

ABSTRAK

Muhammad Ilyas. NIM. 200101070040. Judul Skripsi *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 1 di MIN 4 Banjar*. Pembimbing skripsi yaitu Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Tematik

Penelitian ini dilatar belakangi hasil observasi langsung mendapati beberapa siswa kurang antusias dalam pembelajaran. Pendidikan merupakan suatu aspek penting dalam pembentukan karakter dan potensi siswa. Dalam era globalisasi dan teknologi informasi seperti saat ini, penggunaan media pembelajaran berbasis web menjadi salah satu alternatif yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis web tidak hanya dapat meningkatkan keterampilan teknologi siswa, tetapi juga dapat memotivasi mereka dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peningkatan motivasi siswa setelah mengikuti pembelajaran tematik menggunakan web *Wordwall*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre Experimental. desain yang dipilih adalah One-group pretest-posttest design, Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V yang bersekolah di MIN 4 yang berjumlah 90 orang Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V.A yang berjumlah 30 siswa.

Sebelum digunakan Angket di uji validasi oleh Bapa Eko Nursufianto, M.Pd., lalu instrument angket di uji cobakan pada kelas 5C MIN 4 Banjar dengan jumlah peserta didik 30 orang, terdapat 8 item tidak valid. Item instrument yang valid 22 item digunakan sebagai instrumen pada kelas 5A. Hasil angket motivasi belajar siswa kelas kontrol kondisi awal diperoleh hasil berupa skor, yang mana skor tertinggi adalah 88 dan skor terendah adalah 22 serta rata-rata skor 67,83. Populasi berjumlah 90 siswa dan sebagai sampel 30 siswa dengan menggunakan cluster random sampling. Hasil penelitian pretes yang menunjukkan motivasi belajar siswa kelas eksperimen kondisi awal dalam kategori rendah 6 siswa, kategori sedang 19 siswa, kategori tinggi 5 siswa. Sedangkan hasil penelitian posttest menunjukkan motivasi belajar siswa kelas eksperimen kondisi akhir dalam kategori rendah 4 siswa atau kategori sedang sebanyak 16 siswa, kategori tinggi 10 siswa. hasil perhitungan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan media audi visual dan media visual. Kemudian untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa menggunakan uji t-test independent sample. Hasil dari perhitungan diperoleh nilai Sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa media web *Wordwall* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas V MIN 4 Banjar TA 2023 / 2024.