

## ABSTRAK

**Siska Amelia.** NIM. 210101070027 *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SDN Kebun Bunga 6*, Pembimbing Skripsi Huriyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** *model pembelajaran, group investigation, hasil belajar*

Penggunaan model pembelajaran konvensional yang tidak bervariasi menyebabkan siswa kurang antusias dalam pembelajaran IPAS, hal tersebut berdampak pada hasil belajar IPAS siswa yang kurang maksimal. Model pembelajaran *group investigation* belum pernah digunakan pada pembelajaran di kelas V SDN Kebun Bunga 6. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN Kebun Bunga 6.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* jenis *nonequivalent control group design*, sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran dilakukan *pretest* dan *posttest*. Populasi penelitian ini ialah seluruh peserta didik kelas V SDN Kebun Bunga 6, yang berjumlah 35 orang. Teknik sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, tes, dan dokumentasi. *Pretest* dan *posttest* dilaksanakan dengan menggunakan soal berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Nilai *pretest* pada kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata 50 dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 45 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil *pretest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata 89,38 dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 65,79. Hasil uji *t posttest* dengan perhitungan *Independent Sample t-Test* diketahui nilai signifikansi 0,000 dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  7,537. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $< 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa.