

## ABSTRAK

**Fauziah.** NIM. 210101070772. *Efektivitas Penerapan Strategi Index Card Match Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Mufradat Siswa Kelas 5 MIN 20 Banjar.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata kunci:** *Strategi Index Card Match, Media Puzzle, Kemampuan Mufradat.*

Pembelajaran bahasa Arab di madrasah ibtidaiyah berperan penting dalam pengembangan ilmu dan keagamaan. Namun, kemampuan *mufradat* siswa masih rendah akibat strategi pembelajaran yang kurang efektif dan keterbatasan media. Strategi *index card match* berbantuan media puzzle dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan *mufradat*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* bahasa Arab siswa kelas 5 MIN 20 Banjar melalui materi "ruang tamu" *الإِسْتِقْبَالُ* (*ghurfahul istiqbal*), dan "ruang belajar" *عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ* (*ghurfahul mudzakah*) di kelas 5 MIN 20 Banjar.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimental (one group pretest-posttest)*. populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 5 dengan sampel jenuh dengan jumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, wawancara, dokumentasi, dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial melalui uji t.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan nilai rata-rata dari nilai *pretest* 50,14 kriteria rendah ke *posttest* 81,81 kriteria tinggi. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai signifikansi  $0.000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa nilai sig. lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian,  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti efektif dalam meningkatkan kemampuan *mufradat* siswa kelas 5 MIN 20 Banjar.