LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Asing

No.	Kutipan	Hal	Terjemah
1	Al-Qur'an Surah al-alaq ayat 1-5	22	"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya."
2	Al-Qur'an Surah Al-Mujadillah ayat 11	58	"Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan."
3	Hadis ini diriwayatkan oleh Ibn Mājah dan Ibn 'Abd al-Barr dari Abū Dharr		"Wahai Abū Dharr, kepergianmu belajar satu bab dari Kitab Allāh, itu lebih baik bagimu dari pada kamu shalat seratus rakaat. Dan se sungguh nya kepergianmu belajar satu bab ilmu, baikdi amalkan ataupun tidak, itu lebih baik bagimu dari pada kamu shalat seribu rakaat."

Lampiran 2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: MIN 4 Banjar
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1	: Organ Gerak Hewan, Pembelajaran 1
Alokasi Waktu	: 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Merima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (Kd) dan Indikator Kompetensi Dasar (KD)

Indikator:

IPA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiapparagraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dancara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.
2. Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
3. Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
4. Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi dan cara menentukan idepokok

E. Pendekatan & Metode Pembelajaran

Pendekatan: Saintifik

Metode: Diskusi, tanya jawab, penugasan dan cerama

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku siswa tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lcd proyektor, laptop, speaker.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal Kegiatan	1. Siswa berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan materi tentang "Organ Gerak Hewan".	2 menit
Inti	*1.* Siswa mengamati materi tentang organ gerak hewan dan manusia pada lcd proyektor. *(mengamati)* *2.* Siswa mendengarkan bacaan berjudul "Organ Gerak Manusia dan Hewan" *(mengumpulkan informasi)* *3.* Siswa paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. *(menalar)* 4. Siswa membuat kesimpulan dari hasil paragraf yang ditulis. *5.* Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya mengenai organ gerak manusia dan hewan yang telah dilihatnya. *(mengkomunikasikan)* 6. Memainkan permainan *wordwol,* guru menjelaskan alur kemudian siswa menjawab.	30 menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuatkesimpulan. 2. Guru memberikan kesempatan siswauntuk menyampaikan pendapat. 3. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	3 menit

H. Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap: percaya diri, peduli tanggung jawab, disiplin.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja.

Mengetahui: Guru Kelas V

H.Darhana, S.Pd.i

NIP.

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitan

Dokumentasi Penelitian

Izin Penelitian Kepada Guru Bidang Kurikulum	
Obesarvasi Kelas 5 A	

Observasi Kelas B	
Observasi Kelas C	

Uji Coba Instrumen Kelas C	

Penggunaan Media pembelajaran berbasis *web wordwall* Kelas 5A	

Wawancara siswa kelas 5A sebagai kelas sampel	
Wawancara wali kelas 5A	

Lampiran 4 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 523 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

: a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

: 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

an : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 15 Agustus 2023

MEMUTUSKAN:

: KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

: Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

: Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

: Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

: Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Agustus 2023
DEKAN,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP 19650405199303005

UIN Antasari Banjarmasin;
Jurusan;
Pembimbing;

Lampiran 5 Surat Keterangan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 200101070040

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V TEMA 1 DI MIN 4 BANJAR

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Maret 2023

Tempat : C.2.0

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 4 April 2023

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 6 Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul:	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V TEMA 1 DI MIN 4 BANJAR
Ditulis oleh	: Muhammad Ilyas
NIM	: 200101070040
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Martapura Lama Komplek Berkat Ilahi RT. 12b. Blok. A, Kelurahan Sungai lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset	: **MIN 4 Banjar**
Daerah Tempat Riset	: **Jalan Masjid Al Kautsar, No. 22, RT. 4, Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.**

Banjarmasin, 17 April 2024

Mengetahui,
Pembimbing Proposal Skripsi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI

KUESIONER UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

Nama Ahli : Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Jabatan: Dosen Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk Pengisian Kuesioner.

1. Isilah data diri Anda Pada tempat yang telah disediakan.

2. Baca dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang sesuai.

3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pelajaran.

