	2	40	2	48	2	44	2	41	2	278

Lampiran 15. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : Muhammad Riza
NIM : 210101070778
Semester : 6
Judul Proposal : **Penerapan Metode *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Nurul Huda Mantuil**

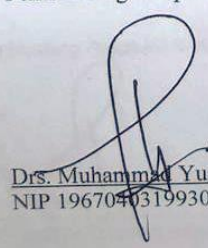
dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 10 Mei 2024

Mengetahui dan menyetujui,

Pembimbing Skripsi


Drs. Muhammad Yusuf Mirza, M.Pd.I
NIP 196704031993031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

KEPUTUSAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2023

Berdasarkan sidang seminar proposal pada Jum'at, Tanggal 17 Mei 2023 yang bertempat di Ruang Gedung C 2.10, maka dengan ini Penguji Proposal Skripsi memutuskan sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Judul	Keputusan*
	Muhammed Riza	210101070770	Penerapan Metode	DITERIMA / DITOLAK
			Reading Aloud Untuk	DITERIMA / DITOLAK
			Meningkatkan Kemampuan	DITERIMA / DITOLAK
			Membaca Al-Qur'an dan	DITERIMA / DITOLAK
			Motivasi Siswa pada Mata	DITERIMA / DITOLAK
			Pelajaran Al-Qur'an Hadits	DITERIMA / DITOLAK
	dst		Kelas V MI Nurul Huda	DITERIMA / DITOLAK

Mengetahui
Kepala Jurusan PGMI,

Dr. Hoor Alfulaila, S. Pd. L., M. Pd
NIP-198309022009122005

Penguji Proposal Skripsi,

Hafiz Mubarak, S.Th.I. M.Pd.I
NUP 201701011

*) Coret yang tidak perlu
Berkas ini diserahkan oleh Penguji ke Pihak Jurusan PGMI

Lampiran 16. Surat riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1919 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

19 Desember 2024

Yth. Kepala MI Nurul Huda Mantuil
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Riza
NIM : 210101070778
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mantuil permai rt.01 rw.01 Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
No HP : 083112250227

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1919 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Riza
NIM : 210101070778
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Mantuil permai rt.01 rw.01 Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE *READING ALOUD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS V MI NURUL HUDA MANTUIL

Tempat Penelitian : MI Nurul Huda Mantuil
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Desember 2024
Sampai Tanggal : 17 Februari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Riza
210101070778



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1919 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

19 Desember 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Riza
NIM : 210101070778
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mantuil permai rt.01 rw.01 Kelurahan Mantuil Kecamatan
Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
No HP : 083112250227

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA MANTUIL
 Jl. Antasan Bondan Rt.03 No. 18 Kel. Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan
 Banjarmasin 70244

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor: MI.10/NH/086/PP.01.1/01.2025

Berdasarkan surat riset dari wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B.1919/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Riza
Nim	: 210101070778
Semester	: VII (tujuh)
Alamat	: Jalan Mantuil Permai rt.01 rw.01 Kelurahan Mantuil Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Sedang melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

“PENERAPAN METODE READING ALOUD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS KELAS V MI NURUL HUDA MANTUIL”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 Januari 2025
 Kepala Madrasah,

[Signature]
 SUPIANI, S.Ag
 NIP.197109182005011005



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM “NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN”
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Antasan Bondan RT.03 No. 18 Kel. Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan
 Banjarmasin 70244

SURAT KETERANGAN

Nomor : MI.04/NH/086/PP.01.1/02/2025

Menindaklanjuti surat dari UIN Antasari Banjarmasin bernomor B-1919/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

Nama : Muhammad Riza
 NIM : 210101070778
 Jenis Kelamin : Laki - Laki
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manuil Permai RT.01 RW.01 Kelurahan Mantuil
 Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Telah menyelesaikan riset / penelitian ilmiah di Madrasah MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dengan:

Judul : PENERAPAN METODE READING ALOUD
 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
 MEMBACA AL-QUR'AN DAN MOTIVASI
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-
 QUR'AN HADITS KELAS V MI NURUL HUDA
 MANTUIL BANJARMASIN

Pada Tanggal : 19 Desember 2024 - 17 Februari 2025

Demikian surat ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 Februari 2025
 Kepala Madrasah

Supiani, S.Ag
 NIP. 197109182005011005

Lampiran 17. Dokumentasi Foto *Pretest Posttest* dan Pembelajaran menggunakan metode *Reading Aloud*





Lampiran 18. Buku konsultasi bimbingan skripsi

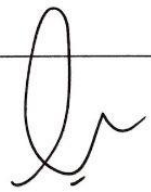
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

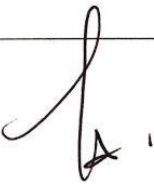
NAMA : MUHAMMAD RIZA
NIM : 210101070778
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT :
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 17 Mei 2024
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN METODE *READING ALOUD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS
V MI NURUL HUDA MANTUIL



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024/1446 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9 Desember 2024	- Hitungkan Surah Afa yg menjadi materi Saat Penelitian - Buat Instrumen Pengumpulan data - Buat Modul Agar	
2	Senin 10 Maret 25	1. penulisan antar sub bab diteliti jay. (lihat pedoman). 2. perbaiki penulisan sub kutipan (footnote) - cara penulisan sub dan jurnal, Skripsi dan buku (lihat pedoman). 3. perbaiki bagian kesimpulan. Sederhanakan dan ringkas masalah. 4. perbaiki Cara menulis Modul label. (lihat pedoman).	 10/3/2025

3	Solasa 11 Maret 2015	perbaikan bus 4 Rumi Cengkudu Layang/Liku.	
4	13 Maret 2015	perbaikan Rumi Cengkudu dalam angket.	

5	Senin 17 Maret 2025	- buat bagian awal (kata pengantar, definisi, definisi fiscal, Abstrak dll)	
6	Selasa 18 Maret 2025	Isi Sa dituliskan untuk ts lagori / pendafian.	

7	Senin 24 Maret - 2025	Cele didali leji panylidi Sipicula kany pndana.	
8	Selasa - 25 Maret 2025	Guatka ppt atale pndap Cipian.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Muhammad Riza
2.	Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin, 02 Juni 2003
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6.	Alamat	:	Jl. Mantuil permai Gg.Ar Rahim Rt.1 Rw.1
7.	No.Hp / Alamat E-Mail	:	083112250227 / muhammadriza536@gmail.com
8.	Pendidikan	:	
	a. TK Budiman Banjarmasin b. SDN Mantuil 2 Banjarmasin c. SMPN 20 Banjarmasin d. MA Darul Ilmi Banjarbaru		
9.	Orang tua	:	
	a. Ayah	:	Syahlan
	Pekerjaan	:	-
	b. Ibu	:	Noorrahmah
	Pekerjaan	:	-