

مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها لدى طلبة مدرسة إحياء علوم الدين
المتوسطة الإسلامية في بنجر بارو

البحث العلمي

إعداد:

أحمد فوزي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها لدى طلبة مدرسة إحياء علوم الدين
المتوسطة الإسلامية في بنجر بارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد فوزي

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٧٥٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : أحمد فوزي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٥٩ :

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمى تحت الموضوع:

"مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها لدى طلاب مدرسة احياء علوم الدين المتوسطة
الاسلامية بنجرمارو"

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيبرى أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
فى المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ أبريل ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار

أحمد فوزي





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-126/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Fauzi
NIM : 210101020759/6372060310020003
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 3%

Judul Skripsi:

مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها لدى طلاب مدرسة احياء علوم الدين المتوسطة الاسلامية بنجر بارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 April 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها لدى طلاب مدرسة احياء علوم الدين المتوسطة الاسلامية بنجر بارو.

الطالب : أحمد فوزي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٥٩ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

أحمد فوزي / ٢١٠١٠١٠٢٠٧٥٩، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين ٧ مارس ٢٠٢٥ م

المشرف

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الإعتماد

تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية

صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها لدى طلبة مدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية في بنجر بارو " , الذي كتبه أحمد فوزي, رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٧٥٩ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية , وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٢٥ أبريل ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٣ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين
الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم القيد: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله الماجستير رئيس لجنة المناقشة	١.
٢	فتح الله منادي الماجستير عضو لجنة المناقشة ١	٢.
٣	عارف الرحمن حكيم الماجستير عضو لجنة المناقشة ٢	٣.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة, وجعل أمتنا ولله الحمد خير أمة, وبعث فينا رسولا منا يتلو علينا آياته ويزكينا ويعلمنا الكتاب والحكمة. أحمده على نعمه الكثيرة، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تكون لمن اعتصم بها خير عصمة، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله أرسله رحمة للعالمين، وفرض عليه بيان ما أنزل إلينا، فأوضح لنا كل الأمور، فأدى الأمانة ونصح الأمة. صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أهل الفضل والهمة. أما بعد.

الحمد والشكر الله عز وجل الذي أنعم على الباحث بنعم كثيرة حتى تمكن من إتمام هذا البحث العلمي، استيفاء لأحد متطلبات نيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت عنوان: "مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلها لدى طلبة مدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية في بنجرمارو" وفي هذه المناسبة السعيدة، تتقدم الباحث بخالص الشكر والامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي تكرم بقبول عنوان هذا البحث والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والأستاذ عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، وكذلك المشرف على هذا البحث، لما قدماه من توجيهات وإرشادات قيمة في كتابة هذا البحث العلمي وفق تطورات التخصص.

٣. جميع الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذي تقدموا للباحث علماً نافعاً وخدمة متميزة طيلة فترة الدراسة.

٤. الشكر موصول إلى مدرس اللغة العربية وطلابهم، الذين تكرموا بمنح الباحث الوقت والجهد لمساعدته في إتمام هذا البحث.

٥. إلى والديَّ العزيزين اللذين لا يزالان يدعوان لي في عالم البرزخ، حتى تمكن هذا الابن الأصغر من إنهاء دراسته الجامعية (درجة البكالوريوس) في الوقت المناسب، وأمل والديَّ أن يتمكن هذا الابن الأصغر من متابعة دراسته العليا (درجة الماجستير) في الخارج. أسأل الله أن يظل والديَّ في ظل رحمته دائماً.

٦. إلى الشخصية التي جعلني أقع في الحب، وبفضله استطعتُ أن أكمل هذا البحث بكل حماس. شكراً جزيلاً لك ٢٠١٠.١٠.٢٢. إسمها أميطة سبتيان.

٧. إلى زملائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١ ، الفصل أ، الذين لم ييخلوا علي بالمساعدة والتحفيز المستمر.

٨. وإلى كل من لم يُذكر اسمه فرداً فرداً، ممن أسهموا في تسهيل إتمام هذا البحث العلمي.

ويدرك الباحث أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال، لذا يرجو أن يتلقى أي اقتراحات أو ملاحظات بناءة من جميع الأطراف. نسأل الله أن يكون هذا البحث نافعا، خاصة للباحث، وعامة للقراء.

بنجر ماسين، ١٧ أبريل ٢٠٢٥م

١٨ شوال ١٤٤٦ هـ

الباحث

الملخص

أحمد فوزي ٢٠٧٥٩.١٠.١٠.٢١. مشكلات تعليم مهارة القراءة و حلها لدى طلاب

مدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية بنجر بارو. البحث العلمي قسم

التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف عارف الرحمن حكيم،

الماجستير. ٢٠٢٥

الكلمة الرئيسية: مشكلات، التعليم، مهارة القراءة، حلها

يهدف هذا البحث إلى معرفة المشكلات التي يواجهها طلاب خريجو المدارس الابتدائية أثناء تعلم مهارة القراءة، وكذلك الجهود التي يبذلها المعلم لمعالجة تلك المشكلات في الصف السابع بمدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة بنجر بارو.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي، مع الموضوعات المعنية بالمعلمين والطلاب، والموضوع هو مشكلة تعلم مهارة القراءة وحلولها. أما تقنيات جمع البيانات فتتم من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق لعملية التعلم، والصعوبات التي يواجهها الطلاب، والجهود التي يبذلها المعلمون في حل تلك المشاكل. تم الحصول على البيانات ومصادرها من المعلمين والطلاب. ثم تم تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز وهوبيرمان.