4. kategori yang digunakan untuk mengisi jawaban adalah sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju STS = Sangat tidak setuju

S = Setuju TS = Tidak Setuju

Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

Nama :

Kelas :

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya hadir ke sekolah Sebelum bel masuk berbunyi	√			
2	saya malas datang ke sekolah	√			
3	Saya mengikuti pelajaran sekolah sampai jam pelajaran terakhir	√			

4	Saya tetap mengikuti pelajaran, siapa pun guru yang mengajarkan pelajaran tematik	√			
5	Jika guru lebih dulu berada dikelas, maka saya cenderung tidak masuk	√			
6	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai	√			
7	Saya belajar di luar jam pelajaran sekolah dengan teratur	√			
8	Saya belajar di luar jam sekolah jika ada tugas dan ulangan saja	√			
9	Saya suka mengulur-ngulur waktu belajar di luar jam sekolah	√			
10	Jika nilai saya jelek, dengan meningkatkan belajar adalah cara terbaik untuk menaikkan nilai	√			
11	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal tematik yang sulit	√			
12	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar	√			
13	Jika materi pelajaran tematik susah, maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut	√			
14	Apabila menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya bisa	√			
15	Saya malu bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan untuk memahami materi tematik yang diajarkan	√			
16	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik	√			
17	Untuk meraih cita-cita saya harus belajar dengan sungguh-sungguh.	√			
18	Saya jarang membaca materi yang diajarkan sebelum pembelajaran berlangsung	√			
19	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi tematik yang belum paham.	√			
20	Kurang kreatif guru dalam mengajar sehingga saya merasa bosan.	√			
21	Saya malas mencoba memahami materi yang saya anggap sulit	√			
22	Saya lebih senang jika guru menjelaskan dengan media permainan.	√			
23	Saya selalu semangat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi di saat teman saya tidak ingin berprestasi	√			
24	Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan	√			
25	Saya senang bila guru mengumumkan nilai tertinggi dalam ulangan harian.	√			

26	Prestasi yang jelek saya terima dengan senang hati tanpa usaha lebih keras	√			
27	Saya tidak dapat belajar di ruangan yang kotor.	√			
28	Saat belajar saya membutuhkan ruangan yang aman dan nyaman.	√			
29	Saya tidak bisa belajar di ruangan umum.	√			
30	Saya tidak dapat belajar dengan fasilitas yang seadanya.	√			

Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Indikator		No. Soal		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Ketekunan dalam belajar	1, 3, 4, 7	2, 5, 6, 9	8
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Ulet dalam menghadapi kesulitan	10, 11, 14	12, 13	5
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Minat dan ketajaman	16, 17	18, 15	4
4	Adanya penghargaan dalam belajar	Berprestasi dalam belajar	19, 23	20, 21,	4
5	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Mandiri dalam belajar	22, 25	24, 26	4
6	Adanya lingkungan belajar yang kondusif		27, 29	28, 30	4

