

## ABSTRAK

**Muhammad Riza.** 210101070778, *Penerapan Metode Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Nurul Huda Mantuil*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Metode *Reading aloud*, Kemampuan membaca Al-Qur'an, Motivasi Belajar, Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran terutama dalam membaca Al-Qur'an. Metode yang telah digunakan guru, masih membuat para siswa menjadi pasif, dan merasa jenuh ketika pembelajaran berlangsung, hal itu menjadikan motivasi siswa dalam belajar masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an dan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *Reading Aloud* dan menganalisis penerapan metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V MI Nurul Huda Mantuil.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* berbentuk *One-Group Pretest-Posttest*. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan membaca Al-Qur'an, angket motivasi belajar, observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian kelas V berjumlah 44 peserta didik yang terbagi 2 kelas, kelas V A dan V B. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini kelas V A yang berjumlah 22 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon dan uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Reading Aloud* berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kefasihan, makharijul huruf, dan penerapan tajwid dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* dari 60,95 menjadi nilai *posttest* 78,05. Selain itu, motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan tingginya partisipasi dalam pembelajaran serta respon positif terhadap metode yang diterapkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* angket 56,64 menjadi nilai *posttest* 82,18. Berdasarkan uji wilcoxon, menghitung perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan membaca Al-Qur'an menunjukkan hasil  $0,00 < 0,05$ , yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari metode *Reading Aloud* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Dan hasil uji *Paired Sample T-Test*, menghitung perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* motivasi belajar menunjukkan hasil  $0,00 < 0,05$ , yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari metode *Reading Aloud* terhadap motivasi belajar siswa.