

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH AL- QUR'AN HADITS

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al- Baqarah ayat 31	1	Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Fokus Penelitian	
Penyusunan LKPD (lembar kerja peserta didik) kurikulum merdeka mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.	
Faktor penghambat dan pendukung dalam penyusunan LKPD mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Kurikulum Merdeka di MA Al- Istiqamah Banjarmasin.	
Pedoman Observasi	
Penggunaan LKPD oleh guru dalam proses pembelajaran.	
Aktivitas siswa dalam mengerjakan LKPD.	
Interaksi antara siswa dengan materi Qur'an dan Hadits melalui LKPD.	
Kualitas diskusi dan feedback antara guru dan siswa mengenai hasil kerja mereka	
Pedoman Wawancara	
Isi Wawancara	Kepala Sekolah
<ul style="list-style-type: none"> • Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MA Al- Istiqamah Banjarmasin? • Tahun berapa MA Al- Istiqamah Banjarmasin ini didirikan? • Bagaimana sejarah berdirinya MA Al- Istiqamah Banjarmasin? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana keadaan sekolah sekarang ini maksudnya tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan MA Al-Istiqamah Banjarmasin? ➤ Jumlah seluruh peserta didik MA Al- Istiqamah Banjarmasin? 	
Isi Wawancara	Guru Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits
<ul style="list-style-type: none"> • Nama Guru (Opsional) • Mata Pelajaran yang diampu • Pengalaman mengajar (tahun ke berapa) • Apakah Anda familiar dengan konsep Kurikulum Merdeka? • Bagaimana Anda menilai penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah ini? • Apakah Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan bagi Anda dalam merancang pembelajaran materi Al-Qur'an Hadits? • Apakah Anda menggunakan 	

<p>LKPD berbasis Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran materi Al-Qur'an Hadits?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seberapa sering Anda menggunakan LKPD berbasis Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran? • Apakah LKPD berbasis Kurikulum Merdeka mendukung pemahaman siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadits? • Bagaimana proses penyusunan dan penerapan LKPD untuk materi Al-Qur'an Hadits? • Apa tantangan yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits? 	
<p>PEDOMAN DOKUMENTER</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen LKPD yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. • Rencana Pembelajaran yang diikuti oleh LKPD dalam pembelajaran Al- 	

Qur'an Hadits.

- Dokumen administrasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka yang diterapkan di MA Al-Istiqamah

Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi



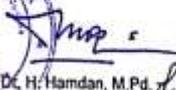
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 214 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|------------------------------|
| Nama | : H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NIDN | : 196601071989021001 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Muhammad Arif Mubarak |
| NIM | : 210101010702 |
| Jurusan/Prodi | : PAJ |
| Judul Skripsi | : PENYUSUNAN LKPD KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGAJARAN MATERI QUR'AN DAN HADITS DI MA AL ISTIQOMAH BANJARMASIN |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP: 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 4. Surat Izin Riset ke MA Al- Istiqamah Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1770 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Arif Mubarak
NIM : 210101010702
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Pekapuran raya GG. Al Istiqomah NO. 47 RT. 23 RW.02
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENYUSUNAN LKPD KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGAJARAN MATERI QUR'AN DAN HADITS DI MA AL ISTIQAMAH BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MA AL ISTIQAMAH BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 25 November 2024
Sampai Tanggal : 25 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuannya.

Banjarmasin, 21 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Arif Mubarak
210101010702

Lampiran 5. Surat Izin Selesai Riset di MA Al- Istiqamah Banjarmasin



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 106/MA/P2.AI/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Arif Mubarak
NIM	: 210101010702
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: S-1/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, pada tanggal 25 November 2025 s/d 25 Januari 2025, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

PENYUSUNAN LKPD KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGAJARAN MATERI QUR'AN DAN HADITS DI MA AL ISTIQAMAH BANJARMASIN

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Januari 2025

Kepala,

 H. Idris, S.Ag, M. Pd
 Nip. 19690812 199803 1 009

Lampiran 6. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1466/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MUHAMMAD ARIF MUBARAK

NIM 210101010702

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 73,81
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0118 06




Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN



Lampiran 7. Modul Ajar

MODUL AJAR**Materi: Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar****INFORMASI UMUM****A. IDENTITAS MODUL**

Nama Penyusun	: Abdul Hamid, S.Pd
Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin
Kelas / Fase	: X Genap/ B
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Domain	: Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Tahun Penyusunan	: 2025

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik telah membaca mempunyai kemampuan membaca dan memahami teks arab dasar.
- Peserta didik telah mempunyai pemahaman dasar ilmu hadits.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PRA)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, dan bernalar kritis, kreatif dan bergotong royong.
- Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin yang ingin dicapai adalah taaddub, qudwah, dan i'tidal.

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	: Papan tulis, Spidol, jaringan internet, TV LCD dan lain-lain
Sumber Belajar	: LKPD dan Buku Al-Qur'an Hadits kelas X B Semester Genap

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas X Genap/ B

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab, dan Praktek

KOMPONEN INTI**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir Fase E, Peserta didik dapat mampu menjelaskan istilah Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar serta perbedaan dan persamaan diantara keempat istilah tersebut.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan istilah Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar.
- Mengidentifikasi perbedaan Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik dapat memahami bahwa Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar, sebagai sumber dalam menjadikan individu yang baik berdasarkan ajaran Rasulullah Saw dalam kehidupan

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang kamu ketahui tentang Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar?
- Bagaimana cara membedakan istilah antara Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar? sehari-hari dan berkontribusi positif dalam membangun masyarakat yang muslim yang baik.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

KEGIATAN PENDAHULUAN	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. ▪ Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas. ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran. ▪ Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, dan bernalar kritis dan kreatif) dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> (<i>taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh</i>) 	15 menit

KEGIATAN INTI		
Orientasi Siswa Terhadap Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati penjelasan mengenai istilah Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar ▪ Siswa mengamati perbedaan istilah mengenai Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar 	60 menit
Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ▪ Siswa menerima LKPD yang sudah diberikan oleh guru ▪ Siswa diberikan intruksi oleh guru untuk pengerjaan LKPD 	
Membimbing Penyelidikan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengisi LKPD berbentuk table yang kosong dan mendiskusikan mengenai istilah Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar yang disertakan referensinya. ▪ Siswa mengisi LKPD berbentuk table yang kosong dan mendiskusikan mengenai perbedaan dan persamaan Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar. 	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Bagi kelompok yang belum maju, diperintahkan untuk memperhatikan kelompok yang maju dan memberikan saran maupunkomentar. ▪ Siswa diberikan reward berupa tepuk tangan bagi yang selesai presentasi di depan kelas 	
Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan pendapat terkait istilah Hadits, Sunnah, Khabar dan Atsar serta perbedaan dan persamaan. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan pemecahan masalah yang telah dilakukan 	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, seperti : Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? ▪ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	15 menit

Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada *high order thinking*
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi dan permainan.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

• **Rubrik Pedoman Skor Kerja Kelompok Rubrik Pedoman Skor Kerja Kelompok**

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bekerjasama terkoordinasi	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2	Keaktifan kelompok	Skor 4 apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik Skor 3 apabila mampu menjelaskan dengan baik Skor 2 apabila mampu menjelaskan dengan cukup baik Skor 1 apabila mampu menjelaskan dengan kurang baik
3	Ketepatan Informasi	Skor 4 apabila menunjukkan kekompakan yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kekompakan yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kekompakan yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kekompakan yang kurang baik

4	Keluasaan dalam menyajikan materi	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
5	Keluwesannya dalam menyajikan materi	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
6	Kemampuan mengidentifikasi istilah hadits, sunnah, khabar dan atsar	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
7	Kemampuan mengidentifikasi perbedaan dan persamaan istilah hadits, sunnah, khabar dan atsar	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
8	Interaksi dengan audiens dengan baik	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
9	Kerapian tulisan dalam mengerjakan	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik
10	Membuat kesimpulan dari pembelajaran	Skor 4 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan keaktifan kelompok yang kurang baik

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

▪ **REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**

Refleksi Guru:

No	Aspek	Refleksi Guru	Jawaban
1	Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami cukup baik materi dan aktifitas pembelajaran ini?	
2	Penyampaian Materi	Apakah materi ini sudah tersampaikan dengan cukup baik kepada peserta didik?	
3	Umpan balik	Apakah 100% peserta didik telah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?	

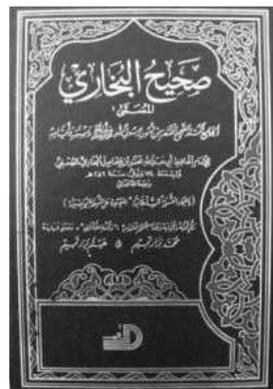
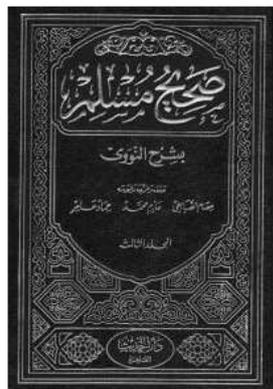
Refleksi Peserta Didik:

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi
1	Bagian manakah yang menurut kamu hal paling sulit dari pelajaran ini?	
2	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?	
3	Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang telah dilakukan	

MATERI BAHAN AJAR



Amati gambar berikut ini, kemudian berikan tanggapanmu!



1. Pengertian Hadis

Secara etimologi, hadis mempunyai beberapa arti yang baru (جَدِيدٌ), yang dekat (قَرِيبٌ), dan warta/berita (خَبْرٌ). Sedangkan hadis secara terminologi adalah:

أَقْوَالُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَفْعَالُهُ وَأَحْوَالُهُ

Segala ucapan Nabi saw., segala perbuatan serta keadaan atau perilaku beliau.
Sebagai contoh :

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى (متفق عليه)

"Dari Umar bin Khahhab, ia berkata, Rasulullah saw., bersabda, "Sesungguhnya segala amal perbuatan itu dengan niat dan sesungguhnya setiap orang akan memperoleh apa yang diniatkannya" (Muttafaqun 'alaih).

Sedangkan hadis menurut *Muhadditsin* adalah segala apa yang disandarkan kepada Nabi Muhammad saw., baik itu hadis marfu' (yang disandarkan kepada Nabi), hadis mauquf (yang disandarkan kepada sahabat), ataupun hadis maqthu' (yang disandarkan kepada tabi'in).

Menurut *Ushuliyin*, hadis adalah segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi saw., selain al-Qur'an al-Karim, baik berupa perkataan, perbuatan, maupun takrir Nabi saw. yang bersangkutan-paut dengan hukum syara'.

Menurut *Fuqaha*, hadis adalah segala sesuatu yang ditetapkan Nabi saw. yang tidak ada kaitannya dengan masalah-masalah fardu atau wajib.

2. Pengertian Sunnah

Menurut bahasa kata *sunnah* merupakan derivasi dari kata *sanna – yasunnu – sunnatan*. Kata itu berarti cara, jalan yang ditempuh, tradisi (adat kebiasaan), atau ketetapan, apakah hal itu baik atau tidak, terpuji atau tercela. Dasarnya adalah:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَتَتَّبِعُنَّ سُنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرٍ ضَبَّ لَا تَبَعْتُمُوهُمْ. (رواه مسلم)

"Dari Abu Sa'id Al Khudri dia berkata; Rasulullah saw. bersabda: "Sungguh, kalian benar-benar akan mengikuti kebiasaan orang-orang sebelum kalian sejengkal demi sejengkal dan sehasta demi sehasta, sehingga sekiranya mereka masuk ke dalam lubang biawak pun kalian pasti akan mengikuti mereka." (HR. Muslim)

Dalam al-Qur'an kata *sunnah* mengacu pada arti ketetapan atau hukum Allah Swt., seperti terkandung dalam QS. al-Isrā'[17] ayat 77.

سُنَّةً مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا ﴿٧٧﴾

"(Yang demikian itu) merupakan ketetapan bagi para rasul Kami yang Kami utus sebelum engkau, dan tidak akan engkau dapati perubahan atas ketetapan Kami." (QS. al-Isrā'[17]: 77)

Menurut ahli hadis, sunnah adalah:

كُلُّ مَا أَثَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ
أَوْ صِفَةٍ خَلْقِيَّةٍ أَوْ سَيْرَةٍ سِوَاءِ أَكَّانَ ذَلِكَ قَبْلَ الْبِعْثَةِ أَمْ بَعْدَهَا.

"Segala yang bersumber dari Nabi Muhammad saw., baik berupa perkataan, perbuatan, taqrir, tabiat, budi pekerti, maupun perjalanan hidupnya, baik sebelum beliau diangkat menjadi Rasul saw maupun sesudahnya."

Dari pengertian tersebut dapat diketahui bahwa sunnah lebih luas dari hadis, karena meliputi segala yang datang dari Nabi Muhammad saw. baik sebelum maupun sesudah diangkat menjadi Nabi dan Rasul saw. Nabi Muhammad saw. dipandang sebagai *uswah hasanah* atau *qudwah* (contoh atau teladan) yang paling sempurna.

Menurut ahli usul fikih, sunnah adalah:

كُلُّ مَا صَدَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَيْرَ الْقُرْآنِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ
فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ مِمَّا يَصْلُحُ أَنْ يَكُونَ دَلِيلًا لِحُكْمٍ شَرْعِيٍّ

"Segala sesuatu yang bersumber dari Nabi Muhammad saw. selain al-Qur'an baik berupa perkataan, perbuatan, maupun taqrirnya yang pantas untuk dijadikan dalil bagi penetapan hukum syara' (hukum agama)."

Dari pengertian di atas secara kuantitatif jumlah sunnah lebih sedikit dari jumlah hadis, karena hanya yang berkaitan dengan penetapan hukum syarak. Mereka menempatkan sunnah pada posisi kedua dalam urutan sumber hukum Islam setelah al-Qur'an. Dasarnya adalah:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا
مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ. (رواه مالك)

"Bahwa Rasulullah saw. bersabda: "Telah aku tinggalkan untuk kalian, dua perkara yang kalian tidak akan sesat selama kalian berpegang teguh dengan keduanya; Kitabullah dan Sunnah Nabi-Nya." (HR. Malik).

3. Pengertian *Khabar*

Khabar menurut bahasa berarti: warta/berita yang disampaikan dari seseorang kepada seseorang. Adapun pengertian *khabar* menurut istilah ahli hadis yaitu :

مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْ غَيْرِهِ

"Segala sesuatu yang disandarkan atau berasal dari Nabi saw. atau dari yang selain Nabi saw."

Dengan pengertian yang demikian, maka khabar lebih umum dari pada hadis, karena dalam *khabar* termasuk juga segala sesuatu yang berasal dari selain dari Nabi saw., seperti perkataan, perbuatan maupun taqir (ketetapan) beliau.

Sebahagian ulama berpendapat bahwa khabar itu khususnya untuk segala sesuatu yang datang/berasal dari selain Nabi saw., sedangkan hadis khusus untuk segala sesuatu yang datang/berasal dari Nabi saw. Contohnya seperti perkataan Ali bin Abi Thalib r.a :

مِنَ السُّنَّةِ وَضَعُ الْكَفِّ تَحْتَ السُّرَّةِ فِي الصَّلَاةِ (رواه ابوداود)

Termasuk sunnah, ialah meletakkan tangan di bawah pusar sewaktu melakukan shalat (HR. Abu Dawud).

4. Pengertian Asar

Menurut bahasa, *asar* artinya bekas atau sisa sesuatu. *Asar* berarti pula nukilan (yang dimukilkan). Adapun pengertian *Asar* menurut istilah, kebanyakan ulama berpendapat bahwa *asar* mempunyai pengertian yang sama dengan khabar dan hadis.

Sebagian ulama mengatakan bahwa *asar* lebih umum dari pada khabar, yaitu bahwa *asar* berlaku bagi segala sesuatu yang datang dari Nabi saw. maupun dari selain Nabi saw., sedangkan *khabar* khusus bagi segala sesuatu yang datang dari Nabi saw. saja. Adapun para fuqaha memakai istilah "*asar*" untuk perkataan-perkataan ulama salaf, sahabat, tabi'in dan lain-lain.

Contohnya seperti perkataan seorang tabi'in, yaitu Ubaidillah Ibn Abdillah ibn Uthbah ibn Mas'ud sebagai berikut :

السُّنَّةُ أَنْ يُكَبِّرَ الْإِمَامُ يَوْمَ الْأَضْحَى حِينَ يَجْلِسُ عَلَى الْمِنْبَرِ قَبْلَ الْخُطْبَةِ
تِسْعَ تَكْبِيرَاتٍ (رواه البيهقي)

Menurut sunnah, hendaklah imam bertakbir pada Hari Raya Fitri dan Hari Raya Adha sebanyak sembilan kali ketika duduk di atas mimbar sebelum berkhuthbah (HR Baihaqi).

- 2) Hadis adalah bahasa dan maknanya dari Nabi saw.
- b. Perbedaan dari segi periwayatan
 - 1) Al-Qur'an tidak boleh diriwayatkan dengan maknanya saja sebab dapat mengurangi kemukjizatannya
 - 2) Hadis boleh diriwayatkan dengan maknanya saja. Yang terpenting dalam hadis adalah penyampaian maksudnya.
- c. Perbedaan dari segi kemukjizatan.
 - 1) Al-Qur'an baik lafal maupun maknanya merupakan mukjizat.
 - 2) Hadis bukan merupakan mukjizat.
- d. Perbedaan dari segi nilai membacanya.
 - 1) Al-Qur'an diperintah untuk dibaca, baik pada waktu shalat (wajib membaca Surah al-Fatihah) maupun di luar shalat sebagai ibadah, baik orang yang membacanya itu mengerti maksudnya maupun tidak
 - 2) Hadis dilarang dibaca ketika shalat dan membacanya tidak dinilai ibadah.

D. Perilaku orang yang berpegang teguh kepada Hadis, sunnah, khabar dan atsar

Setelah mempelajari tentang hadis, sunnah, khabar, dan atsar, dengan memahami hal tersebut maka memiliki sikap sebagai berikut :

1. Mempelajari hadis dan hal-hal yang terkait dengannya bagi seorang Muslim merupakan suatu keniscayaan. Bagi umat Islam hadis merupakan sumber ajaran kedua setelah al-Qur'an. Oleh karena itu, rasa ingin tahu tentang hadis harus ditumbuhkembangkan untuk dapat menjadi seorang muslim yang sesungguhnya
2. Mempelajari hadis mendatangkan banyak manfaat. oleh karena itu, sudah selayaknya kita sebagai seorang Muslim mengetahui banyak hal tentang hadis dan ilmunya dengan meningkatkan kegiatan gemar membaca baik pada saat di madrasah maupun di luar madrasah.
3. Para ulama ahli hadis dengan segala keterbatasan sarana dan prasarana pada saat itu mampu menghasilkan berbagai karya monumental yang hingga saat ini masih dapat kita pelajari. Kitab-kitab karya mereka masih ada meskipun mereka sudah meninggalkan dunia ini berabad-abad yang lalu. Hal ini tentunya dapat membangkitkan siswa untuk menghargai karya-karya mereka dan selanjutnya terdorong untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi orang lain.

• GLOSARIUM

Hadits : Baru, kabar atau berita

Atsar : Sisa Sesuatu

Sunnah : Jalan yang ditempuh

Khabar : Berita

• DAFTAR PUSTAKA

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur''an Dan Terjemahannya*.
Bandung. CV Dipenogoro

Iim, Acep. 2016. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Diponegoro. CV.Penerbit

Latif,Muhammad. 2022. *Al-Qur'an Hadits untuk MA dan Yang sederajat*
Kelas X. Surakarta: Putra Nugraha.

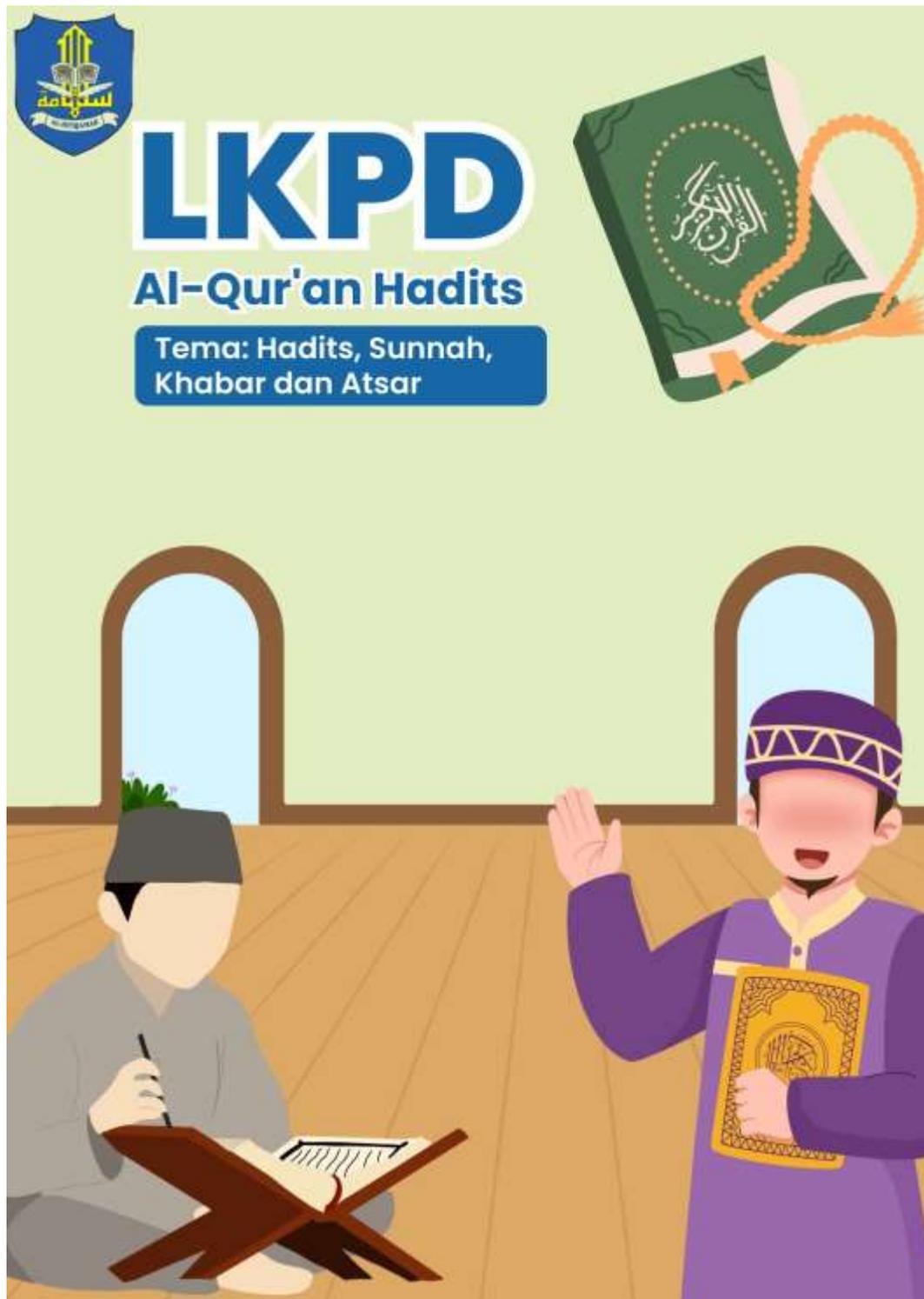
Banjarmasin, 18 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits



Abdul Hamid, S.Pd

Lampiran 8. LKPD Yang Telah Disusun

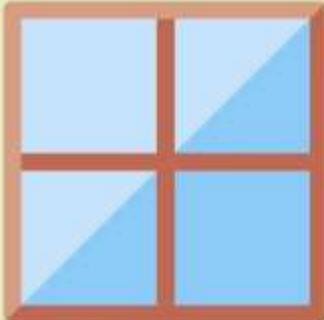






PETUNJUK BELAJAR

Materi : Pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar
Waktu : 60 Menit
Metode kerja: Berkelompok (3 atau 4 Orang)




Petunjuk Penggunaan LKPD:

- 1** Bacalah setiap instruksi dalam LKPD dengan teliti
- 2** Kerjakan soal atau tugas sesuai dengan perintah yang diberikan.
- 3** Gunakan buku Al-Qur'an hadits, catatan pelajaran, atau sumber terpercaya lainnya untuk membantu memahami materi
- 4** Diskusikan kepada teman kelompokmu jika ada bagian yang kurang dipahami
- 5** Jawaban harus ditulis dengan rapi, jelas dan menggunakan bahasa yang santun
- 6** Setelah selesai periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

INFORMASI PENDUKUNG

Dalam buku *Mushthalahul Ḥadīth* dijelaskan, *hadīth* adalah sesuatu yang disandarkan kepada Nabi Muhammad berupa perkataan, perbuatan, taqir, serta hal ikhwalnya. Taqir adalah bentuk persetujuan Nabi SAW berupa pendiaman atau tanpa sanggahan.

Sunnah adalah semua yang bersumber dari Nabi Muhammad SAW dalam bentuk perkataan, perbuatan, pernyataan yang berhubungan dengan penetapan hukum syara. Ketetapan ini berlaku setelah pengangkatan menjadi rasul atau sesudahnya.

Khbar mengacu pada pengertian berita yang disampaikan dari seseorang kepada yang lain. Menurut para ulama *hadīth*, khbar bisa datang dari sahabat atau *tabi'in* sehingga dikenal *hadīth marfu'*, *mauquf*, dan *maqruf*. Mereka yang meriwayatkan khbar disebut *akhbary* atau *khbary*.

Atsar adalah jamak dari *utsur* yang artinya bekas atau sisa sesuatu. Para *fuqaha* menggunakan istilah ini untuk perkataan dari ulama salaf, *tabi'in*, sahabat dan lainnya. Atsar kadang dianggap lebih umum dibanding *hadīth* dan khbar.

Mengisi tabel kosong tentang istilah Hadits

- ▶ Pastikan semua anggota memahami apa tugas yang harus dikerjakan, yaitu mengisi tabel kosong mengenai istilah hadits
- ▶ Diskusikan bersama setiap istilah, tuliskan sumber buku dan referensi lainnya untuk memastikan jawaban benar dan sesuai
- ▶ Siapkan hasil kerja untuk dikumpulkan dan dipresentasikan didepan kelas sesuai arahan guru

1. Istilah Hadits

--

2. Referensi

--

Mengisi tabel kosong tentang istilah Sunnah

- ▶ Pastikan semua anggota memahami apa tugas yang harus dikerjakan, yaitu mengisi tabel kosong mengenai istilah sunnah
- ▶ Diskusikan bersama setiap istilah, tuliskan sumber buku dan referensi lainnya untuk memastikan jawaban benar dan sesuai
- ▶ Siapkan hasil kerja untuk dikumpulkan dan dipresentasikan didepan kelas sesuai arahan guru