Komentar dan Saran

Secara umum sudah sesuai untuk digunakan

1. Kesimpulan

☐ Layak digunakan √

☐ Tidak layak digunakan

☐ Layak digunakan dengan revisi kecil

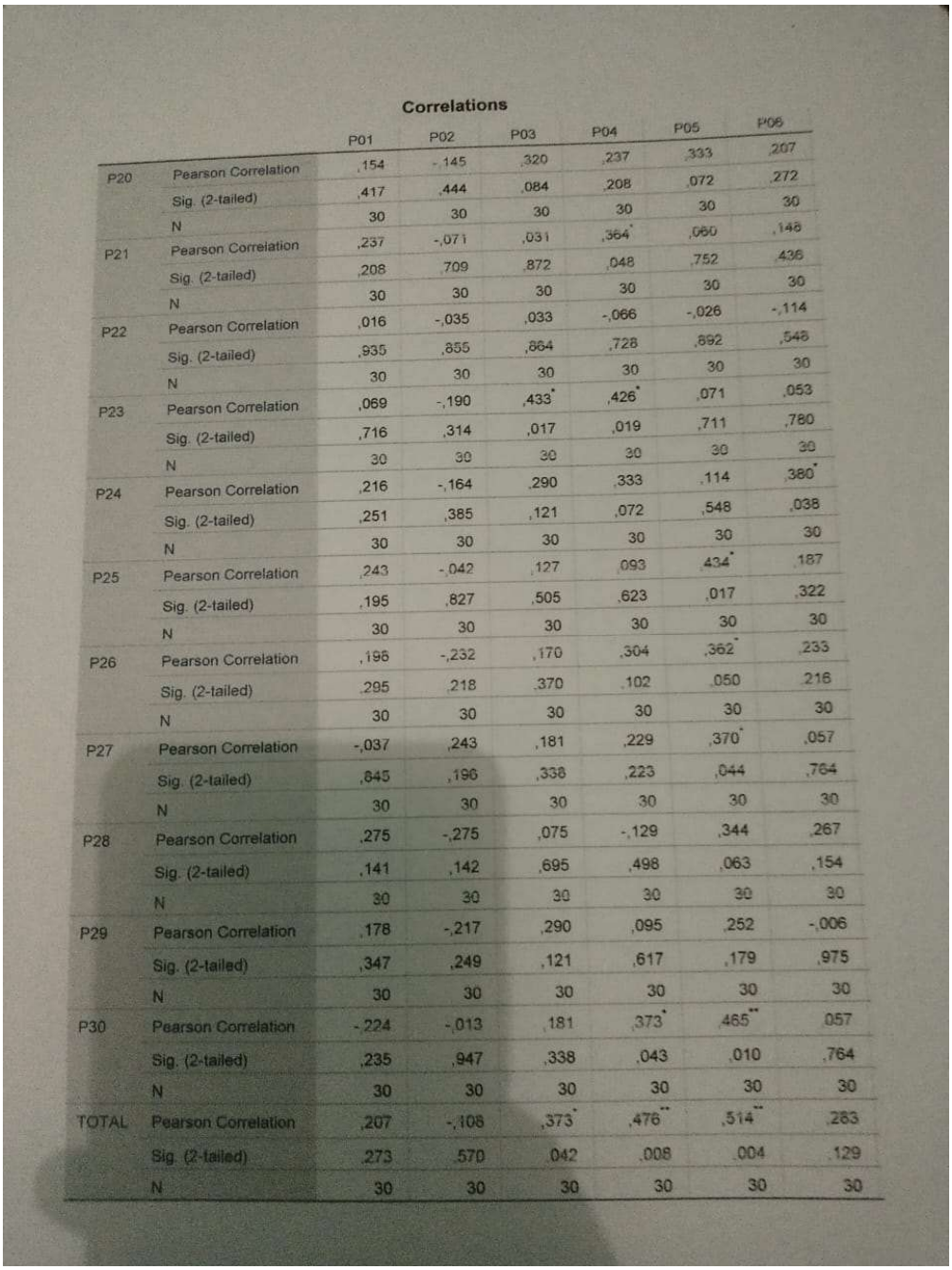
Banjarmasin, 25 Maret 2024

Validator

Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

NIP. 198511232023211014

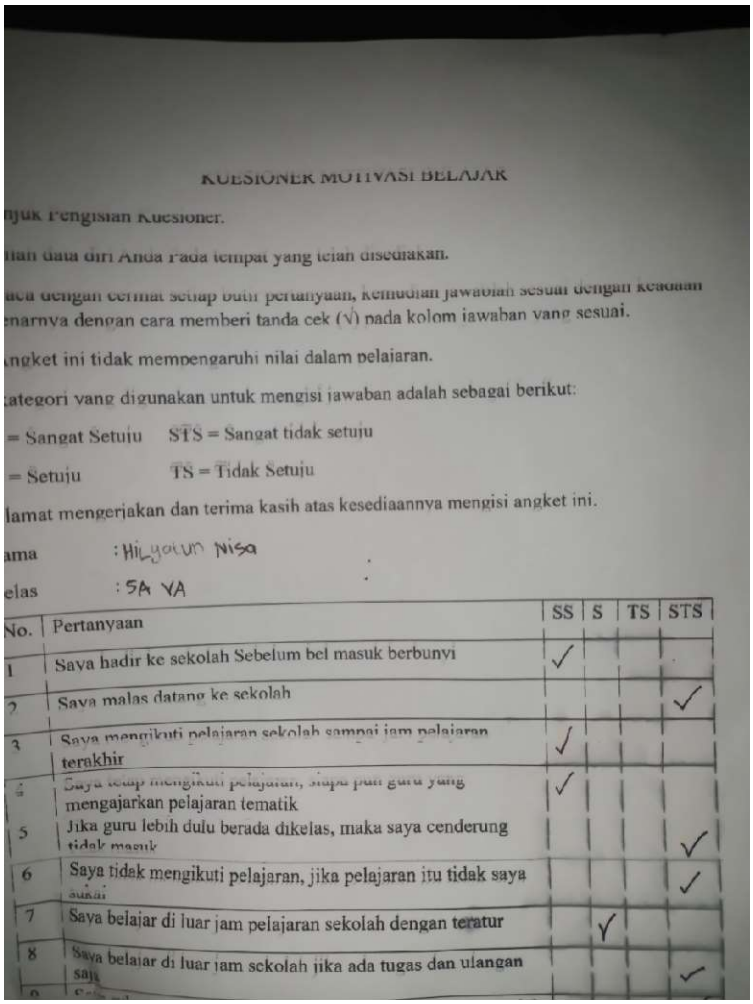
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen



Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06
P20	Pearson Correlation	,154	-,145	,320	,237	,333	,207
	Sig. (2-tailed)	,417	,444	,084	,208	,072	,272
	N	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	,237	-,071	,031	,364*	,060	,148
	Sig. (2-tailed)	,208	,709	,872	,048	,752	,436
	N	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	,016	-,035	,033	-,066	-,026	-,114
	Sig. (2-tailed)	,935	,855	,864	,728	,892	,548
	N	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	,069	-,190	,433*	,426*	,071	,053
	Sig. (2-tailed)	,716	,314	,017	,019	,711	,780
	N	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	,216	-,164	,290	,333	,114	,380*
	Sig. (2-tailed)	,251	,385	,121	,072	,548	,038
	N	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	,243	-,042	,127	,093	,434*	,187
	Sig. (2-tailed)	,195	,827	,505	,623	,017	,322
	N	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	,198	-,232	,170	,304	,362*	,233
	Sig. (2-tailed)	,295	,218	,370	,102	,050	,216
	N	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	-,037	,243	,181	,229	,370*	,057
	Sig. (2-tailed)	,845	,196	,338	,223	,044	,764
	N	30	30	30	30	30	30
P28	Pearson Correlation	,275	-,275	,075	-,129	,344	,267
	Sig. (2-tailed)	,141	,142	,695	,498	,063	,154
	N	30	30	30	30	30	30
P29	Pearson Correlation	,178	-,217	,290	,095	,252	-,006
	Sig. (2-tailed)	,347	,249	,121	,617	,179	,975
	N	30	30	30	30	30	30
P30	Pearson Correlation	-,224	-,013	,181	,373*	,465**	,057
	Sig. (2-tailed)	,235	,947	,338	,043	,010	,764
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,207	-,108	,373*	,476**	,514**	,283
	Sig. (2-tailed)	,273	,570	,042	,008	,004	,129
	N	30	30	30	30	30	30

Lampiran 9 Instrumen Angket



KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

njuk Pengisian Kuesioner.

ilan data diri Anda pada tempat yang telah disediakan.

aca dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan narnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang sesuai.

ngket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pelajaran.

ategori yang digunakan untuk mengisi jawaban adalah sebagai berikut:

= Sangat Setuju STS = Sangat tidak setuju

= Setuju TS = Tidak Setuju

lamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

ama : Hidayatun Nisa

elas : 5A YA

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya hadir ke sekolah Sebelum bel masuk berbunyi	✓			
2	Saya malas datang ke sekolah				✓
3	Saya mengikuti pelajaran sekolah sampai jam pelajaran terakhir	✓			
4	Saya tetap mengikuti pelajaran, siapa pun guru yang mengajarkan pelajaran tematik	✓			
5	Jika guru lebih dulu berada dikelas, maka saya cenderung tidak masuk				✓
6	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai				✓
7	Saya belajar di luar jam pelajaran sekolah dengan teratur		✓		
8	Saya belajar di luar jam sekolah jika ada tugas dan ulangan saja				✓

