

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan penerapan metode *reading aloud* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V MI Nurul Huda Mantuil, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Sebelum penerapan metode *reading aloud* dikelas V A MI Nurul Huda kemampuan awal membaca Al-Qur'an siswa masih tergolong rendah. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan rata-rata nilai pretest kemampuan membaca Al-Qur'an yang di peroleh hanya sebesar 60,95 dari nilai maksimal 100. Sesudah penerapan metode *reading aloud* terdapat peningkatan pada kemampuan akhir membaca Al-Qur'an. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan rata-rata nilai posttest kemampuan membaca Al-Qur'an yang diperoleh sebesar 78,05 dari nilai maksimal 100.
2. Sebelum penerapan metode *reading aloud* dikelas V A MI Nurul Huda Mantuil motivasi belajar siswa tergolong rendah, hal ini berdasarkan perhitungan nilai rata-rata angket motivasi belajar siswa yang diperoleh sebesar 56,64 dari nilai maksimal 100. Sesudah penerapan metode *reading aloud* dikelas V A MI Nurul Huda Mantuil terdapat peningkatan pada motivasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan rata-rata

nilai posttest motivasi belajar siswa yang diperoleh sebesar 82,18 dari nilai maksimal 100.

3. Berdasarkan hasil perhitungan pretest dan posttest kemampuan membaca Al-Qur'an yang dilakukan dengan uji wilcoxon, diketahui bahwa nilai Asymp. Sig. (2 Tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa terdapat peningkatan antara sebelum dan sesudah penerapan metode *reading aloud* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Dan berdasarkan uji *Paired Sampel T-Test* diketahui nilai pretest dan posttest motivasi belajar siswa diperoleh nilai sig. (2-Tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa terdapat peningkatan antara sebelum dan sesudah penerapan metode *reading aloud* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V MI Nurul Huda Mantuil.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menjadikan siswa memperbaiki kefasihan dan pemahaman tajwidnya, siswa dapat meningkatkan rasa percaya dirinya ketika membaca Al-Qur'an, dan siswa dapat meningkatkan motivasi dan semangat pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau inspirasi bagi guru ketika pembelajaran dikelas agar tidak monoton dan diharapkan

menjadi salah satu metode yang efektif dan inovatif saat pembelajaran dikelas.

3. Bagi sekolah, sekolah dapat memberikan dukungan dan fasilitas terhadap penerapan metode *Reading Aloud*. Sekolah juga dapat mengadakan pelatihan bagi guru tentang metode pembelajaran yang lebih inovatif khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an.
4. Bagi Universitas, penelitian ini dapat menjadi bahan referensi di perpustakaan Universitas dan dapat mendorong peneliti lain untuk melakukan penelitian dan inovasi dalam bidang Al-Qur'an Hadits untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas.