

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery, *Euclid*, 3.1 (2017), Doi:10.33603/E.V3i1.324
- Aini, Nur. 'Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Kecerdasan Interpersonal Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar', 2024.): 28 Doi: <https://doi.org/10.47625/fashluna.v5i2.784>
- Ananda, Rusydi. *Profesi Keguruan Perspektif Sains dan Islam* (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019): 2.
- Angga Fransiskus, Eduardus Johanes Eduk, And Maria Novita Inya, 'Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Discovery Learning Di Smp Negeri 5 Kota Kupang', 01.01 (2023): 8
- Ariani, Resti Fitria. 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan Ipa'. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4.3 (2020): 423 Doi: Doi.Org/10.23887/Jipp.V4i3.28165
- Arsyad, A. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (2011): 17
- Brahmowisang, Ambrusius Kuncoro. Penerapan Problem Based Learning (PBL) dengan Media Film Doku- menter pada Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Wuryantoro, *Historia Pedagogia: Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Sejarah* 8, no. 1 (2019): 42–50. <https://doi.org/10.15294/hisped.v8i1.34596>
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa Dan Semua Anak Juara*. (Bandung:2011) Doi:Https://Jurnal.Perima.Or.Id/Index.Php/ABP
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya*, Jilid II, (Jakarta: Lentera Abadi, 2010): 95.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: 2009): 154.
- Djamarah, Syaiful Bahri. "Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis): 37

- Faiz, Aiman. And Faridah, 'Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar', *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14.1 (2022): 82–88, Doi:10.35457/Konstruk.V14i1.1876.
- Fanani, Achmad And Others, 'Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD', *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2.12 (2022): 1175–118, Doi:10.17977/Um065v2i122022p1175-118.
- Fathurrohman, Pupuh. *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2007): 45
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis*, (Jakarta: Erlangga, 2008): 4
- Fransiskus, Angga. Eduk, duardus Johanes. And Inya, Maria Novita. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Discovery Learning Di SMP Negeri 5 Kota Kupang*, 01.01 (2023): 8
- Ginting, A. A. Purwati, R., Arumsari, E. N., Pujiastuti, N. S., Kussanti, D. P., Dani, J. A., & Sari, 'Manajemen Komunikasi Digital Terkini., *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1.1 (2021): 89
- Hartini, Ayu. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal): *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1.2a (2017): 11 Doi:10.30651/Else.V1i2a.1038
- Hasan, Muhammad Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002): 85.
- Hasanah, Hasyim. 'Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqaddum*, 8.1 (2017): 21, Doi:10.21580/At.V8i1.1163.
- Heriyansyah, 'Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah', *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.01 (2018), Pp. 116–27, Doi:10.30868/Im.V1i01.218.
- Hidayati, Noor. 'Upaya Pengawas Dalam Pembinaan Profesional Guru Ips Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Banjarmasin'. *Jurnal Socius* 7.1 (2018): 2 Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.20527/Jurnalsocius.V7i1.5270](http://Dx.Doi.Org/10.20527/Jurnalsocius.V7i1.5270)
- Hosnan. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014): 24

- Hotimah, Husnul. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (November 30, 2020): 5–11, <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Imayana, *Menjadi Guru Inspiratif* (Open Science Framework, 12 April 2022), Doi:10.31219/Osf.Io/4as8d.
- Isa, Dharma Fambudy. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Tafsir Jurusan Keagamaan MA Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri 2020/2021*. Diss. IAIN Kediri, 2021. Doi:80/Id/Eprint/4578
- Juliyantika, Tiwi. and Batubara, Hamdan Husein. Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia, *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (April 27, 2022): 4731–4744, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Juniar, Rima. The role of motivation in learning english for indonesian students. *International Journal of Management and Applied Science*, 2(8), (2018): 2394-7926.
- K, Aida, T. N., dkk, Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model POE (PREDICTOBSERVE-EXPLAIN) Di Sekolah Dasar. (2019): 170- 171
- Kahar, Irsan. ‘Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Smanegeri 18 Luwu’, *Upt Perpustakaan Unm*, 2018.)
- Karniati, Mety, dkk, Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Teks Nonfiksi, *Pendidiktika Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5, No. 3, 2028, h. 107
- Khadijah, Ma’ruf. Hidayat. and Tamjidnoor, Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar, *Al Washliyah : Jurnal Penelitian Sosial dan Humaniora*, 1.2 (2023): 04–16, doi:10.70943/jsh.v1i2.48.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)* (Jakarta, 2014): 343
- Lestari, Rizki And Others, ‘Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran Ips Materi Permasalahan Lingkungan Di Kelas V SD, *Jurnal Holistika*, 7.1 (2023): 34, Doi:10.24853/Holistika.7.1.34-43.

- Lubis, Sarmadhan. Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG), *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2.2 (2017): 189–205, Doi:10.25299/Althariqah.2017.Vol2(2).1045.
- Ma'aruf, Hidayat. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*, Alwashliyah 1, no. 2 (2023): 105.
- Mardhiyana, Dewi And Sejati, Endah Octaningrum Wahani. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (2016): 678
- Mariamah, Siti And Bachtiar, Muhammad Yusri. 'Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini', 2.1.Vol. 2. No.1, (2021):125-130.
- Mukarromah, Aenullael, and Andriana, Meyyana. "Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran." *Journal of Science and Education Research* 1.1 (2022): 43-50.
- Nafiah,. Nurun, Yunin. and Suyanto, Wardan. "Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4.1 (2014): 130. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nuryani, Sri. Maula, Lutfi Hamdani. And Nurmeta, Irna Khaleda. 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar', *DISCOURSE: Indonesian Journal Of Social Studies And Education*, 1.1 (2023): 75–80, Doi:10.69875/Djosse.V1i1.103.
- Observasi dengan di Kelas V SDN Tanjung Pagar 3 Banjarmasin Kecamatan Tanjung Pagar Pada 28 November 2024
- Prasanti, Ditha. 'Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan', *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6.1 (2018): 13–21, Doi:10.30656/Lontar.V6i1.645.
- Purnomo, Cahyo Andika. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Pada Kelas 5 Di Min 1 Kota Madiun*. Diss. Universitas PGRI Madiun, 2024.
- Purnomo, Dr. Haim. *Psikologi Pendidikan*. (Yogyakarta, 2019): 149-157
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung, 2000): 43
- Rahayu, Dina. Alifya, Age. And Harahap, Tua Halomoan, 'Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Matematika Siswa Dalam Proses

- Pembelajaran Daring Selama Pandemi', *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 3.1 (2022): 21–25, Doi:10.30596/Jmes.V3i1.9466.
- Rahman, Rahmania. And Fuad, Muhammad. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar, *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1.1 (2023), 75–80, doi:10.69875/djosse.v1i1.103.
- Ratnadi, Ni Ketut Sri. “Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 9, no. 3 (2019): 157.
- Robbins, Stephen P, Dan Judge, Timonthy A. *Perilaku Organisasi*, (Jakarta: Salemba Empat, 2009): 57.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. “Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri,” Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 3 (February 28, 2019): 74, <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Saefu, Ahmad. et al., “Analisis Modul Ajar Berbasis Pendidikan Karakter,” *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 9, no. 3 (2021): 535.
- Samsinar S., “Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2019): 196
- Sari, Nur Nilam. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas I SD Negeri 5 Manggeng,” *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*, (2023): 12.
- Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, (Jakarta, 2012): 61
- Shanti, Widha Nur. Sholihah, Dyahsih Alin. And Martyanti, Adhetia. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8.1 (2017): 48, Doi:10.21927/Literasi.2017.8(1).48-58.
- Siregar, Khairil Ikhsan. *Integrasi Hadisi-Hadis Sabar, Dan Konsep Pendidikan*, 1–13, Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.30983/It.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2003): 92-96.
- Suhelayanti, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*, Penerbit Yayasan Kita Menulis, (2023): 15

- Suparlan, *Guru Sebagai Profesi* (Penerbit: Hikayat Publishing, Yogyakarta. 2006): 9
- Suprihatin, Siti. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, (2015): 77
- Syamsidah dan Suryani, Hamidah. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. (2018): 10-12
- Tauhid, Imam. Peningkatan Motivasi Pemahaman Surat At-Tin Melalui Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.2 (2016): 29–37, Doi:10.24269/Dpp.V4i2.202.
- Undang Undang Republik Indonesia, *Tentang Guru & Dosen*. (Ciputat Press, 2006): 3.
- Uno, Hamzah B. and Lamatenggo, Nina. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016): 2.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Pt Remaja Rosda Karya, 2007): 21
- Walfajri, Ridha Unnafi. And Harjono, Nyoto. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan Ipa Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD, *Jurnal Basicedu*, 3.1 (2019): 16–20, Doi:10.31004/Basicedu.V3i1.54.
- Wasahua, Sarfa. *Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar*, (2021): 75
- Wawancara dengan Wali Kelas Yaitu Ibu Megawati, S.Pd pada hari Rabu, 20 November 2024 Pukul 10.00 WITA Di Ruang Guru Dan Staff Tenaga Kerja Sekolah SDN Tanjung Pagar 3 Banjarmasin Kecamatan Tanjung Pagar Kelurahan Banjarmasin Selatan
- Wawancara dengan kepala sekolah yaitu Bapak Zainal Abidin, S.Pd.I pada hari Kamis, 21 November 2024 Pukul 10.00 WITA Di Ruang Guru Dan Staff Tenaga Kerja Sekolah SDN Tanjung Pagar 3 Banjarmasin Kecamatan Tanjung Pagar Kelurahan Banjarmasin Selatan
- Wiyani, Novan Ardy. *Perkembangan Profesi Keguruan: Pada Era Revolusi Industri 4.0*. (2019): 2. Doi:10.31219/Osf.Io/3kja7