Lampiran 10 Pedoman Wawanacara

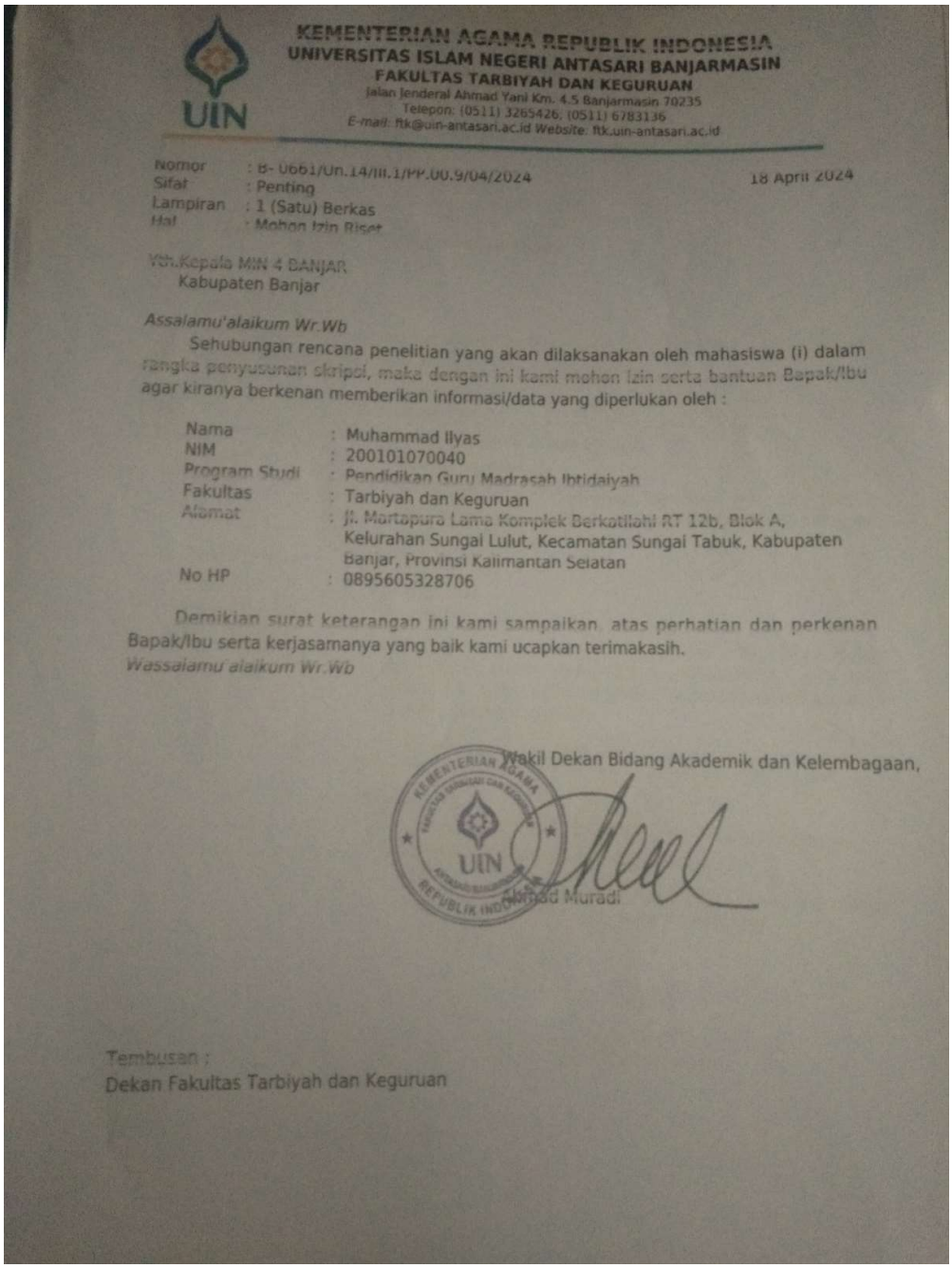
Wawancara Siswa :

1. Menurut anda, pelajaran Tematik itu membosankan ?
2. Menurut anda, pelajaran Tematik membosankan ?
3. Apakah selain di sekolah anda selalu belajar Tematik ?
4. Saat materi atau Pelajaran apakah senang menggunakan media web
5. Apakah belajar itu lebih mudah bila menggunakan media web

Wawancara Guru

1. Langkah-langkah apa saja yang ibu lakukan agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya?
2. Faktor-faktor apakah yang menyebabkan hasil belajar siswa menurun?
3. Menurut ibu apakah dengan menggunakan media web dapat dikatakan efektif dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?
4. Apakah siswa pernah merasa malas, bila mata pelajaran Tematik hanya menggunakan metode ceramah saja?
5. Berkaitan dengan materi langkah-langkah apa sajakah yang paling efektif yang pernah ibu terapkan untuk mempermudah pembelajaran Tematik?