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك مشكلتين لغويتين، هما مشكلة الفونولوجيا والمفردات، بالإضافة إلى أربع مشكلات غير لغوية، وهي الدافع والاهتمام بالتعلم، وسائل التعلم، طريقة التدريس، والبيئة. خلال عملية التعلم، لم يكن جميع الطلاب قادرين على القراءة بشكل طلق بسبب أنهم ما زالوا في مرحلة المبتدئين. ومن الجهود التي قام بها المعلم والتي كانت مثيرة للاهتمام هي تطبيق التدريس العلاجي في بداية الفصل الدراسي لتعليم الحروف الهجائية، ومخارج الحروف، وحفظ المفردات لدعم تعلم اللغة العربية في البداية حتى لا يواجه الطلاب صعوبة في تعلم اللغة العربية حتى التخرج من المدرسة. إن تطبيق التدريس العلاجي كان له تأثير إيجابي على الطلاب حيث أظهر تحسناً في مهارات القراءة، حيث تمكن الطلاب الذين لم يستطيعوا القراءة من القراءة، وإن كان ذلك ليس بشكل كامل.

ABSTRAK

Ahmad Fauzi, 210101020759. *Problematika Pembelajaran Maharah Qira'ah dan Solusinya Pada Siswa MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd. 2025

Kata Kunci : *Problematika, Pembelajaran, Maharah Qira'ah, Upaya*

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu apa saja problem yang dihadapi siswa lulusan sekolah dasar saat pembelajaran maharah qira'ah dan apa saja upaya dari guru untuk mengatasi hal tersebut di Kelas VII, MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek guru dan siswa dan objeknya tentang problematika pembelajaran maharah qira'ah dan solusinya, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap proses pembelajaran, kendala yang dihadapi siswa, dan upaya mengatasi problem tersebut dari guru bahasa Arab. Data dan sumber data didapatkan dari guru dan siswa. Kemudian data dianalisis menggunakan teori miles and huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua problem linguistik yaitu problem fonologi dan kosa kata, kemudian empat problem non linguistik yaitu motivasi dan minat belajar, sarana belajar, metode pembelajaran, dan lingkungan. Pada saat proses pembelajaran hampir seluruh siswa tidak lancar membaca dikarenakan masih sebagai pemula. Upaya dari guru yang menarik yaitu menerapkan remedial teaching pada saat awal semester untuk mengajarkan kembali pembelajaran huruf hijaiyah, makharijul huruf dan menghafal kosa kata untuk menunjang bahasa Arab di awal agar siswa tidak kesulitan belajar bahasa Arab hingga lulus dari sekolah. Penerapan remedial teaching memberikan dampak positif kepada siswa berupa peningkatan kemampuan membaca dari yang tidak bisa membaca menjadi bisa membaca walaupun tidak lancar sepenuhnya.

المحتويات

الموضع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الشكر والتقدير	و
ملخص الباحث باللغة العربية	ز
ملخص الباحث باللغة الإندونيسية	ط
محتويات	ي
قائمة الجداول	ن
قائمة الملاحق	س

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٣
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهمية البحث	٥
و. الدراسات السابقة	٥
ز. هيكل البحث	١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية..... ١٣
١. تعريف تعليم اللغة العربية..... ١٤
٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ١٤
- ب. مهارة القراءة..... ١٤
١. تعريف مهارة القراءة..... ١٤
٢. أقسام مهارة القراءة..... ١٥
٣. أهداف تعليم مهارة القراءة..... ١٧
٤. طرق تعليم مهارة القراءة..... ١٩
- ج. مشكلات مهارة القراءة..... ٢٠
١. تعريف مشكلات..... ٢٠
٢. مشكلات تعليم مهارة القراءة..... ٢١
- د. العوامل المؤثرة في تعليم مهارة القراءة..... ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. المدخل ونوع البحث..... ٣٤
- ب. موضوع و موضوعي البحث..... ٣٥
- ج. البيانات ومصادر البيانات..... ٣٥
- د. أسلوب جمع البيانات..... ٤٠
- هـ. تقنيات تحليل البيانات..... ٤٢
- و. أسلوب تصديق البيانات..... ٤٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. وصف عام عن موقع البحث..... ٤١
١. التاريخ والتطور..... ٤١
٢. الموقع والجغرافيا..... ٤١
٣. الرؤية و الرسالة و الأهداف ٤١
٤. البيانات عن المعلمين و العاملين التربوي..... ٤٣
٥. البيانات عن الطلاب بمدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية
بنجر بارو..... ٤٤
- ب. تقديم البيانات ٤٥
١. تعليم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة
الإسلامية بنجر بارو..... ٤٥
٢. مشكلات تعليم مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة إحياء علوم الدين
المتوسطة الإسلامية بنجر بارو..... ٤٨
٣. المحاولة التي يبذلها المعلم للتغلب على مشكلات تعليم مهارة القراءة للصف
السابع بمدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية بنجر بارو..... ٥٣
- ج. تحليل البيانات..... ٥٦

الباب الخامس

الختام

- أ. خلاصة ٦٧
١. مشكلات تعليم مهارة القراءة..... ٦٧
٢. المحاولة التي يبذلها المعلم للتغلب على مشكلات تعليم مهارة القراءة للصف
السابع بمدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية بنجر بارو..... ٦٨

- ب. اقتراح البحث..... ٦٧
١. لرئيس المدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية..... ٦٨
٢. لمعلم اللغة العربية..... ٦٩
٣. للطلاب الصف السابع..... ٦٩

قائمة الجدول

الرقم	الصفحة
١. الدراسات السابقة.....	٥
٢. البيانات عن المعلمين والعاملين التربوي.....	٤٣
٣. البيانات عن الطلاب بمدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية	
بنجر بارو.....	٤٤

قائمة الملاحق

الرقم	الصفحة
١. نتائج المقابلات.....	٧٦
٢. المراسلات.....	٩٠
٣. توثيق البحث.....	١٠٠