

**PENERAPAN METODE *READING ALOUD* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS KELAS V MI
NURUL HUDA MANTUIL**

SKRIPSI

**OLEH :
MUHAMMAD RIZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M**

**PENERAPAN METODE *READING ALOUD* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS KELAS V MI
NURUL HUDA MANTUIL**

Skripsi

Di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Muhammad Riza
NIM. 210101070778**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/ 1446**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Riza
NIM : 210101070778
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Riza

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 35/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Riza
NIM : 210101070778
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil

Ditulis oleh : Muhammad Riza

NIM : 210101070778

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

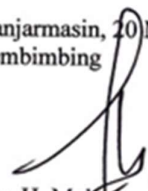
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Juni 2003

Alamat : Jl. Mantuil permai Gg.Ar Rahim Rt.1 Rw.1 Kelurahan Mantuil, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, IDE 70244

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Maret 2025
Pembimbing


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil”,

Nama Muhammad Riza NIM 210101070778, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 April 2025

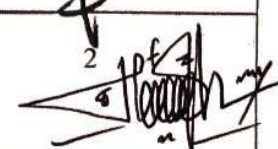
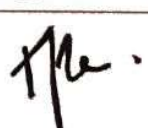
Nilai : 84,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	1 
2	Siti Shalihah, S.Pd, M.S (Anggota 1)	2 
3	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Muhammad Riza. 210101070778, *Penerapan Metode Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Metode *Reading aloud*, Kemampuan membaca Al-Qur'an, Motivasi Belajar, Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran terutama dalam membaca Al-Qur'an. Metode yang telah digunakan guru, masih membuat para siswa menjadi pasif, dan merasa jenuh ketika pembelajaran berlangsung, hal itu menjadikan motivasi siswa dalam belajar masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an dan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *Reading Aloud* dan menganalisis penerapan metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V MI Nurul Huda Mantuil.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* berbentuk *One-Group Pretest-Posttest*. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan membaca Al-Qur'an, angket motivasi belajar, observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian kelas V berjumlah 44 peserta didik yang terbagi 2 kelas, kelas V A dan V B. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini kelas V A yang berjumlah 22 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon dan uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Reading Aloud* berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kefasihan, makharijul huruf, dan penerapan tajwid dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* dari 60,95 menjadi nilai *posttest* 78,05. Selain itu, motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan tingginya partisipasi dalam pembelajaran serta respon positif terhadap metode yang diterapkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* angket 56,64 menjadi nilai *posttest* 82,18. Berdasarkan uji wilcoxon, menghitung perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan membaca Al-Qur'an menunjukkan hasil $0,00 < 0,05$, yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari metode *Reading Aloud* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Dan hasil uji *Paired Sample T-Test*, menghitung perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* motivasi belajar menunjukkan hasil $0,00 < 0,05$, yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari metode *Reading Aloud* terhadap motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصّلاة و السّلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيّدنا و مولانا

محَمَّد و على اله و صحبه أجمعين . أمّا بعد

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak Supiani, S.Ag selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarmasin dan Guru mata pelajaran Al-Qur'an Ibu Hatnah, S.Kom, S.Pd beserta staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, berupa kebaikan di dunia maupun akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 21 Sya'ban 1446 H
20 Februari 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vocal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab Tanda Vokal Latin Keterangan

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vocal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi diatas
بِيْ	î	i dengan topi diatas
بُوْ	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. *Syiddah* (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ malik al-Shâalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
ظَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Kajian Teori.....	18
B. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38

F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Validitas dan Keabsahan.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jumlah Populasi kelas V	35
3.2 Sampel kelas V A	36
3.3 Tes kemampuan membaca Al-Qur'an siswa	41
3.4 Keterangan skor maksimal	41
3.5 Kriteria penilaian	42
3.6 Skala Likert.....	42
3.7 Kriteria persentase motivasi belajar.....	43
3.8 Indikator angket Motivasi belajar Al-Qur'an Hadits.....	43
3.9 Validasi kelayakan.....	44
3.10 Hasil uji kelayakan	45
3.11 Uji validitas.....	46
3.12 Uji reliabilitas	48
4.1 Nama-nama siswa kelas V A MI Nurul Huda Mantuil	58
4.2 Hasil <i>Pretest</i> tes kemampuan membaca Al-Qur'an surah Al-Humazah dan surah Al-Bayyinah	59
4.3 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> kemampuan membaca Al-Qur'an	60
4.4 Distribusi frekuensi pretest kemampuan membaca Al-Qur'an	60
4.5 Hasil <i>Posttest</i> tes kemampuan membaca Al-Qur'an surah Al-Humazah dan surah Al-Bayyinah	62
4.6 Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> kemampuan membaca Al-Qur'an	62
4.7 Distribusi frekuensi posttest kemampuan membaca Al-Qur'an	63
4.8 Hasil <i>pretest</i> motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa	64
4.9 Analisis deskriptif <i>Pretest</i> motivasi belajar siswa	65
4.10 Distribusi frekuensi <i>pretest</i> motivasi belajar siswa	65
4.11 Analisis deskriptif <i>Pretest</i> motivasi belajar siswa	66
4.12 Distribusi frekuensi <i>pretest</i> motivasi belajar siswa	67

4.13 Uji Normalitas Data Kemampuan membaca Al-Qur'an	68
4.14 Uji Normalitas Data Motivasi belajar siswa	69
4.15 Data nilai uji Wilcoxon Kemampuan Membaca Al-Qur'an	69

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka berpikir	32
4.1 Persentase Skor <i>pretest</i> kemampuan membaca Al-Qur'an	61
4.2 Persentase Skor <i>posttest</i> kemampuan membaca Al-Qur'an	63
4.3 Persentase <i>pretest</i> motivasi belajar siswa	66
4.4 Persentase <i>posttest</i> motivasi belajar siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	88
2. Pedoman Wawancara	89
3. Daftar Nama Siswa Kelas V A MI Nurul Huda Mantuil	91
4. Pedoman Dokumentasi	92
5. Validasi Angket Motivasi belajar dan Tes Lisan	93
6. Angket Uji Coba	99
7. Hasil Uji Coba.....	101
8. Data Uji Validitas dan Reliabilitas	102
9. Angket Pretest Posttest Sebelum dan Sesudah Metode <i>Reading Aloud</i>	103
10. Modul Ajar Al-Qur'an Hadits.....	105
11. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan metode <i>Reading Aloud</i>	115
12. Hasil Uji Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Wilcoxon dan Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	117
13. Daftar nilai Siswa kelas VA.....	120
14. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda.....	121
15. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	123
16. Surat Riset	125
17. Dokumentasi Foto <i>Prestest Posttest</i> dan Pembelajaran menggunakan metode <i>Reading Aloud</i>	130
18. Buku konsultasi bimbingan skripsi	132