

**PENYUSUNAN LKPD MATA PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MA AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ARIF MUBARAK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PENYUSUNAN LKPD MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MA AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Arif Mubarak
NIM.210101010702**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arif Mubarak
NIM : 210101010702
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Maret 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penyusunan LKPD Kurikulum Merdeka Dalam Pengajaran Materi Qur'an Dan Hadits Di MA Al-Istiqamah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 17 Maret 2025
Yang membuat Pernyataan,



Muhammad Arif Mubarak



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1/IL.2.d/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Arif Mubarak
NIM : 210101010702
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENYUSUNAN LKPD KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGAJARAN MATERI
QUR'AN DAN HADITS DI MA AL ISTIQOMAH BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hji Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penyusunan LKPD Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Kurikulum Merdeka Di MA Al-Istiqamah Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Arif Mubarak

NIM : 210101010702

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi. : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Maret 2003

Alamat : Jln. Pekapuran Raya Gang. Al- Istiqamah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Maret 2025
Pembimbing,



H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penyusunan LKPD Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Kurikulum Merdeka di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

Muhammad Arif Mubarak, NIM 210101010702, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 April 2025
Nilai :



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua: Dr. M.Ramli , M.Pd	1.
2.	Anggota: Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	2.
3.	Anggota: H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd	3.

ABSTRAK

Muhammad Arif Mubarak. 210101010702. Penyusunan LKPD Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Kurikulum Merdeka Di MA Al-Istiqamah Banjarmasin. dan Pembimbing H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Penyusunan, LKPD, Kurikulum Merdeka

Adanya peserta didik Madrasah Aliyah yang masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai yang terkandung dalam ayat-ayat al- qur'an dan hadits karena LKPD yang digunakan belum sepenuhnya mendukung pembelajaran berdiferensiasi.

Berdasarkan permasalahan di atas Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penyusunan LKPD Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Kurikulum Merdeka Di MA Al-Istiqamah Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung pada Penyusunan LKPD Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yang menggunakan pendekatan studi kasus. Untuk pengumpulan data secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek pada penelitian yaitu satu orang guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Sedangkan objek penelitian ini adalah penyusunan LKPD mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Ma Al-Istiqamah Banjarmasin.

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini yaitu Penyusunan LKPD Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Di MA Al-Istiqamah Banjarmasin sudah terlaksanakan dengan baik secara sistematis yaitu Analisis kurikulum, Menulis peta kebutuhan dalam penyusunan LKPD, Menyusun materi berdasarkan capaian pembelajaran yang akan dicapai dan Menentukan alat penilaian LKPD dan dua faktor hambatan dan faktor pendukung telah dipaparkan peneliti pada BAB IV.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا ،

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
6. Bapak Zainal Ilmi, S.Ag. selaku Kepala Madrasah Aliyah Al – Istiqamah Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ustadz Abdu Hamid, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya, Bapak H. Misransyah dan Ibu Hj. Normilah, hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan

baik. Tidak lupa pula kepada kaka dan adik tercinta saya yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu.

9. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 18 Ramadhan 1446 H
18 Maret 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	TS	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap dan diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرَّة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab di lambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri; tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) dituliskan secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ASBTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian LKPD dan Tujuan Penyusunan.....	14
2. Kurikulum Merdeka	15
3. Tahap-tahap Penyusunan LKPD	19
4. Kelebihan dan Kelemahan LKPD.....	18
5. Peranan Guru dalam Penyusunan LKPD	23
6. Model Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	25
B. Kerangka Pikir	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33
C. Partisipan Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisa Data.....	41
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46

	B. Pembahasan.....	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	131

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.1 Luas Tanah MA Al- Istiqamah	50
4.2 Struktur Organisasi MA Al- Istiqamah.....	51
4.3 Daftar Nama Guru di MA Al- Istiqamah.....	52
4.4 Jumlah Siswa MA Al- Istiqamah.....	52
4.5 Fasilitas di MA Al- Istiqamah.....	53
4.6 Sarana di MA Al- Istiqamah	54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1. Kerangka Pikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	84
2. Instrumen Penelitian	85
3. Surat Keterangan tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	89
4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	90
5. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	91
6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	92
7. Dokumentasi Penelitian	93
8. Modul Ajar.....	94
9. LKPD	106
10. Lembar Konsultasi.....	121
11. Blanko Perubahan Judul	131