Lampiran 11 Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0661/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 18 April 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MIN 4 BANJAR
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Muhammad Ilyas
NIM	:	200101070040
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Mortapura Lama Komplek Berkatilahi RT 12b, Blok A, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan
No HP	:	0895605328706

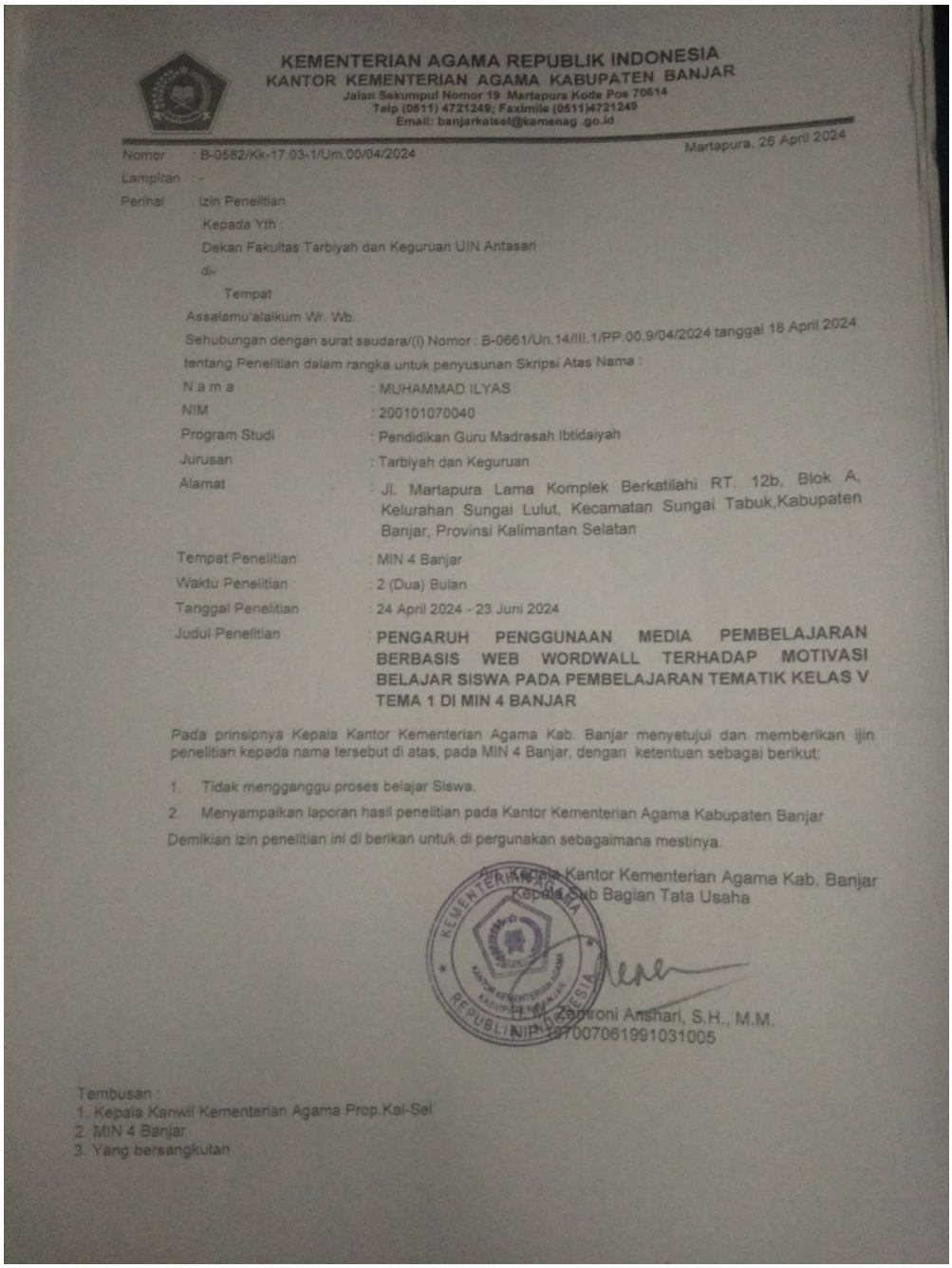
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12 Rekomendasi Riset Dari Kantor Departemen Agama Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Nomor : B-0582/Kk-17.03-1/Um.00/04/2024 Martapura, 26 April 2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara/(i) Nomor : B-0661/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 tanggal 18 April 2024 tentang Penelitian dalam rangka untuk penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a	: MUHAMMAD ILYAS
NIM	: 200101070040
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Martapura Lama Komplek Berkatilahi RT. 12b, Blok A, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk,Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan
Tempat Penelitian	: MIN 4 Banjar
Waktu Penelitian	: 2 (Dua) Bulan
Tanggal Penelitian	: 24 April 2024 - 23 Juni 2024
Judul Penelitian	: **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V TEMA 1 DI MIN 4 BANJAR**

