

ABSTRAK

Hayatul Amilia. NIM. 210101070543. *Hubungan Lingkungan Belajar dan Penggunaan Gadget terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Jelapat II-1.* Dosen Pembimbing Skripsi. Syarifah Salmah M.Pd,I. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Penggunaan *Gadget*.

Motivasi untuk belajar sangat berperan dalam menentukan keberhasilan siswa dalam pendidikan. Ada banyak hal yang bisa memengaruhi motivasi belajar, seperti lingkungan sekitar dan penggunaan *gadget*. Namun, kurangnya pengelolaan yang tepat terhadap kedua faktor ini dapat menyebabkan penurunan motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara lingkungan belajar dan penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN Jelapat II-1, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain survei deskriptif. Data dikumpulkan melalui angket yang dirancang berdasarkan tiga variabel utama, yaitu lingkungan belajar, penggunaan *gadget*, dan motivasi belajar. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas V SDN Jelapat II-1, dengan teknik analisis data menggunakan uji korelasi untuk mengidentifikasi hubungan antarvariabel.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar dan penggunaan *gadget* memiliki hubungan positif dengan motivasi belajar siswa. Lingkungan belajar yang kondusif dan penggunaan *gadget* yang tepat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sedangkan penggunaan *gadget* yang berlebihan dapat berdampak negatif. Oleh karena itu, upaya peningkatan motivasi belajar perlu difokuskan pada penyediaan lingkungan belajar yang kondusif dan pengelolaan penggunaan *gadget* yang tepat untuk memberikan manfaat positif bagi siswa.