

## الملخص

أحمد فوزي ٢٠٧٥٩.١٠.١٠.٢١. مشكلات تعليم مهارة القراءة و حلها لدى طلاب

مدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة الإسلامية بنجر بارو. البحث العلمي قسم

التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف عارف الرحمن حكيم،

الماجستير. ٢٠٢٥

---

### الكلمة الرئيسية: مشكلات، التعليم، مهارة القراءة، حلها

يهدف هذا البحث إلى معرفة المشكلات التي يواجهها طلاب خريجو المدارس الابتدائية أثناء تعلم مهارة القراءة، وكذلك الجهود التي يبذلها المعلم لمعالجة تلك المشكلات في الصف السابع بمدرسة إحياء علوم الدين المتوسطة بنجر بارو.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي، مع الموضوعات المعنية بالمعلمين والطلاب، والموضوع هو مشكلة تعلم مهارة القراءة وحلها. أما تقنيات جمع البيانات فتتم من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق لعملية التعلم، والصعوبات التي يواجهها الطلاب، والجهود التي يبذلها المعلمون في حل تلك المشاكل. تم الحصول على البيانات ومصادرها من المعلمين والطلاب. ثم تم تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز وهوبيرمان.

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك مشكلتين لغويتين، هما مشكلة الفونولوجيا والمفردات، بالإضافة إلى أربع مشكلات غير لغوية، وهي الدافع والاهتمام بالتعلم، وسائل التعلم، طريقة التدريس، والبيئة. خلال عملية التعلم، لم يكن جميع الطلاب قادرين على القراءة بشكل طلق بسبب أنهم ما زالوا في مرحلة المبتدئين. ومن الجهود التي قام بها المعلم والتي كانت مثيرة للاهتمام هي تطبيق التدريس العلاجي في بداية الفصل الدراسي لتعليم الحروف الهجائية، ومخارج الحروف، وحفظ المفردات لدعم تعلم اللغة العربية في البداية حتى لا يواجه الطلاب صعوبة في تعلم اللغة العربية حتى التخرج من المدرسة. إن تطبيق التدريس العلاجي كان له تأثير إيجابي على الطلاب حيث أظهر تحسناً في مهارات القراءة، حيث تمكن الطلاب الذين لم يستطيعوا القراءة من القراءة، وإن كان ذلك ليس بشكل كامل.

## ABSTRAK

**Ahmad Fauzi, 210101020759.** *Problematika Pembelajaran Maharah Qira'ah dan Solusinya Pada Siswa MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd. 2025

---

Kata Kunci : *Problematika, Pembelajaran, Maharah Qira'ah, Upaya*

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu apa saja problem yang dihadapi siswa lulusan sekolah dasar saat pembelajaran maharah qira'ah dan apa saja upaya dari guru untuk mengatasi hal tersebut di Kelas VII, MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek guru dan siswa dan objeknya tentang problematika pembelajaran maharah qira'ah dan solusinya, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap proses pembelajaran, kendala yang dihadapi siswa, dan upaya mengatasi problem tersebut dari guru bahasa Arab. Data dan sumber data didapatkan dari guru dan siswa. Kemudian data dianalisis menggunakan teori miles and huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua problem linguistik yaitu problem fonologi dan kosa kata, kemudian empat problem non linguistik yaitu motivasi dan minat belajar, sarana belajar, metode pembelajaran, dan lingkungan. Pada saat proses pembelajaran hampir seluruh siswa tidak lancar membaca dikarenakan masih sebagai pemula. Upaya dari guru yang menarik yaitu menerapkan remedial teaching pada saat awal semester untuk mengajarkan kembali pembelajaran huruf hijaiyah, makharijul huruf dan menghafal kosa kata untuk menunjang bahasa Arab di awal agar siswa tidak kesulitan belajar bahasa Arab hingga lulus dari sekolah. Penerapan remedial teaching memberikan dampak positif kepada siswa berupa peningkatan kemampuan membaca dari yang tidak bisa membaca menjadi bisa membaca walaupun tidak lancar sepenuhnya.