1. Istilah Sunnah

--

2. Referensi

--

Mengisi tabel kosong tentang istilah Khabar

- ▶ Pastikan semua anggota memahami apa tugas yang harus dikerjakan, yaitu mengisi tabel kosong mengenai istilah Khabar
- ▶ Diskusikan bersama setiap istilah, tuliskan sumber buku dan referensi lainnya untuk memastikan jawaban benar dan sesuai
- ▶ Siapkan hasil kerja untuk dikumpulkan dan dipresentasikan didepan kelas sesuai arahan guru

1. Istilah Khabar

--

2. Referensi

--

Mengisi tabel kosong tentang istilah Atsar

- ▶ Pastikan semua anggota memahami apa tugas yang harus dikerjakan, yaitu mengisi tabel kosong mengenai istilah atsar
- ▶ Diskusikan bersama setiap istilah, tuliskan sumber buku dan referensi lainnya untuk memastikan jawaban benar dan sesuai
- ▶ Siapkan hasil kerja untuk dikumpulkan dan dipresentasikan didepan kelas sesuai arahan guru

1. Istilah Atsar

--

2. Referensi

--

Mencocokkan Pilihan

- ▶ Bacalah semua istilah yang disediakan dengan seksama
- ▶ Cocokkan lah antara istilah yang paling tepat
- ▶ Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompokmu sebelum menyerahkan hasilnya

sesuatu yang lebih luas dari hadits karena meliputi segala yang datang dari nabi muhammad Saw, baik sebelum maupun sesudah menjadi Nabi dan Rasul Saw



A. Sunnah

segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi Muhammad Saw, selain Al-Qur'an baik perkataan, perbuatan maupun takrir nabi



B. Khabar

Sebagian ulama berpendapat segala sesuatu yang datang / berasal dari selain Nabi Saw



C. Hadits

Sebagian ulama berpendapat segala sesuatu yang datang / berasal dari Nabi Saw Maupun selain dari Nabi Saw



D. Atsar



Tuliskan Perbedaan Masing-Masing Setiap Istilah

- ▶ Pastikan semua anggota memahami apa tugas yang harus dikerjakan, yaitu mengisi tabel kosong mengenai perbedaan hadits, sunnah, khabar dan atsar
- ▶ Diskusikan dengan Teman kelompok untuk menentukan perbedaan antara istilah hadits, sunnah, khabar dan atsar
- ▶ Silahkan periksa sebelum dikumpul dan dipresentasikan didepan kelas

Hadits	
Sunnah	
Khabar	
Atsar	



Tuliskan Persamaan Masing-Masing Setiap Istilah

- ▶ Pastikan semua anggota memahami apa tugas yang harus dikerjakan, yaitu mengisi tabel kosong mengenai persamaan hadits, sunnah, khabar dan atsar
- ▶ Diskusikan dengan Teman kelompok untuk menentukan persamaan antara istilah hadits, sunnah, khabar dan atsar
- ▶ Silahkan periksa sebelum dikumpul dan dipresentasikan didepan kelas

Hadits	
Sunnah	
Khabar	
Atsar	



Aspek Penilaian

Pedoman skor kerja kelompok

Berikan skor dari (1.2.3.4) pada table skor penilaian :

- Skor 1 terlaksanakan Kurang Baik
- Skor 2 terlaksanakan Cukup Baik
- Skor 3 terlaksanakan dengan Baik
- skor 4 terlaksanakan sangat baik

No.	Aspek	Nilai skor
1.	Kemampuan bekerja sama terkoordinasi	
2.	Keaktifan kelompok	
3.	Ketepatan informasi	
4.	Keluasaan dalam menyajikan materi	
5.	Keluwesannya dalam menyajikan materi	

Aspek Penilaian

Pedoman skor kerja kelompok

Berikan skor dari (1.2.3.4) pada table skor penilaian :

- Skor 1 terlaksanakan Kurang Baik
- Skor 2 terlaksanakan Cukup Baik
- Skor 3 terlaksanakan dengan Baik
- skor 4 terlaksanakan sangat baik

No.	Aspek	Aspek skor
6.	Kemampuan menjelaskan istilah hadits,sunnah,khabar dan atsar	
7.	Kemampuan mengidentifikasi perbedaan dan persamaan istilah hadits, sunnah,khabar dan atsar	
8.	Interaksi kepada audiens dengan baik	
9.	Kerapian tulisan dalam mengerjakan	
10.	Membuat kesimpulan dari pembelajaran	

Refleksi Diri

Apa pemahaman barumu setelah mempelajari istilah-istilah tersebut





Lampiran 9. Lembar Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Muhammad Arif Mubarak
NIM : 210101010702
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 18 April 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGAL SEMINAR PROPOSAL : 07 Mei 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : H. Muhiyansyah S.Pd, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : Penyusunan LKPD Kurikulum Merdeka
Dalam Pengajaran Materi Qur'an Hadits di
MA AL- Istiqamah Banjarmasin



