

DAFTAR PUSTAKA

- Alharbi, Manal O. "Teachers and Children's Play: Exploring Practices Through an Analysis of Vygotsky and Piaget Theories." *The Educational Review, USA* 6, no. 11 (2022): 668–74. <https://doi.org/10.26855/er.2022.11.001>.
- Anjab, M Naufal Rafif. "Pengaruh Presepsi Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2023.
- Azani, Astri, Sarmila Sarmila, dan Gusmaneli Gusmaneli. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran." *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 3 (3 Mei 2024): 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>.
- Bandura, Albert. "Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change." *Psychological Review* 84, no. 2 (1977): 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>.
- Berutu, Ahnaf Istiqlal, Mafira Roza, dan Riki Naldi Hsb. "Peran Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Membangun Motivasi dan Minat Belajar Siswa." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 3 (20 Juni 2024): 88–97. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i3.2249>.
- Boiliu, Esti Regina. "Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini." *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 3, no. 2 (26 Desember 2022): 133. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649>.
- Cahyono, Dedi Dwi, Muhammad Khusnul Hamda, dan Eka Danik Prahastiwi. "PIMIKIRAN ABRAHAM MASLOW TENTANG MOTIVASI DALAM BELAJAR." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (19 April 2022): 37–48. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.767>.
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Perspectives in Social Psychology. New York: Springer Science+Business Media, 2014.
- Elvira, Neni, Neviyarni, dan Herman Nirwana. "Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran." *Jurnal Literasi Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 350–59. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>.
- Fadilah, Nur, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (Juni 2023): 14–31.
- Fernando, Yogi, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi*

- Pendidikan* 2, no. 3 (10 Mei 2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- . “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (10 Mei 2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Gultom, Fitri Harabiyah, Nabilah Azrilia Marpaung, Fathiyah Rahma Hamali Zega, dan Riana Riana. “Penerapan Media Papan Perkalian pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat UINSU.” *Student Scientific Creativity Journal* 3, no. 2 (2025): 110–19. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i2.5544>.
- Hamdani, Annisa Dwi, Najwa Nurhafsa, dan Shela Silvia. “Inovasi Pendidikan Karakter dalam Menciptakan Generasi Emas 2045.” *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 3, no. 3 (28 Juli 2022): 170. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>.
- Hanifah, Siti, dan Euis Kurniati. “Eksplorasi Peran Lingkungan dalam Masa Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar: Peran Lingkungan dalam Masa Transisi PAUD ke SD.” *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (29 Februari 2024): 130–42. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11576>.
- Harahap, Sarwedi, dan Zon Soraha Ritonga. “Analisis Statistik Telekomunikasi Dan Pendidikan Di Indonesia Tahun 2022 Dan 2023.” *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan* 9, no. 1 (2024): 29–35.
- Haryono, Budi, Ardi Pramana, Siti Muslihah, Syaifulah Syaifulah, dan Syarif Maulidin. “Konsep Pendidikan Islam Dan Relevansi Surah Al-Mujadalah Ayat 11 Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.” *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 4, no. 3 (29 September 2024): 116–27. <https://doi.org/10.51878/teacher.v4i3.4230>.
- Herwinsyah, Wulan Andang Purnomo, Wirawan Istiono, Adele Mailangkay, dan Roro Inda Melani. *E-Learning*. Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Hidayati, Siti Nur. “The Effect PjBL Model Based on STEAM and TPACK with Pakan Penyu Media on Mathematics Learning Outcomes.” *Al Hikmah: Journal of Education* 3, no. 2 (27 Oktober 2022): 149. <https://doi.org/10.54168/ahje.v3i2.124>.
- Hidayatuladkia, Shella Tasya, Mohammad Kanzunnudin, dan Sekar Dwi Ardianti. “Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 3 (19 Oktober 2021): 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>.

- Inggriyani, Feby. "Penggunaan Gadget pada Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 7, no. 02 (30 Desember 2021): 329–37. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.231>.
- Insani, Silvi Nur, Agung Haryono, dan Ria Nuzul Fahrudin. "Peran Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Membangun Pendidikan Karakter Sisw." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 4, no. 7 (31 Mei 2024): 2. <https://doi.org/10.17977/um063v4i7p2>.
- Janah, Raudhatul, Khoirunnisa Nurfadilah, dan Siti Qomariyah. "Peran Motivasi Belajar Berpartisipasi Dalam Peningkatan Prestasi Peserta Didik Di SMK Azzainiyyah." *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 3 (30 Juli 2023): 87–99. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v1i3.311>.
- Khairul Amali, Nurul Amirah, Muhammad Usamah Mohd Ridzuan, Noor Hanim Rahmat, Hui Zanne Seng, dan Norliza Che Mustafa. "Exploring Learning Environment Through Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory." *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* 12, no. 2 (12 April 2023): Pages 144-162. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v12-i2/16516>.
- Kompri. *Belajar; faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media akademi, 2017.
- M. Nasir, Muhibbul Subhi, Samwil, Ismu Ridha, Jerri Gunandar, Agus Pratama, dan Ikhsan. "Pendidikan Karakter Anak dalam al-Quran Surat al-A'raf Ayat 31-33." *ISTIFHAM: Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (2023): 68–79.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Meencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. 3 ed. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Marchuk, L.A., dan T.O. Gordeeva. "What Determines Satisfaction with Graduate School and Intentions to Complete it Among Modern PhD Students?" *Psychological Science and Education* 29, no. 4 (10 September 2024): 5–15. <https://doi.org/10.17759/pse.2024290401>.
- Mayer, R.E. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press, 2014.
- Nasaruddin, Nasaruddin, dan Fathani Mubarak. "Metode Pengajaran dalam Perspektif Al-Quran (Tinjauan Q.S. An-Nahl Ayat 125)." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 2 (30 Oktober 2022): 135–48. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i2.1190>.

- Nikmah, Aula Maulidatun. “Kemampuan Membaca Surah Yâsîn Para Siswa SDN Jelapat II-I (Studi Hukum Bacaan Mîm Sukûn).” Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2023.
- Nurishlah, Laesti, Anisa Nurlaila, dan Mangun Rusnaya. “Strategi Pengembangan Motivasi Instrinsik Di Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar.” *MURABBI* 2, no. 2 (30 Desember 2023): 1–12. <https://doi.org/10.69630/jm.v2i2.20>.
- Nurrawi, Alma Ega Putri, Aulia Tu Zahra, Dewi Aulia, Griet Greis, dan Sahrul Mubarak. “Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (30 Maret 2023): 29–38. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1220>.
- Nurshalinawati. “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini 5-6 tahun di TK PGRI Kulo Kabupaten Sidereng Rappang.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2022.
- Pakpahan, Farida Hanum, dan Marice Saragih. “Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget.” *Journal of Applied Linguistics* 2, no. 2 (28 Juli 2022): 55–60. <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>.
- Porang, Karmila Anggraini dan Mulhamah. “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Anak di Desa Cucum, Kecamatan Kutabaro, Kabupaten Aceh Besar.” *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (1 Januari 2023): 77–83. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v3i1.2174>.
- Priyoaji, Kumbang Sigit. “Gifted Underachiver: Analisis Self-Determination Theory.” *Edunomika* 8, no. 1 (2023): 4. <http://dx.doi.org/10.29040/jie.v8i1.11327>.
- Rahmadania, Anisyah, dan Hery Noer Aly. “Implementasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 4 (6 Agustus 2023): 261–72. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17456>.
- Romadhon, Sahrul, Mita Cintiya Sari, dan Mochamad Arifin Alatas. “Dampak Pemanfaatan Gawai terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun: Pendekatan Ramah Anak.” *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5 Juni 2024, 478–90. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.12906>.
- Rusydi, Ibnu, dan Evi Sofyuni. “Profil Layanan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif di SMP Negeri 3 Balongan).” *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 2, no. 1 (25 Februari 2021): 31–37. <https://doi.org/10.31943/counselia.v2i2.13>.