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MIN 4 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
Kepala Sub Bagian Tata Usaha

H. Zainoni Anshari, S.H., M.M.
NIP. 197007061991031005

Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. MIN 4 Banjar
3. Yang bersangkutan

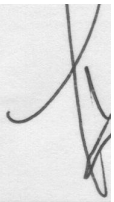
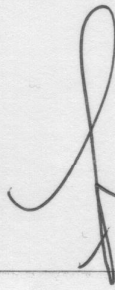
Lampiran 13 Buku Konsultasi Skripsi

BIMBINGANGAN SKRIPSI

NAMA	**: Muhammad Ilyas**
NIM	**: 200101070040**
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	**: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I**
JUDUL SKRIPSI	**: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Web Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 1 di Min 4 Banjar**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445

	Catatan : Perbaiki pengetikan sesuai buku panduan akademik, Cover, dll lanjutkan bab tiga	
19/02/2024	Konsul lanjutan Catatan: lanjutkan bab tiga, perbaiki rumusan masalah dan tujuan, pengetikan sesuai panduan, perbaiki yang di tandai	
18/03/2024	Konsul lanjutan Catatan: Konsul membuat instrumen penelitian, membuat permohonan riset, permohonan validasi	
22/03/2024	Konsul lanjutan Catatan: Konsul lanjutan mengecek instrumen angket, acc insrtumen untuk di uji ke dosen, memvalidasi ke dosen	
17/04/2024	Konsul lanjutan Catatan: Konsul lanjutan merapikan, memperbaiki penulisan, sesuaikan dengan panduan akademik	
22/05/2024	Konsul lanjutan Catatan: Konsul lanjutan memperbaiki penulisan sesuaikan dengan panduan akademik bab empat	
23/09/2024	Konsul lanjutan Catatan: Konsul lanjutan memperbaiki bab empat,	

		Konsul perbaikan kolom bab di rapikan, perbaiki penulisan bahasa asing sesuai panduan akademik, perbaikan abstrak	
9.	5/12/2024	Konsul lanjutan Catatan: Konsul lanjutan menambahkan lima referensi internasional , perbaikan penulisan	
10.	10/12/2024	Konsul lanjutan Catatan: Persetujuan Sekripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Ilyas

2. NIM : 200101070040

3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Januari 2002

4. Kebangsaan : Indonesia

5. Alamat : Kec.Sungai Lulut, Kab. Sungai Tabuk

6. No. HP : 0895605328706

7. Alamat Email : mhm.ilyas.tm11@gmail.com

8. Pengalaman Organisasi/Kerja:

a. Anggota Osis SMA Islam Sabilal Muhtadin

9. Prestasi Akademik

a. -

10. Prestasi Nonakademik\

a. Juara 3 Futsal Porseni HMJ PGMI cabinet Ruang Gagas 2022

11. Daftar Kaeya ilmiah

a. –

Banjarmasin, 13 Maret 2025

Muhammad Ilyas