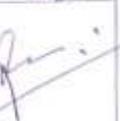
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab Kegiatan
1.	22-03-2024	Bab I – BAB III
2.	15-11--2024	Instrumen Penelitian dan Izin Riset
3.	04-12-2024	Bab I- Bab III revisi
4.	23-01-2025	Bab IV (Penyajian Data)
5.	12-02-2025	Bab IV (Hasil dan Pembahasan)
6.	20-02-2025	Bab I- V
7.	05-03-2025	Bab I – Bab V revisi, awal & Lampiran
8.	18-03-2025	ACC/ Persetujuan Skripsi

Ke -	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	22-03-2024	<ul style="list-style-type: none">• Penulisan footnote spasinya 1• Penulisan kata asing harus garis miring• Latar belakang masih kurang jelas• Tambahkan materi tentang kekurangan LKPD Kurikulum Merdeka• Penulisan lengkap mengenai ayat Al Qur'an• Ada beberapa penulisan kata yang masih keliru	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	15-01-2024	<ul style="list-style-type: none">• Tolong perjelas lagi untuk pertanyaan pada instrumen penelitian• Subjek penelitian harus konsisten tulis untuk satu orang guru Qur'an Hadits• Informasi yang tidak dibutuhkan tidak perlu dicantumkan pada instrumen penelitian	

Ke -	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	12-02-2025	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki lagi latar belakang korelasikan dengan ayat yang disebutkan• Sesuaikan sub judul dengan daftar isi yang sesuai dengan pedoman penulisan terbaru• Masih ada beberapa penulisan yang salah• Metode pembelajaran apakah sudah sesuai dengan Kurikulum Merdeka• Perkuat penulisan dengan menuliskan sumber pada Bab II dan Bab III• Kata asing cetak miring	

Ke -	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	24-01-2025	<ul style="list-style-type: none">• Sub judul Bab IV sesuaikan dengan daftar isinya• Sumber wawancara diperjelas dibikin catatan kaki• Perjelas mengenai profil sekolah• Tulis jumlah mengenai fasilitas sekolah• Profil kepala sekolah masih belum lengkap• Tambahkan jumlah siswa	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	24-01-2025	<ul style="list-style-type: none">• Sub judul Bab IV sesuaikan dengan daftar isinya• Ada beberapa sumber wawancara tidak cetak miring• Jumlah ruang kelas tidak dicantumkan berapa• Penomoran sesuaikan pedoman penulisan terbaru• Nama sumber wawancara cantumkan	

Ke -	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	24-01-2025	<ul style="list-style-type: none">• Sub judul ada yang masih salah• Penelitian terdahulu yang relevan jangan di potong pada penulisan• Buatlah sumber tafsir pada Bab I• Kekurangan dan kelebihan padap model pembelajaran dibuat• Penomoran sesuaikan pedoman penulisan terbaru• Salah penulisan pada ayat al quran sesuaikan pedoman	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	05-03-2025	<ul style="list-style-type: none">• Sub judul ada yang masih salah• Subjek penelitian fokus pada penyusunan LKPD• Daftar Pustaka jika bersambung hanya 1 spasi• Footnote sesuaikan dengan pedoman• Daftar isi spasi nya 1• Lampiran surat selesai riset cantumkan• Bab V hanya simpulan jangan ditambah jadi kesimpulan• Ada penulisan kata imbuhan yang dipisah seperti "penulisan nya" seharusnya jangan dipisah	

Ke -	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	18-03-2025	<ul style="list-style-type: none">• ACC surat Persetujuan Skripsi• Perengkap sberkas- berkas yang diperlukan untuk maju sidang	

Lampiran 9. Blanko Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	80
--------------------------	-----------

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Muhammad Arif Mubarak
 N I M : 210101010702
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula :
 PENYUSUNAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) KURIKULUM MERDEKA DALAM
 PENGAJARAN MATERI QUR'AN DAN HADITS DI MA AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Menjadi :
 PENYUSUNAN LKPD MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA
 DI MA AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
 Mahasiswa

Muhammad Arif Mubarak
 210101010702

Banjarmasin, 09 April 2025
 Sekretaris,

Khairul Puadi, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Arif Mubarak
2. NIM : 210101010702
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin 6 Maret 2003
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : Jl . Pekapuran Raya GG. Al -ISTIQOMAH NO 47
RT 23 RW 02
6. No. HP : 0895393868475
7. Alamat email : arifmubarak74@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja: Videographer Wedding
Admin Media Sosial
9. Prestasi Nonakademik:
10. Daftar Karya Ilmiah :
 - a.
 - b.