- Saleem, Amna, Huma Kausar, dan Farah Deebea. "Social Constructivism: A New Paradigm in Teaching and Learning Environment." *PERENNIAL JOURNAL OF HISTORY* 2, no. 2 (28 Desember 2021): 403–21. <https://doi.org/10.52700/pjh.v2i2.86>.
- Seno, Fiqih Bagus Aryo. "Intensitas Penggunaan Smartphone Dalam Dunia Pendidikan Kedinasan Terhadap Perilaku Komunikasi." *Jurnal Publisitas* 7, no. 1 (2020): 8. <https://doi.org/10.37858/publisitas.v1i1i2>.
- Shodiq, Mohammad Fajar, dan Didit Darmawan. "Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama." *IHSANIK: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (7 Januari 2025): 292–307. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2209>.
- Sholihatin, Umi, dan Joko Subando. "Pengaruh Penggunaan Multimedia terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Randualas." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 19, no. 2 (27 Maret 2025): 1253. <https://doi.org/10.35931/aq.v19i2.4806>.
- Siswanto, Heru. "Pengaruh Lingkungan dan Gaya Belajar Terhadap Motivasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran SKI di MA Pancasila Kota Bengkulu." Skripsi, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, 2022.
- Sofiana, Sofiana Nur Afidah, Fina Fakhriyah Fakhriyah, dan Ika Oktavianti Oktavianti. "Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Indonesian Gender and Society Journal* 3, no. 2 (14 Januari 2023): 53–59. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>.
- Solekha, Siti. "Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lembahang Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan." Skripsi, Universitas Islam Negeri K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 3 ed. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sulastri, dan Ismail. "Penerapan Technology-Enhanced Learning dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini." *Absorbent Mind* 5, no. 1 (2025): 41–54. https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v5i1.6940.
- Sunarsih, Loso Judijanto, Purwo Haryono, Wawan Suwandi, Salim Aktar, dan Rusdi Rusli. *Psikologi Pendidikan (Teori dan Penerapan pada Praktik Pengajaran)*. 1 ed. Yogyakarta: PT Green Pustaka Indonesia, 2025.

- Syafrizal, Syafrizal, Zuriatul Khairi, Suci Habibah, dan Yunita Efendi. "Konsep Motivasi Belajar Menurut Pandangan Islam dan Peran Guru BK." *Educational Guidance and Counseling Development Journal* 6, no. 2 (1 November 2023): 109. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v6i2.24406>.
- Triani, Ni Nyoman, I Ketut Subagiasta, dan I Wayan Suasta. "Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Dengan Media Bhagavad Gita Khusus Guru di SDN Kecamatan Basarang." *Hapakat (Jurnal Hasil Penelitian)* 3, no. 1 (2024): 60–75. <https://doi.org/10.33363/hpkt.v3i1.1336>.
- Vu Huy Tran, Hoang. "The Zone of Proximal Privilege: Towards a Vygotskian Theory of Privilege in Education*." *International Journal of Qualitative Studies in Education* 35, no. 7 (9 Agustus 2022): 791–804. <https://doi.org/10.1080/09518398.2022.2061634>.
- Widiastika, Milda Asti, Nana Hendracipta, dan Ahmad Syachruroji. "Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (5 November 2020): 47–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.602>.
- Wulandari, Jumairoh Indah. "Pengaruh Penggunaa Gadget dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Dabin VI Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes." Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Z, Putri, Y., Handayani S, Saputera A S., Erwandi Y, dan Luthfi F. "Sosialisasi Dampak Gadget terhadap Anak Sekolah Dasar Di SD 13 Kota Bengkulu." *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 4 (2023): 8882–85. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i4.19972>.
- Zahriyah, Aminatus, Tia Rahel Amanda, Anis Fitryah, dan Zuhriyah Zulian Nihrir. "Peran Badan Pusat Statistik dalam Mendukung Literasi Data Dikalangan Mahasiswa." *Digital Bisnis: Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen dan E-Commerce* 4, no. 1 (5 Februari 2025): 184–97. <https://doi.org/10.30640/digital.v4i1.3887>.